

初級日本語

[げんき]

AN INTEGRATED COURSE IN  
ELEMENTARY JAPANESE

**GENKI**

SECOND EDITION

げんき  
[第2版] **I**  
ワークブック  
WORKBOOK

Eri Banno 坂野永理

Yoko Ikeda 池田庸子

Yutaka Ohno 大野裕

Chikako Shinagawa 品川恭子

Kyoko Tokashiki 渡嘉敷恭子



The Japan Times

付属ディスクについて

付属のディスクには、MP3形式のデジタル音声ファイルが収録されています。  
コンピューターやデジタルオーディオ機器で再生してください。  
CDプレーヤーでは再生できませんので、ご注意ください。

**Note on the accompanying disk**

The disk that comes with this book contains digital audio files in MP3 format.  
The files can be played on computers or digital audio players, but not on CD players.

Copyright ©2011 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000

Second edition: March 2011

7th printing: May 2012

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: 4M Associates, Inc., and Umes Corp.

Narrators: Miho Nagahori, Yumiko Muro, Tomoki Kusumi, Tsuyoshi Yokoyama,  
and Kit Pancoast Nagamura

Recordings: TBS Service, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office

Gin-o Nakayama and Akihito Kaneko

Printing: Tosho Printing Co., Ltd.

Published by The Japan Times, Ltd.

5-4, Shibaura 4-chome, Minato-ku, Tokyo 108-0023, Japan

Phone: 03-3453-2013

Website: <http://bookclub.japantimes.co.jp/>

Genki-Online: <http://genki.japantimes.co.jp/>

ISBN4-7890-1441-0

Printed in Japan



## 本書について

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』を改訂するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。そして、従来からあった文法練習、聞く練習、漢字の練習に加えて、「答えましょう」を各課に追加しました。この練習には、その課の学習項目を使って自由に答える質問が載っており、会話練習や復習として使えます。また、「聞く練習」の音声を MP3 ファイルにして本書に添付し、より使いやすくしました。

本書の「会話・文法編」には、テキストで導入された各文法項目につき 1 ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。

各文法項目を学習した後は、「聞く練習」と「答えましょう」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には 1 課につき、会話文を中心として 3 つまたは 4 つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート (Kanji Practice) と漢字の穴埋め問題 (Using Kanji) で構成されています。『げんき I』のワークブックには英文和訳もあります。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず文全体を読んでから解答してください。『げんき I』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

テキストとこのワークブックを併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができます。

## About This Book

---

---

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*. Revisions made in the second edition have required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text. In addition to the grammar, listening and kanji drills that were a part of the old workbook, we've added a Questions section to each chapter, which allows students to create answers freely, using what they have learned in that chapter. Finally, the addition of MP3 format audio aids to the Listening Comprehension sections has made the workbook easier to use.

The Conversation and Grammar section in this book contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help students to reinforce their understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons.

After studying each new grammatical idea, students are given the opportunity to review the material comprehensively through the Listening Comprehension and Questions sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). (Volume 1 also includes English-to-Japanese translations.) Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, students should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context. When practicing the English-to-Japanese translations in Volume 1, students should use previously studied kanji whenever possible.

By using this workbook in tandem with the textbook, students will learn elementary Japanese with greater efficiency.

げんき①ワークブック もくじ

会話・文法編

かいわ ぶんぽうへん

あいさつ	Greetings	11
<b>第1課</b>	1 Numbers	13
	2 Time and Telephone Numbers	14
	3 Noun <sub>1</sub> の Noun <sub>2</sub> ・ X は Y です	15
	4 Question Sentences	16
	5 きくれんしゅう (Listening Comprehension)	17
	6 こたえましょう (Questions)	19
<b>第2課</b>	1 Numbers	20
	2 これ, それ, and あれ	21
	3 この, その, and あの	22
	4 ここ, そこ, and あそこ ・ だれの	23
	5 Noun も ・ Noun じゃないです	24
	6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)	25
	7 こたえましょう (Questions)	26
<b>第3課</b>	1 Verb Conjugation	27
	2 Noun を Verb	28
	3 Verbs with Places	29
	4 Time References	30
	5 Suggestion Using ～ませんか	31
	6 Frequency Adverbs	32
	7 聞く練習 (Listening Comprehension)	33
	8 答えましょう (Questions)	35
<b>第4課</b>	1 X があります / います	36
	2 Describing Where Things Are	37
	3 Past Tense (Nouns)	38
	4 Verb Conjugation (Past Tense)	39
	5 Past Tense (Verbs)	40
	6 も	41
	7 ～時間 ・ Particles	42
	8 聞く練習 (Listening Comprehension)	43
	9 答えましょう (Questions)	44

第5課	1	Adjective Conjugation (Present Tense)	45
	2	Adjectives (Present Tense)	46
	3	Adjective Conjugation (Present and Past Tenses)	47
	4	Adjectives (Past Tense)	48
	5	Adjectives + Noun	49
	6	好き(な) / きらい(な)	50
	7	~ましょう	51
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	52
	9	答えましょう (Questions)	53
第6課	1	Te-form—1	54
	2	Te-form—2	55
	3	~てください	57
	4	~てもいいです	58
	5	~てはいけません	59
	6	Describing Two Activities	60
	7	~から	61
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	62
	9	答えましょう (Questions)	63
第7課	1	Te-form	64
	2	~ている (Actions in Progress)	65
	3	~ている (Result of a Change)	66
	4	Describing People	67
	5	Te-forms for Joining Sentences	68
	6	Verb Stem + に行く / 来る / 帰る	69
	7	Counting People	70
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	71
	9	答えましょう (Questions)	72
第8課	1	Short Forms (Present Tense)	73
	2	Short Forms (Informal Speech)	74
	3	Quotations (~と思います)	75
	4	Quotations (~と言っていました)	76
	5	~ないてください	77
	6	Verb のが好きです	78
	7	が・何か and 何も	79
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	80
	9	答えましょう (Questions)	81



第9課	1	Past Tense Short Forms	82
	2	Past Tense Short Forms (Informal Speech)	83
	3	Past Tense Short Forms (～と思います)	84
	4	Quotations (～と言 <small>い</small> っていました <small>おも</small> )	85
	5	Qualifying Nouns with Verbs	86
	6	まだ～ていません	87
	7	～から	88
	8	聞く練習 (Listening Comprehension)	89
	9	答えましよう (Questions)	90
第10課	1	Comparison between Two Items	91
	2	Comparison among Three or More Items	92
	3	Adjective/Noun + の	93
	4	～つもりだ	94
	5	Adjective + なる	95
	6	～で行きます/かかります・どこかに/どこにも	96
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	97
	8	答えましよう (Questions)	99
第11課	1	～たい	100
	2	～たり～たりする	101
	3	～ことがある	102
	4	Noun A や Noun B	103
	5	聞く練習 (Listening Comprehension)	104
	6	答えましよう (Questions)	105
第12課	1	～んです	106
	2	～すぎる	107
	3	～ほうがいいです	108
	4	～ので	109
	5	～なければいけません/なきゃいけません	110
	6	～でしょう	111
	7	聞く練習 (Listening Comprehension)	112
	8	答えましよう (Questions)	113
読み書き編			
第1課	1	Hiragana (あ - こ)	117
	2	Hiragana (さ - と)	118
	3	Hiragana (な - ほ)	119

---

---

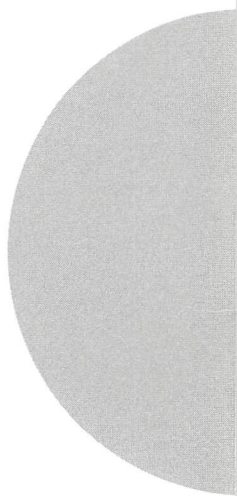
	4	Hiragana (ま - よ)	120
	5	Hiragana (ら - ん)	121
	6	Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)	122
	7	Hiragana (Double Consonants/Long Vowels)	123
第2課	1	Katakana (ア - コ)	124
	2	Katakana (サ - ト)	125
	3	Katakana (ナ - ホ)	126
	4	Katakana (マ - ヨ)	127
	5	Katakana (ラ - ン)	128
第3課	1	Kanji Practice	129
	2	Using Kanji	130
第4課	1	Kanji Practice	131
	2	Using Kanji	132
第5課	1	Kanji Practice	133
	2	Using Kanji	134
第6課	1	Kanji Practice	135
	2	Using Kanji	136
第7課	1	Kanji Practice	137
	2	Using Kanji	138
第8課	1	Kanji Practice	139
	2	Using Kanji	140
第9課	1	Kanji Practice	141
	2	Using Kanji	142
第10課	1	Kanji Practice	143
	2	Using Kanji	144
第11課	1	Kanji Practice	145
	2	Using Kanji	146
第12課	1	Kanji Practice	147
	2	Using Kanji	148



# 会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar Section





あいさつ Greetings

▶ What are these people saying? Write in Japanese (*hiragana*) the appropriate expression for each situation.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

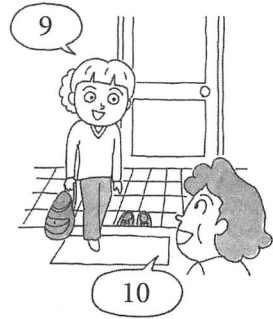


6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_



13. \_\_\_\_\_



14. \_\_\_\_\_

第 1 課 1 Numbers

だい いっ か

▶ Write the following numbers in Arabic numerals.

(1) ご \_\_\_\_\_

(11) じゅうろく \_\_\_\_\_

(2) ぜろ \_\_\_\_\_

(12) よんじゅう \_\_\_\_\_

(3) きゅう \_\_\_\_\_

(13) にじゅういち \_\_\_\_\_

(4) さん \_\_\_\_\_

(14) ひゃくろくじゅうよん \_\_\_\_\_

(5) なな \_\_\_\_\_

(15) きゅうじゅうに \_\_\_\_\_

(6) に \_\_\_\_\_

(16) さんじゅうご \_\_\_\_\_

(7) ろく \_\_\_\_\_

(17) ななじゅうろく \_\_\_\_\_

(8) いち \_\_\_\_\_

(18) じゅうはち \_\_\_\_\_

(9) はち \_\_\_\_\_

(19) ひゃくごじゅうなな \_\_\_\_\_

(10) よん \_\_\_\_\_

(20) ひゃくいち \_\_\_\_\_

## 第 1 課 2 Time and Telephone Numbers

だい いっ か

Ⅰ Time—Look at the following pictures and write the answers.

1.

05:00 PM

Q : いま なんじですか。

A : \_\_\_\_\_

2.

09:00 AM

Q : いま なんじですか。

A : \_\_\_\_\_

3.

12:30 PM

Q : いま なんじですか。

A : \_\_\_\_\_

4.

04:30 AM

Q : いま なんじですか。

A : \_\_\_\_\_

Ⅱ Telephone Numbers—Ask three people what their phone numbers are and write down the numbers in both Japanese and Arabic numerals.

1. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )

2. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )

3. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )



第 1 課 3 Noun<sub>1</sub> の Noun<sub>2</sub> ・ X は Y です

だい いっ か

① Translate the following phrases into Japanese using the framework “AのB.” Note carefully that the order in which the two nouns appear may be different in English and in Japanese. Read Grammar 3 (pp. 44-45).

- 1. Japanese student \_\_\_\_\_
- 2. Takeshi's telephone number \_\_\_\_\_
- 3. my friend \_\_\_\_\_
- 4. English-language teacher \_\_\_\_\_
- 5. Michiko's major \_\_\_\_\_

② Using the framework “XはYです,” translate the following sentences into Japanese.

- 1. Ms. Ogawa is Japanese.  
\_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ です。
- 2. Mr. Takeda is a teacher.
- 3. I am an international student.
- 4. Haruna is a first-year student.
- 5. Ms. Yamamoto is 25 years old.
- 6. My major is Japanese.

## 第 1 課 4 Question Sentences

だい いっ か

① Ask the right questions in each of the following exchanges.

1. You : \_\_\_\_\_

Kimura : よねんせいです。

2. You : \_\_\_\_\_

Kimura : れきしです。

3. You : \_\_\_\_\_

Kimura : じゅうきゅうさいです。

4. You : \_\_\_\_\_

Kimura : よんさんの ろくきゅういちななです。

5. You : すみません。いま \_\_\_\_\_

Kimura : いま くじはんです。

② Translate the following sentences into Japanese.

1. Are you a student?


Yes, I am a student at Nihon University.

2. Is Michiko a fourth-year student?

No, Michiko is a third-year student.

# 第1課 5 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

だい いっ か

Ⓐ Listen to the phrases and choose the correct picture from below.  W01-A

1. (     )    2. (     )    3. (     )    4. (     )    5. (     )    6. (     )  
 7. (     )    8. (     )    9. (     )    10. (     )    11. (     )

(a)



(b)



(c)



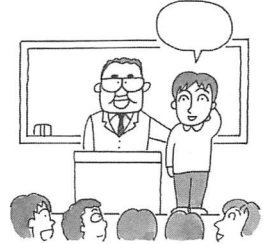
(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



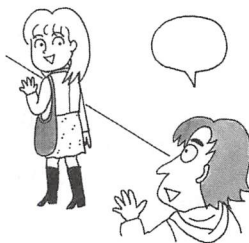
(i)




(j)




(k)



(B) Listen to the dialogues between a passenger and a flight attendant in an airplane. Find out the times of the following cities.  W01-B


Example: とうきょう    8:00 A.M. \_\_\_\_\_

1. パリ (Paris) \_\_\_\_\_  
    ぱり
2. ソウル (Seoul) \_\_\_\_\_  
    そうる
3. ニューヨーク (New York) \_\_\_\_\_  
    にゅうよおく
4. ロンドン (London) \_\_\_\_\_  
    ろんどん
5. タイpei (Taipei) \_\_\_\_\_  
    たいぺい
6. シドニー (Sydney) \_\_\_\_\_  
    しどにい

(C) Listen to the dialogues between Mr. Tanaka and a telephone operator. Find out the telephone numbers of the following people.  W01-C

Example: すずき    51-6751 \_\_\_\_\_

1. かわさき    \_\_\_\_\_
2. リー (Lee)    \_\_\_\_\_  
    りい
3. ウッズ (Woods)    \_\_\_\_\_  
    うっず
4. トンプソン (Thompson)    \_\_\_\_\_  
    とんぷそん

(D) Two students, Akira and Kate, are talking. Mark ○ if the following statements are true. Mark X if not true.  W01-D

1. (        ) Akira is a first-year student.
2. (        ) Akira is a student at the University of America.
3. (        ) Akira's major is history.
4. (        ) Kate is a second-year student.
5. (        ) Kate's major is Japanese.

第 1 課 6 こたえましょう (Questions)

だい いっ か

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. おなまえは？
2. しごと (occupation) は なんですか。
3. なんねんせいですか。
4. なんさいですか。
5. せんこうは なんですか。
6. でんわばんごうは なんですか。

## 第2課 1 Numbers

だいに か

Ⅰ Write the following numbers in Arabic numerals.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (1) よんひゃくななじゅう _____  | (5) さんぜんろっぴゃくじゅうに _____  |
| (2) はっぴゃくごじゅうさん _____ | (6) ごせんひゃくきゅうじゅうはち _____ |
| (3) せんさんびゃく _____     | (7) よんまんろくせんきゅうひゃく _____ |
| (4) いちまんなせん _____     | (8) きゅうまんにひゃくじゅう _____   |

Ⅱ Write the following numbers in *hiragana*.

- 541 \_\_\_\_\_
- 2,736 \_\_\_\_\_
- 8,900 \_\_\_\_\_
- 12,345 \_\_\_\_\_

Ⅲ Look at the pictures and complete the dialogues.



¥160



¥24,000



¥3,600

- Q : \_\_\_\_\_  
A : にまんよんせんえんです。
- Q : かばんは いくらですか。  
A : \_\_\_\_\_
- Q : しんぶんは いくらですか。  
A : \_\_\_\_\_

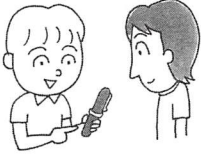


第2課 2 これ, それ, and あれ

だいに か

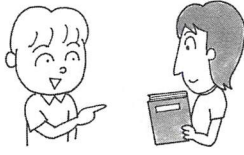
① Look at the pictures and translate the sentences into Japanese.

Ex.



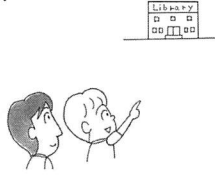
This is my pen.

1.



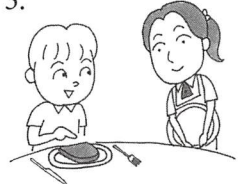
That is Ken's book.

2.



What is that?

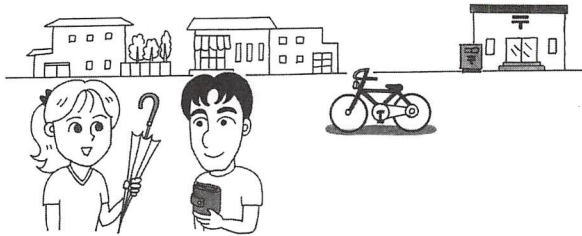
3.



Is this meat?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

② Mary and Takeshi are talking. Look at the picture and fill in これ, それ, or あれ.



メアリー：めありい 1. \_\_\_\_\_ は たけしさんの かさですか。

たけし： いいえ、2. \_\_\_\_\_ は みちこさんの かさです。

3. \_\_\_\_\_ は めありいメアリーさんの さいふですか。

メアリー：めありい ええ、わたしの さいふです。

たけしさん、4. \_\_\_\_\_ は たけしさんの じてんしゃですか。

たけし： ええ、そうです。

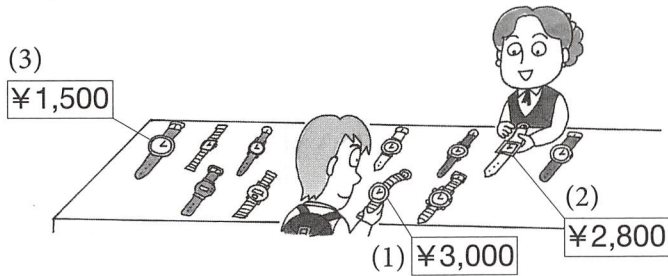
メアリー：めありい 5. \_\_\_\_\_ は なんですか。

たけし： ゆうびんきょくです。

## 第2課 3 この、その、and あの

だ い に か

- ▶ Complete the following conversation between the attendant and the customer at a watch shop.



Attendant: いらっしゃいませ。

Customer (pointing at watch #1): 1. \_\_\_\_\_。  
(How much is this watch?)

Attendant: そのとけいは さんぜんえんです。

Customer (pointing at watch #2): 2. \_\_\_\_\_。  
(How much is that watch?)

Attendant: 3. \_\_\_\_\_。

Customer (pointing at watch #3): 4. \_\_\_\_\_。  
(How much is that watch?)

Attendant: 5. \_\_\_\_\_。

Customer (decided on #3): 6. \_\_\_\_\_。  
(Then, I'll take that watch.)

**第2課 4** **ここ、そこ、and あそこ・だれの**

だいに か

① You are B. Answer A's questions with **ここ**, **そこ**, or **あそこ**.

1. A : たけしさんは どこですか。

B : \_\_\_\_\_。

2. A : スーさんは どこですか。

すう

B : \_\_\_\_\_。

3. A : ロバートさんは どこですか。

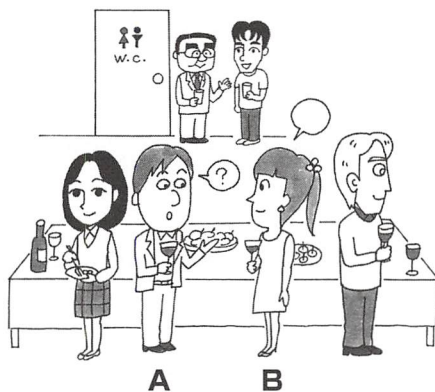
ろばあと

B : \_\_\_\_\_。

4. A : トイレは どこですか。

とこれ

B : \_\_\_\_\_。



② Your friends left their belongings in your room. Ask Michiko whose items these are.



1. You : \_\_\_\_\_。

みちこ : それは たけしさんの ぼうしです。

2. You : \_\_\_\_\_。

みちこ : それは わたしの さいふです。

3. You : \_\_\_\_\_。

みちこ : あれは メアリーさんの かさです。  
めありに

## 第2課 5 Noun も・Noun じゃないです

だい に か

① Translate the following sentences into Japanese. Use も after the underscored phrases.


1. Ms. Tanaka is Japanese. Mr. Yoshida is Japanese, too.
2. Ms. Tanaka is twenty years old. Mr. Yoshida is twenty years old, too.
3. This dictionary is 2,000 yen. That dictionary is 2,000 yen, too.
4. This is my bicycle. That is my bicycle, too.
5. Takeshi's major is history. My major is history, too.

② Answer the following questions in the negative. These are all personal questions. “〇〇” (read まるまる) stands for your name. You will want to replace it with わたし in your answers.


1. 〇〇さんは かいしゃいん (office worker) ですか。
2. 〇〇さんは にほんじんですか。
3. 〇〇さんの せんこうは れきしですか。
4. あれは 〇〇さんの じてんしゃですか。
5. それは 〇〇さんの かさですか。

**第2課 6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)**

だいにが


Ⓐ Listen to the dialogue at a kiosk and find out the prices of the following items. If you can't find out the price, indicate such with a question mark (?).  W02-A

1.	2.	3.	4.	5.
				
		チョコレート ちよこれえと	コーラ こおら	ガム がむ
(¥ _____ )	(¥ _____ )	(¥ _____ )	(¥ _____ )	(¥ _____ )

Ⓑ Mary introduces her friend, Christy, to Takeshi. Answer the following questions in Japanese.  W02-B

\* フランス (France)  
ふらんす

- クリスティさんは アメリカ人ですか。  
くりすてい あめりか
- クリスティさんの せんこうは なんですか。  
くりすてい
- クリスティさんの おとうさんは にほん人ですか。  
くりすてい
- クリスティさんの おかあさんは にほん人ですか。  
くりすてい

Ⓒ Mary and Takeshi went to a Japanese restaurant. They are looking at the menu.  W02-C

- How much are these items?  
a. すきやき (¥ \_\_\_\_\_ ) (pot)  
b. うどん (¥ \_\_\_\_\_ ) (noodle)  
c. てんぷら (¥ \_\_\_\_\_ ) (deep fry)
- Mark ○ if the following statements are true. Mark × if not true.  
a. ( ) *Sukiyaki* has fish in it.  
b. ( ) Mary thinks *sukiyaki* is expensive.  
c. ( ) Both Takeshi and Mary ordered *udon*.

**第2課 7** 答えましょう (Questions)

だいにか

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. にほんじんですか。
2. にねんせいですか。
3. せんこうは けいざいですか。
4. おかあさんは にほんじんですか。
5. おとうさんは なんさいですか。
6. にほんごの ほんは いくらですか。



**第3課 1 Verb Conjugation**

▶ Memorize the thirteen verbs introduced in Lesson 3. Read the explanation about verb conjugation and complete the following tables.

*Ru-verbs*

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. get up			
2. see			
3. eat			
4. sleep			

*U-verbs*

	dictionary form	present affirmative	present negative
5. speak			
6. listen			
7. go			
8. read			
9. drink			
10. return			

*Irregular Verbs*

	dictionary form	present affirmative	present negative
11. come			
12. do			
13. study			

## 第3課 2 Noun を Verb

- ▶ Write a **ます** and **ません** sentence using two of the nouns in each group and a verb of your choice.

Example:

Noun: さかな にく やさい

affirmative → わたしは やさいを たべます。

negative → わたしは にくを たべません。

1. Noun: おさけ おちゃ コーヒー

affirmative →

negative →

2. Noun: にほんの えいが アメリカの えいが インド (India) の えいが

affirmative →

negative →

3. Noun: テニス サッカー (soccer) バスケットボール (basketball)

affirmative →

negative →

4. Noun: ほん おんがくの ざっし スポーツの ざっし

affirmative →

negative →

5. Noun: にほんの おんがく ロック (rock) クラシック (classic)

affirmative →

negative →

第**3**課 **3** Verbs with Places

① Where do the following activities take place? Add the places and appropriate particles to the following sentences.

Example: としょかんで ほんを よみます。

1. \_\_\_\_\_ べんきょうします。
2. \_\_\_\_\_ テレビを みます。
3. \_\_\_\_\_ コーヒーを のみます。
4. \_\_\_\_\_ いきます。
5. \_\_\_\_\_ かえります。

② Translate the following sentences into Japanese.

1. Mr. Tanaka will go to the library.
2. My friend will come to Japan.
3. Mr. Suzuki listens to music at home.
4. I speak Japanese at home.
5. I don't eat lunch at school.

### 第3課 4 Time References

① Time Expressions—Read Grammar 4 (pp. 91-92) on time references, and classify the words below into two groups. If the words are *a/ways* used with に, write に after the words.

- |                |              |                 |                |
|----------------|--------------|-----------------|----------------|
| 1. こんばん _____  | 4. いつ _____  | 7. どようび _____   | 10. まいにち _____ |
| 2. しゅうまつ _____ | 5. きょう _____ | 8. あした _____    | 11. まいばん _____ |
| 3. あさ _____    | 6. いま _____  | 9. じゅういちじ _____ |                |

② Your Day—Describe what you do on a typical day. Include the descriptions of activities listed below. Whenever possible, include place and time expressions. Refer to Grammar 6 (pp. 92-93) on the basic order of phrases.

おきる	いく	たべる	べんきょうする	かえる	ねる
-----	----	-----	---------	-----	----

- わたしは まいにち \_\_\_\_\_ じに \_\_\_\_\_ ます。
- 
- 
- 
- 

③ Translate the following sentences into Japanese.

- I speak Japanese every day.
- I will not watch TV tonight.
- Mary does not come to school on Saturdays.

**第3課 5 Suggestion Using ~ませんか**

① Study the Dialogue I (p. 84) and translate the following conversation.

メアリー： 1. \_\_\_\_\_  
(Would you like to see a movie tonight?)

たけし： 2. \_\_\_\_\_  
(Tonight is not a very good time . . . )

メアリー： 3. \_\_\_\_\_  
(How about tomorrow?)

たけし： 4. \_\_\_\_\_  
(Sounds great.)



② Imagine you ask someone out. Write the dialogue between you and your friend.

You: 1. \_\_\_\_\_

Friend: 2. \_\_\_\_\_

You: 3. \_\_\_\_\_

Friend: 4. \_\_\_\_\_

## 第3課 6 Frequency Adverbs

▶ Translate the following sentences into Japanese.

1. I often go to the library.

わたしは \_\_\_\_\_ としょかん \_\_\_\_\_ 。

2. Yumi often comes to my house.

3. I usually get up at six.

4. Professor Yamashita usually goes to sleep at eleven.


5. I sometimes read Japanese newspapers.



6. Takeshi sometimes drinks coffee at that coffee shop.

7. Mary does not eat much.

**第3課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)**


き れんしゅう

Ⓐ Listen to the dialogue between Sue and Mary. Where will they be? What will they do? Choose from the list below.  W03-A \* レストラン (restaurant)

		<Saturday>		<Sunday>	
		Where	What	Where	What
	Mary				
	Sue				


Where: a. school b. library c. home  
d. Osaka e. Tokyo f. Kyoto

What: g. read a book h. play sports i. study  
j. see a movie k. eat dinner


Ⓑ Listen to the dialogue at an evening meeting at a summer camp. The group leader and the students are discussing the schedule for the next day. Complete the schedule below.  W03-B \* スケジュール (schedule) ヨガ (yoga)

1. 6:00 A.M. ( )	6. 3:00 P.M. ( )
2. 7:30 ( )	7. 6:00 ( )
3. 9:00 ( )	8. 7:30 ( )
4. 12:30 P.M. ( )	9. 11:30 ( )
5. 1:30 ( )	

a. breakfast    b. dinner    c. get up    d. go to bed    e. lunch  
 f. do yoga    g. play tennis    h. study    i. watch a movie

- ③ Listen to the dialogue between Sue and her friend. How often does she do the following things?  W03-C  
(a = every day, b = often, c = sometimes, d = not often, e = not at all)

1. (        ) study Japanese
2. (        ) go to the library
3. (        ) watch American movies
4. (        ) watch Japanese movies
5. (        ) play tennis
6. (        ) drink coffee

- ④ Listen to the dialogue between Mary and a Japanese friend of hers and answer the questions below.  W03-D

1. What time is it? (        )  
a. Eight    b. Nine    c. Ten    d. Eleven
2. What did the man suggest first? (        )  
a. Coffee at a coffee shop    b. Beer at a bar    c. Coffee at his place    d. Lunch
3. How did Mary turn down his suggestion? (Mark ○ for all that apply.)  
a. (        ) By saying that she needs to go back home  
b. (        ) By saying that it is too late  
c. (        ) By saying that she needs to study  
d. (        ) By saying that she needs to go to sleep early
4. What other suggestions did the man make? (Mark ○ for all that apply.)  
a. (        ) Reading Japanese books together  
b. (        ) Practicing Japanese at a coffee shop  
c. (        ) Having lunch together the next day  
d. (        ) Walking her home



第3課 8 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. よく スポーツを しますか。
2. よく えいがを みますか。
3. よく なにを のみますか。
4. おんがくは よく なにを ききますか。
5. どこで べんきょうしますか。
6. しゅうまつは よく どこに いきますか。
7. しゅうまつは よく なにを しますか。
8. なんじごろ おきますか。
9. なんじごろ ねますか。

## 第4課 1 Xがあります/います

## Ⅰ Translate the following sentences into Japanese.

1. There is a bus stop over there.
2. There will be no class on Thursday.
3. I do not have a dictionary. (lit., There is not a dictionary.)
4. There is Professor Yamashita over there.
5. I have a child. (lit., There is a child.)

## Ⅱ Answer the following questions in Japanese.

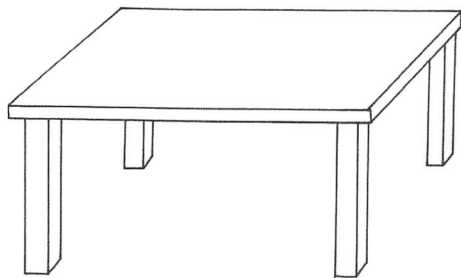
1. あした、アルバイトがありますか。
2. いつ日本語のクラスがありますか。  
にほんご
3. 日本に友だちがいますか。  
にほん とも
4. 兄弟 (brothers and sisters) がいますか。  
きょうだい

おねえさん : older sister  
いもうと : younger sister  
おにいさん : older brother  
おとうと : younger brother

**第4課 2 Describing Where Things Are**

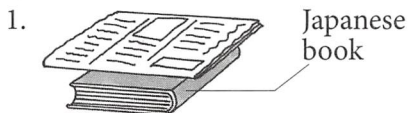
① Draw a picture showing the items mentioned in the passage below, each in correct geometrical relation to the others.

辞書はつくえの上です。時計もつくえの上です。ぼうしは辞書と時計の間です。  
じしょ うえ とけい うえ  
 かばんはつくえの下です。つくえはテレビの近くです。  
した ちか

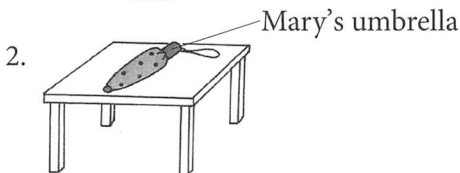


② Look at the pictures and answer the following questions.

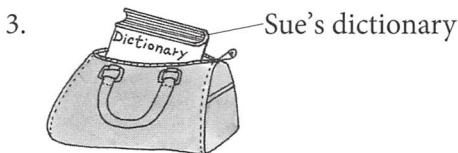
1. 日本語の本はどこですか。  
にほんご ほん



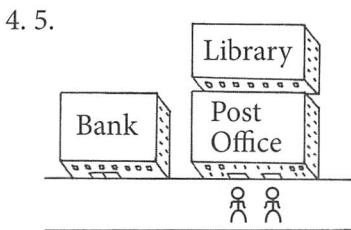
2. メアリーさんのかさはどこですか。



3. スーさんの辞書はどこですか。  
じしょ



4. 図書館はどこですか。  
としょかん



5. 銀行はどこですか。  
ぎんこう

## 第4課 3 Past Tense (Nouns)

Ⅰ Answer the following questions.

1. きのうは月曜日でしたか。  
げつようび
2. きのうは十五日でしたか。  
じゅうごにち
3. 今日の朝ご飯はハンバーガーでしたか。  
きょう あさ はん
4. 子供の時、いい子供でしたか。  
こども とき こども
5. 高校の時、いい学生でしたか。  
こうこう とき がくせい

Ⅱ Translate the following sentences into Japanese.

1. My bicycle was 30,000 yen.
2. Yesterday was Sunday.
3. Professor Yamashita was not a Nihon University student.

**第4課 4 Verb Conjugation (Past Tense)**

▶ Fill in the conjugation table below. If you are unclear about the *u*-verb/*ru*-verb distinction, read Grammar 1 in Lesson 3 (pp. 88-89) once again. If you are unclear about the past tense conjugation, refer to the table on p. 110.

*U*-verbs

	dictionary form	past affirmative	past negative
1. drink			
2. speak			
3. listen			
4. buy			
5. take			
6. write			
7. wait			
8. there is			

*Ru*-verbs and Irregular Verbs

	dictionary form	past affirmative	past negative
9. eat			
10. get up			
11. do			
12. come			

## 第4課 5 Past Tense (Verbs)

Ⅰ The pictures below show what Takeshi did last weekend. Answer the following questions in Japanese.

<Friday>



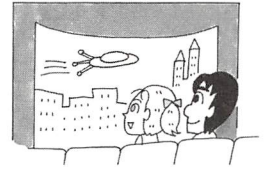
home

<Saturday>



supermarket

<Sunday>



town

- たけしさんは金曜日に手紙を書きましたか。  
きんようび てがみ か
- たけしさんは土曜日にどこでアルバイトをしましたか。  
どようび
- たけしさんはいつ音楽を聞きましたか。  
おんがく き
- たけしさんは日曜日に何をしましたか。(Fill in the blanks.)  
にちようび なに  
 たけしさんは\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_で  
 \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_。
- あなたは、週末、何をしましたか。  
しゅうまつ なに

Ⅱ Translate the following sentences into Japanese.

- Yumi did not take pictures at all.
- I often ate hamburgers when I was a child.
- Takeshi did not study much when he was in high school.

第4課 6 も

▶ Translate the sentences into Japanese. Note that the particle も replaces は, が, and を, but goes side by side with other particles.

1. Mary went to the park. Takeshi went to the park, too.
  
2. There is a bookstore over there. There is a restaurant, too.
  
3. I drink tea. I drink coffee, too.
  
4. Mary will go to Korea. She will go to China, too.
  
5. Michiko ate hamburgers on Friday. She ate hamburgers on Saturday, too.
  
6. Yumi bought souvenirs at a temple. She bought souvenirs at a department store, too.
  
7. I took pictures at school yesterday. I took pictures at home, too.

## 第4課 7 ～時間・Particles

じ かん

① Translate the following sentences into Japanese. If you are unclear about word order, read Grammar 6 in Lesson 3 (pp. 92-93) once again.

1. Mary watched TV for two hours yesterday.

(3) (2) (1)

メアリーさんは \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3)。

2. Takeshi waited for Mary for one hour in front of the department store.

(3) (2) (1)

たけしさんは \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (3)。

3. Sue studies Japanese at the library for about one hour everyday.

(4) (3) (2) (1)

スーさんは \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ (2)

\_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4)。

② Fill in the particles that are missing. You may want to refer to the Vocabulary section (p. 105), where the particle that goes with each of the new verbs is shown in the parentheses.

1. 私はあした友だち \_\_\_\_\_ 会います。  
わたし とも あ

2. メアリーさんは京都のお寺で写真 \_\_\_\_\_ 撮りました。  
メアリーさん きょうと てら しゃしん と

3. 私は喫茶店でロバートさん \_\_\_\_\_ 待ちました。  
わたし きっさてん ま

4. スーパーで肉 \_\_\_\_\_ 買いました。  
スーパー にく か


5. 私は中国語 \_\_\_\_\_ わかりません。  
わたし ちゅうごくご

6. 私はきのう手紙 \_\_\_\_\_ 書きませんでした。  
わたし てがみ か



**第4課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)**

き れんしゅう

Ⓐ Mary is talking with her homestay father. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese.  W04-A

1. お父さんは今日何をしましたか。 \_\_\_\_\_  
とう きょう なに
2. お母さんは何をしましたか。 \_\_\_\_\_  
かあ なに
3. メアリーさんとお父さんはあした何をしますか。 \_\_\_\_\_  
とう なに

Ⓑ Mary is showing a picture that she took at a party. Identify the following people.  W04-B




1. (        ) Ken
2. (        ) Rika
3. (        ) Mike
4. (        ) Takeshi
5. (        ) Mother
6. (        ) Father



Ⓒ Listen to the dialogue in the classroom and answer the following questions.

\*カラオケ (karaoke)  W04-C

1. What is the date today? Choose the answer.  
 a. September 8      b. September 10      c. September 14      d. September 18
2. What day is today? Choose the answer.  
 a. Sunday      b. Monday      c. Tuesday      d. Wednesday  
 e. Thursday      f. Friday      g. Saturday
3. Who did these things? Mark ○ for the things they did.

	studied	took photos	went to Tokyo	wrote a letter	went to karaoke	did shopping
 Sue						
 Mary						
 Robert						

## 第4課 9 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. あなたの家はどこですか。  
いえ
2. あなたの町に何がありますか。  
まち なに
3. 猫／犬がいますか。名前は何かですか。  
ねこ いぬ なまえ なん
4. 今日は何月何日ですか。何曜日ですか。  
きょう なんがつなんにち なんようび
5. きょう、だれと晩ご飯を食べましたか。  
ばん はん た
6. きょう、何時間勉強しましたか。  
なん じ かんべんきょう
7. 何曜日に日本語のクラスがありますか。  
なんようび にほんご
8. 先週の週末、何をしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なに

**第5課 1 Adjective Conjugation (Present Tense)**

▶ Fill in the conjugation table below.

い-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. large			
2. expensive			
3. frightening			
4. interesting			
5. old			
6. good			

な-adjectives

	dictionary form	present affirmative	present negative
7. quiet			
8. beautiful			
9. healthy			
10. fond of			
11. disgusted			
12. lively			

## 第5課 2 Adjectives (Present Tense)

Ⅰ Answer the questions.

1. 日本語の宿題はやさしいですか。  
にほんご しゅくだい
2. 今日は忙しいですか。  
きょう いそが
3. あなたの部屋はきれいですか。  
へや
4. 日本語のクラスはおもしろいですか。  
にほんご
5. あなたの町は静かですか。  
まち しず

Ⅱ Translate the following sentences into Japanese.

1. This watch is expensive.
2. This coffee is not delicious.
3. Professor Yamashita is energetic.
4. The weather is not good.
5. I will not be free tomorrow.

**第5課 3 Adjective Conjugation (Present and Past Tenses)**

▶ Fill in the conjugation table below.

い-adjectives

	present affirmative	present negative	past affirmative	past negative
1. あたらしい				
2. いそがしい				
3. さむい				
4. むずかしい				
5. ちいさい				
6. いい				

な-adjectives

	present affirmative	present negative	past affirmative	past negative
7. ひま(な)				
8. にぎやか(な)				
9. すき(な)				
10. きれい(な)				

## 第5課 4 Adjectives (Past Tense)

Ⅰ Answer the questions.

1. 先週はひまでしたか。  
せんしゅう
2. テストは難しかったですか。  
むずか
3. きのは暑かったですか。  
あつ
4. 週末は楽しかったですか。  
しゅうまつ たの
5. きのは晩ごはんはおいしかったですか。  
ばん はん

Ⅱ Translate the following sentences into Japanese.

1. I was busy yesterday.
2. The homework was difficult.
3. My room was not clean.
4. The weather was good.
5. The trip was not fun.
6. The tickets were not expensive.

**第5課 5 Adjective + Noun**

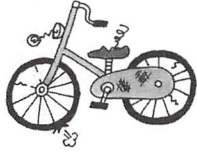
Ⅰ Look at the pictures and answer the questions.

Ex.



small

1.



old

2.



quiet

3.



scary

4.



beautiful

Example: Q : どんな部屋ですか。 A : 小さい部屋です。  
へや ちい へや

1. Q : どんな自転車ですか。 A :  
じてんしゃ

2. Q : どんな町ですか。 A :  
まち

3. Q : どんな人ですか。 A :  
ひと

4. Q : どんな家ですか。 A :  
いえ

Ⅱ Translate the following sentences.

1. I met a kind person.

2. I bought an inexpensive ticket.

3. I read an interesting book last week.

## 第5課 6 好き(な)/きらい(な)

す

▶ Write down the sentences telling if you like/dislike the things below. Use 好き(な) for “like” and きらい(な) for “don’t like.” Use 大<sub>だい</sub>~ for emphasis.

Example: homework → 私は宿題が大好きです。  
わたし しゅくだい だいす

1. Japanese class

→

2. this town

→

3. Mondays

→

4. ocean

→

5. cats

→

6. cold mornings

→

7. fish

→

8. frightening movies

→

9. (your own sentence)

→



第5課 7 ~ましょう

① You and your friend will spend one day together. Complete the underlined parts with ましょう.

友だち：どこに行きますか。  
とも い

私： 1. \_\_\_\_\_  
わたし

友だち：いいですね。そこで何をしますか。  
とも なに

私： 2. \_\_\_\_\_。それから、  
わたし

3. \_\_\_\_\_

友だち：何時に会いますか。  
とも なんじ あ

私： 4. \_\_\_\_\_  
わたし

② Translate the following sentences into Japanese.

1. Let's take pictures here.

2. Let's watch this movie tonight.

3. Let's wait in the coffee shop.

4. This kanji is difficult. Let's ask our teacher.


5. Let's do the homework together.

## 第5課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ Listen to the dialogue between a real estate agent and his customer and choose the appropriate answers.  W05-A \* 一か月 (one month)  
いっげつ


- The house is [ a. new / b. old ].
- The house is [ a. clean / b. not clean ].
- The house is [ a. quiet / b. not quiet ].
- The rooms are [ a. big / b. not big ].
- There are [ a. many / b. not many ] rooms.
- The rent is [ a. 90,400 / b. 94,000 ] yen a month.



- Ⓑ Listen to the TV game show “Who’s My Date?” Three men want to invite Ms. Suzuki on a date.  W05-B \* おめでとうございます (Congratulations.)

1. Fill in the blanks in Japanese.

	Favorite type	What he does on holidays
吉田 よしだ		
川口 かわぐち		
中山 なかやま		

2. Who did Ms. Suzuki choose? [ a. 吉田 よしだ    b. 川口 かわぐち    c. 中山 なかやま ]

- Ⓒ Listen to the interview with Mary and Takeshi and fill in the chart with the following letters: a = likes, b = doesn't like very much, c = hates.  W05-C

	J-Pop (Jポップ)	Rock (ロック)	Classical music (クラシック)	Action movies (アクション)	Horror movies (ホラー)
 Mary					—
 Takeshi					

第5課 9 答えましょう (Questions)

こた

① Answer the following questions in Japanese regarding your best trip.

1. どこに行きましたか。  
い

2. だれと行きましたか。  
い

3. 天気はどうでしたか。  
てんき

4. 食べ物はどうでしたか。  
た もの

5. そこで何をしましたか。  
なに

6. おみやげを買いましたか。  
か

② Answer the following questions in Japanese.

1. どんな食べ物が好きですか。  
た もの す

2. どんな飲み物が好きですか。  
の もの す

3. どんな音楽が好きですか。  
おんがく す

## 第6課 1 *Te*-form —1

- ▶ Review Grammar 1 (pp. 150-151) and conjugate the verbs below into their respective *te*-forms. The numbers indicate the lesson in which the verbs first appeared.

### *Ru*-verbs

1. おきる (3) →
2. たべる (3) →
3. ねる (3) →
4. みる (3) →
5. いる (4) →
6. でかける (5) →

### *U*-verbs ending with う

7. あう (4) →
8. かう (4) →

### *U*-verbs ending with く

9. きく (3) →
10. かく (4) →

### *U*-verb ending with く (irregular)

11. いく (3) →

### *U*-verb ending with ぐ

12. およぐ (5) →

### *U*-verb ending with す

13. はなす (3) →

### *U*-verb ending with つ

14. まつ (4) →

### *U*-verbs ending with む

15. のむ (3) →
16. よむ (3) →

### *U*-verbs ending with る

17. かえる (3) →
18. ある (4) →
19. とる (4) →
20. わかる (4) →
21. のる (5) →
22. やる (5) →

### Irregular Verbs

23. くる (3) →
24. する (3) →
25. べんきょうする (3) →

**第6課 2 Te-form —2**

▶ Review the Vocabulary section (pp. 148-149) and the Grammar (pp. 150-151) and fill in the following table.

*Ru-verbs*

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form(～ます)
1. to open			
2. to teach			
3. to get off			
4. to borrow			
5. to close			
6. to take a shower			
7. to turn on			
8. to make a phone call			
9. to forget			

*U-verbs*

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form(～ます)
10. to smoke			
11. to use			
12. to help			

13. to hurry			
--------------	--	--	--

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form(～ます)
14. to return (a thing)			
15. to turn off			

16. to stand up			
17. to carry			

18. to die			
------------	--	--	--

19. to play			
-------------	--	--	--

20. to be absent			
------------------	--	--	--

21. to sit down			
22. to enter			

### Irregular Verbs

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form(～ます)
23. to bring (a person)			
24. to bring (a thing)			

第6課 3 ~てください

Ⅰ Write what each person says using ~てください.



take a picture



teach this kanji



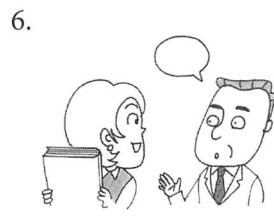
carry this bag



use this towel (タオル)



sit down



bring a book

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Ⅱ Write three request sentences using ~てください. Indicate in the parentheses who you are going to ask to do those things.

1. ( ) \_\_\_\_\_
2. ( ) \_\_\_\_\_
3. ( ) \_\_\_\_\_



## 第6課 4 ~てもいいです

▶ Ask the following people if it is okay to do the following things, using ~てもいいですか.

(To your friend at your friend's apartment)

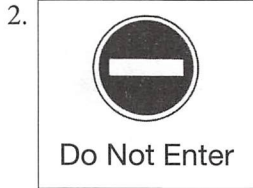
1. to enter the room
2. to look at the pictures
3. to turn on the TV
4. (your own)

(To your teacher in class)

5. to go to the restroom
6. to speak English
7. to borrow a textbook
8. (your own)

第6課 5 ~てはいけません

Ⅰ Look at the signs and make sentences using ~てはいけません.



1.

2.

3.

4.

Ⅱ Describe three things that you are prohibited from doing at some places.

Example: りょう (dorm) でパーティーをしてはいけません。

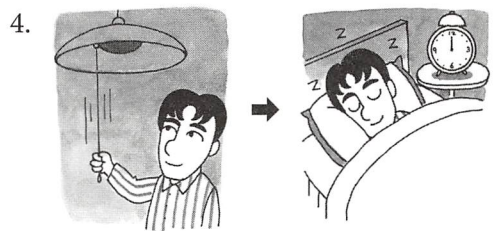
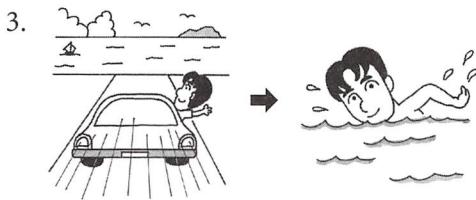
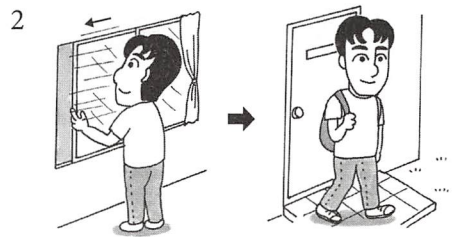
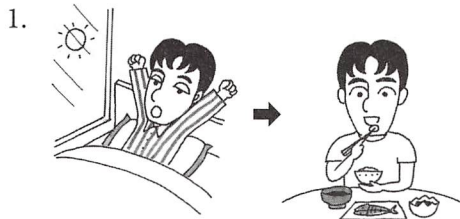
1.

2.

3.

## 第6課 6 Describing Two Activities

Ⅰ The pictures below describe what Takeshi did yesterday. Make sentences using *te*-forms.



1.

2.

3.

4.

Ⅱ Translate the following sentences.

1. I will go to the library and return the book tomorrow.

2. Mary and Takeshi met and talked for about an hour.

3. Let's enter the coffee shop and rest.

第6課 7 ~から

Ⅰ Translate the following sentences, using ~から.

1. I am not free today. (It's) because I have a test tomorrow.
2. The test was not difficult. (That was) because I had studied a lot.
3. Let's go out tonight. (It's) because tomorrow is a holiday.
4. I helped my mother. (It's) because she was busy.
5. I will not drink coffee. (It's) because I drank coffee in the morning.

Ⅱ Complete the dialogues below.

(1) A : あしたクラスに行きません。

B : どうしてですか。

A : 1. \_\_\_\_\_ から。


(2) A : 2. \_\_\_\_\_

B : どうしてですか。

A : 3. \_\_\_\_\_ から。


## 第6課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- Ⓐ Listen to the dialogue at a youth hostel. Mark ○ if the following statements are true. Mark × if not true.  W06-A \* コインランドリー (coin laundry)


1. (        ) The breakfast starts at 6:30.
2. (        ) Smoking is not permitted in the room.
3. (        ) You can take a shower in the morning.
4. (        ) There is no coin laundry here.

- Ⓑ Your roommate has gone away for a week. She has left a message on your answering machine. Listen to it and mark ○ for what you are asked to do.




\* れいぞうこ (refrigerator)  W06-B

You are asked to:

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. (        ) open the window  | 4. (        ) return a book to Mary         |
| 2. (        ) water the plants | 5. (        ) borrow a notebook from Robert |
| 3. (        ) drink milk       | 6. (        ) do some shopping for a party  |

- Ⓒ Takeshi is trying to organize a picnic. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese.  W06-C \* ピクニック (picnic)

1. When is NOT convenient for each of them? Why?

	a. Inconvenient day	b. Reasons
 みちこ		
 スー		
 ロバート		

2. いつピクニックに行きますか。 \_\_\_\_\_

第6課 9 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. 朝起きて、何をしますか。  
あさお なに
  
2. きのう、家に帰って何をしましたか。  
いえ かえ なに
  
3. テストの時、教科書を見てもいいですか。  
とき きょう か しよ み
  
4. 飛行機の中で何をしてはいけませんか。  
ひこう き なか なに
  
5. 子供の時、よく勉強しましたか。  
こども とき べんきょう
  
6. 子供の時、よくゲームをしましたか。  
こども とき
  
7. 高校の時、よく何をしましたか。  
こうこう とき なに

## 第7課 1 Te-form

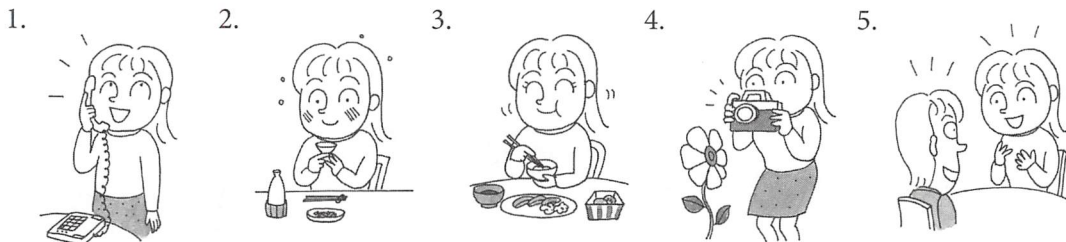
▶ Decide whether they are *u-*, *ru-*, or irregular verbs and fill in the table below.

	<i>u/ru/</i> irregular	long form	<i>te</i> -form
Ex. ある	<i>u</i>	あります	あって
1. わかる			
2. やる			
3. けす			
4. たつ			
5. おきる			
6. かえる			
7. くる			
8. する			
9. あそぶ			
10. かける			
11. きる			
12. かぶる			
13. つとめる			
14. はく			
15. うたう			
16. すむ			
17. けっこんする			



第7課 2 ~ている (Actions in Progress)

I Describe the following pictures, using ~ています.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

II Answer the following questions in Japanese.

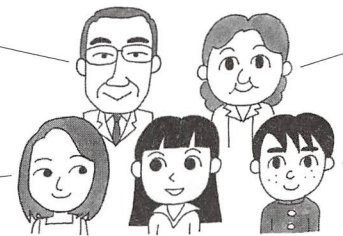
1. 今、何をしていますか。  
いま なに
2. きのうの午後八時ごろ何をしていましたか。  
ごごはちじ なに

III Translate the following sentences.

1. Mary is waiting for a bus at the bus stop.
2. At two o'clock yesterday, Takeshi was playing tennis with a friend.
3. I called home. My older sister was doing her homework.

## 第7課 3 ~ている (Result of a Change)

Ⅰ This is Michiko's family. Answer the following questions in Japanese.

<p><u>Father</u> 51, lives in Nagano, works for a bank</p>		<p><u>Mother</u> 47, lives in Nagano, works for a hospital</p>
<p><u>Older sister</u> 23, lives in Tokyo, college student, married</p>		<p><u>Younger brother</u> 16, lives in Nagano, student</p>

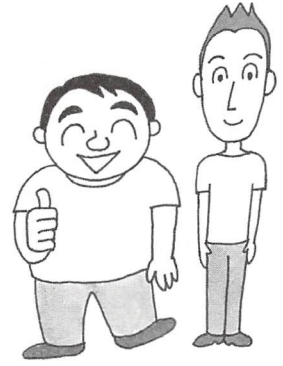
1. お父さんは何をしていますか。  
とう なに
2. お母さんは何をしていますか。  
かあ なに
3. お姉さんは勤めていますか。  
ねえ つと
4. お姉さんは結婚していますか。  
ねえ けっこん
5. お姉さんは長野に住んでいますか。  
ねえ ながの す
6. 弟さんはどこに住んでいますか。  
おとうと す
7. お父さんは何歳ですか。  
とう なんさい

Ⅱ Write about your family. Try to use expressions you have learned in this lesson.

第7課 4 Describing People

I Translate the following sentences.

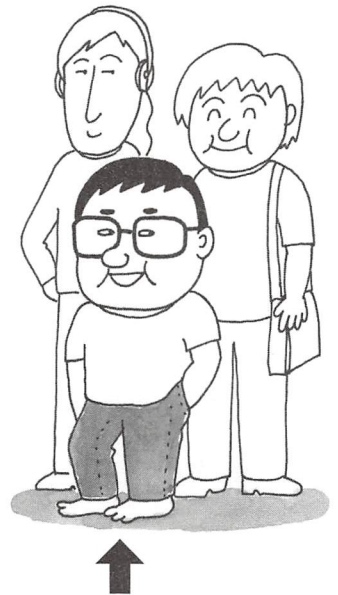
1. Yasuo is not tall.
2. Yasuo is very bright.
3. Norio is wearing a new T-shirt today.
4. Norio is skinny, but Yasuo is overweight.



やすお のりお

II You are an eyewitness testifying in court. Describe the person you saw at the scene of the crime using the past tense.

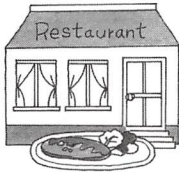
1. Height:
2. Hair:
3. Glasses:
4. Eyes:
5. Clothes (above the waistline):
6. Clothes (below the waistline):
7. Shoes:



## 第7課 5 Te-forms for Joining Sentences

Ⅰ Look at the following pictures and complete the sentences.

1.



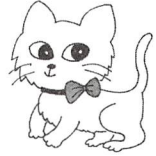
inexpensive/delicious

2.



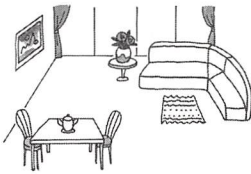
quiet/boring

3.



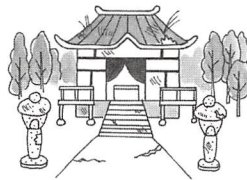
very small/cute

4.



new/very clean

5.



old/interesting

6.



long hair/large eyes

1. あのレストランの食べ物た ものは\_\_\_\_\_。
2. 私の町わたし まちは\_\_\_\_\_。
3. 私の猫わたし ねこは\_\_\_\_\_。
4. 私の部屋わたし へやは\_\_\_\_\_。
5. このお寺でらは\_\_\_\_\_。
6. ようきさんは\_\_\_\_\_。

Ⅱ Describe the following items, using two or more adjectives.

1. 日本にほんは\_\_\_\_\_。
2. 私わたしは\_\_\_\_\_。
3. 私の町わたし まちは\_\_\_\_\_。
4. 私の友だちわたし ともは\_\_\_\_\_。

**第7課 6 Verb Stem + に行く/来る/帰る**

い く かえ

Ⅰ Rewrite the sentences below, using the stem + に行く/来る/帰る pattern.

Example: 図書館としょかんに行って、本ほんを借かります。 → 図書館としょかんに本ほんを借かりに行いきます。

1. 大阪おおさかに行って、友だちともに会あいます。

→

2. 家いえに帰かえって、晩飯ばんはんを食たべます。

→

3. きのう、町まちに行って、雑誌ざっしを買かいました。

→

4. 私わたしは週末しゅうまつきょうと京都いに行って、写真しゃしんを撮とりました。

→

5. ロバートさんはよく私わたしのきアパートきに来て、パソコンつかを使つかいます。

→

Ⅱ Make your own sentences, using a place from the list below.

- |                     |           |             |              |              |              |          |         |
|---------------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|---------|
| (Ex.)<br>大学<br>だいがく | 日本<br>にほん | 食堂<br>しょくどう | 喫茶店<br>きっさてん | 友だちのうち<br>とも | 図書館<br>としょかん | お寺<br>てら | 海<br>うみ |
|---------------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|----------|---------|

Example: 大学だいがく → 大学だいがくに友だちともに会あいに行いきます。

1.

2.

3.

4.


## 第7課 7 Counting People

▶ Answer the questions in Japanese.

1. 日本語のクラスに女の人は何人いますか。  
にほんご おんな ひと なんにん
2. 日本語のクラスに男の人は何人いますか。  
にほんご おとこ ひと なんにん
3. 兄弟がいますか。何人いますか。  
きょうだい なんにん
4. ルームメイト (roommate) がいますか。何人いますか。  
なんにん
5. あなたの大学に学生が何人いますか。  
だいがく がくせい なんにん
6. あなたの町に人が何人住んでいますか。  
まち ひと なんにん す
7. 日本人の友だちが何人いますか。  
にほんじん とも なんにん

**第7課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)**

き れんしゅう


Ⓐ One student was assaulted by someone at the dorm. A police officer is asking Robert what he and the other students were doing at the time of the incident. Write in Japanese what the following people were doing.  W07-A \*ほかの (other)

1. ロバートさんは、 \_\_\_\_\_
2. スーさんは、 \_\_\_\_\_
3. たけしさんは、 \_\_\_\_\_
4. けんさんは、 \_\_\_\_\_
5. みちこさんは、 \_\_\_\_\_

Ⓑ Listen to a TV reporter at a celebrity's party. Choose appropriate descriptions for each celebrity.  W07-B \*ドレス (dress) ボーイフレンド (boyfriend)

1. Arnold Stallone ( ) ( )
2. Noguchi Erika ( ) ( )
3. Matsumoto Yui ( ) ( )
4. Matsumoto Yui's new boyfriend ( ) ( )

a. wears jeans	b. wears a hat	c. wears glasses	d. has short hair
e. has long hair	f. is cute	g. is fat	h. is tall

Ⓒ Mary is interviewing people who are walking downtown on Sunday. What is each interviewee doing today? Choose the appropriate answers.  W07-C

1. Tanaka: [ a. buying flowers      b. buying cards      c. buying a DVD ]
2. Sato: [ a. playing games      b. singing songs      c. playing sports ]
3. Suzuki: [ a. working at a department store      b. seeing his younger sister  
c. talking with his younger brother ]



## 第7課 9 答えましょう (Questions)

こた

- ▶ Circle one person from below and answer the questions in Japanese regarding him/her.

father	mother	friend	girlfriend	boyfriend
others (		)		

1. 名前は何ですか。  
なまえ なん

2. 何歳ですか。  
なんさい

3. どこに住んでいますか。  
す

4. 何をしていますか。  
なに

5. 結婚していますか。  
けっこん

6. 背が高いですか。  
せ たか

7. 髪が長いですか。  
かみ なが

8. どんな人ですか。(about personality)  
ひと

**第8課 1 Short Forms (Present Tense)**

▶ Fill in the conjugation table below. Note that *ru*-verbs, *u*-verbs, and irregular verbs appear randomly on this sheet.

	dictionary form	short, negative	long, affirmative	<i>te</i> -form
Ex. eat	たべる	たべない	たべます	たべて
1. open				
2. buy				
3. sit down				
4. come				
5. die				
6. turn off				
7. study				
8. write				
9. there is				
10. drink				
11. understand				
12. wait				
13. play				
14. hurry				

## 第8課 2 Short Forms (Informal Speech)

- ① Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

Example: (Do you) study Japanese today?

→ Q : 今日、日本語を勉強する? A : ううん、勉強しない。  
きょう にほんご べんきょう べんきょう

1. (Do you) often ride a bus?

→ Q : A :

2. (Do you) speak Japanese every day?

→ Q : A :

3. (Do you) have homework today?

→ Q : A :

4. (Will you) go out this weekend?

→ Q : A :

5. Are you free tomorrow?

→ Q : A :

6. Are you Japanese?

→ Q : A :

7. Is it hot?

→ Q : A :

- ② Answer the following questions in informal speech.

1. 今日は何曜日?  
きょう なんようび

2. どんな食べ物がきれい?  
た もの

3. 今週の週末、何をする?  
こんしゅう しゅうまつ なに

第8課 3 Quotations (～と思います)

おも

① Translate the following sentences. In sentences 4-6, "I don't think . . ." should be translated as ～ないとおもいます。

1. I think Professor Yamashita is good-looking.
2. I think this woman is Mary's Japanese teacher.
3. I think Professor Yamashita reads many books.
4. I don't think this town is interesting. (lit., I think this town is not interesting.)
5. I don't think Mai likes Mayumi.
6. I don't think Aya will come to school today.

② Answer the following questions, using ～とおもいます。

1. あしたはどんな天気ですか。  
てんき
2. 来週は忙しいですか。  
らいしゅう いそが
3. あなたの日本語の先生は、料理が上手ですか。  
にほんご せんせい りょうり じょうず
4. あなたの日本語の先生は、今週の週末、何をしますか。  
にほんご せんせい こんしゅう しゅうまつ なに

## 第8課 4 Quotations (～とっていました)

い

▶ Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ～とっていました。

Example: 大学生ですか。 → 田中さんは大学生だと言っていました。  
だいがくせい                      た なか                      だいがくせい                      い

1. 毎日、楽しいですか。  
まいにち                      たの

→

2. どんな料理が好きですか。  
りょうり                      す

→

3. お酒を飲みますか。  
さけ                      の

→

4. どんなスポーツをよくしますか。

→

5. 兄弟がいますか。  
きょうだい

→

6. どこに住んでいますか。  
す

→

7. 結婚していますか。  
けっこん

→

8. 車を持っていますか。  
くるま                      も

→

9. 週末はたいてい何をしますか。  
しゅうまつ                      なに

→

10. (your own question)

→

Get the signature of the person you interviewed: \_\_\_\_\_

第8課 5 ~ないでください

Ⅰ Translate the following sentences.

Example: Please don't wait for me. (Because) I will be late.

→ 私を待たないでください。遅くなりますから。  
わたし ま おそ

1. Please don't forget your umbrella. (Because) It will rain this afternoon.

→

2. Please don't open the window. (Because) I am cold.

→

3. Please don't turn off the TV. (Because) I'm watching the news (ニュース).

→

4. Please don't throw away the magazine. (Because) It's not my magazine.

→

Ⅱ Write the dictionary form of each of the verbs used in the following sentences.

Example: かけないでください。 →           かける          

1. きらないでください。 \_\_\_\_\_

2. きないでください。 \_\_\_\_\_

3. こないでください。 \_\_\_\_\_

4. かかないでください。 \_\_\_\_\_

5. しないでください。 \_\_\_\_\_

6. しなないでください。 \_\_\_\_\_

7. かえらないでください。 \_\_\_\_\_

8. かわないでください。 \_\_\_\_\_

## 第8課 6 Verb のが好きです

す

- ① Write what you are good at/what you are not good at/what you like to do/what you don't like to do, using the verbs in the box.

speaking Japanese	driving a car	taking pictures	singing
listening to music	taking a bath	playing sports	cooking
doing laundry	cleaning	washing a car	

- 私は \_\_\_\_\_ 下手です。  
わたし へた
- 私はあまり \_\_\_\_\_ 上手じゃありません。  
わたし じょうず
- 私は \_\_\_\_\_ 大好きです。  
わたし だいす
- 私は \_\_\_\_\_ きらいです。  
わたし
- 私はあまり \_\_\_\_\_ 好きじゃありません。  
わたし す

- ② Translate the following sentences.

- Erika is very good at making friends.
- Kiyoshi loves reading books.
- Makoto hates cleaning the room.
- Yoshie is not good at driving a car.
- Yuki doesn't like doing laundry very much.



第8課 7 が・何か and 何も

なに なに

Ⅰ Look at the picture at a party and complete the following conversations.



1. Q : だれが新聞を読んでいますか。  
しんぶん よ

A : \_\_\_\_\_。

2. Q : \_\_\_\_\_。

A : 森さんが撮っています。  
もり と

3. Q : だれがめがねをかけていますか。

A : \_\_\_\_\_。

4. Q : \_\_\_\_\_。

A : 田中さんと岡田さんが踊っています。  
たなか おかだ おど

Ⅱ Translate the following sentences.

(Note especially that 何か and 何も are normally not accompanied by particles.)

1. Q : Did you eat anything this morning?

A : No, I did not eat anything this morning.

2. Q : What will you do over the weekend?


A : I won't do anything.

3. Yoshio asked something, but I did not understand.

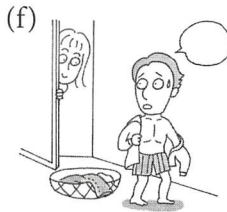
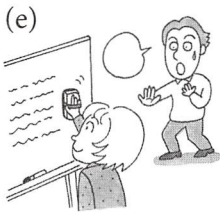
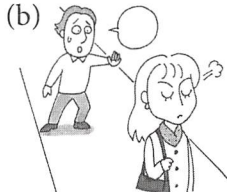
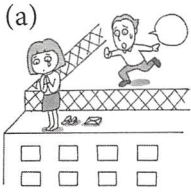
4. Would you like to drink anything?

## 第8課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

(A) Choose the picture that describes the situation in which you are likely to hear each of the sentences.  W08-A

1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( ) 6. ( ) 7. ( )




(B) Robert and Ken are talking. Answer the questions in Japanese.  W08-B

1. ロバートさんとけんさんは、いつゲームをしますか。

2. たけしさんはゲームをしに来ますか。どうしてですか。

3. トムさんはゲームをしに来ますか。どうしてですか。

(C) Mary is reporting her interview with Professor Honma to the class. Circle every item that is true according to Mary's interview.  W08-C \*インタビュー (interview)

1. Prof. Honma likes a woman who is:

[ a. pretty    b. tall    c. short    d. gentle    e. smart    f. slim ].

2. He spends his weekends:

[ a. playing baseball    b. playing tennis    c. watching sports games    d. dating ].

3. His students in a Japanese class are:

[ a. lively    b. quiet    c. diligent    d. kind    e. interesting ].

第8課 9 答えましょう (Questions)

こた

Ⅰ Answer the following questions in Japanese using ～おもと思います.

1. 日本語のクラスについてどうおも思いますか。  
にほんご おも
  
2. 日本語の先生は何なにをするのが好きですか。  
にほんご せんせい なに す
  
3. あした、雨が降ふりますか。  
あめ ふ
  
4. あなたの友だちは料理が上手じょうずですか。  
とも りょうり じょうず

Ⅱ Answer the following questions in Japanese.

1. 何なにをするのが好きすですか。
  
2. 何なにをするのが下手へたですか。
  
3. 何なにをするのがきらいですか。
  
4. 掃除そうじするのが好きすですか。

## 第9課 1 Past Tense Short Forms

▶ Complete the chart below.

### Verbs

dictionary form	past, affirmative	past, negative	long, present
Ex. たべる	たべた	たべなかった	たべます
1. よむ			
2. あそぶ			
3. おぼえる			
4. いく			
5. もらう			
6. おどる			
7. およぐ			
8. ひく			
9. やすむ			
10. する			
11. くる			

### Adjectives/Noun

dictionary form	past, affirmative	past, negative
Ex. おもしろい	おもしろかった	おもしろくなかった
12. わかい		
13. カッコいい		
Ex. いじわる(な)	いじわるだった	いじわるじゃなかった
14. きれい(な)		
15. にちようび		

**第9課 2 Past Tense Short Forms (Informal Speech)**

① Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

Example: きのう、日本語を勉強する → Q: きのう、日本語を勉強した?  
にほんご べんきょう にほんご べんきょう  
 A: ううん、勉強しなかった。  
べんきょう

1. きのう、友だちに会う

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

2. きのう、運動する

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

3. 先週、試験がある

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

4. 先週の週末、大学に来る

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

5. 先週の週末、楽しい

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

6. 子供の時、髪が長い

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

7. 子供の時、勉強がきらい

→ Q: \_\_\_\_\_ A: \_\_\_\_\_

② Make your own questions you want to ask your friend about his/her childhood in informal speech.

Example: 子供の時、よくスポーツをした?

- 1.
- 2.
- 3.

## 第9課 3 Past Tense Short Forms (～と<sup>おも</sup>います)

① Translate the following sentences, using the short form + と<sup>おも</sup>います. In sentences 4-6, “I don’t think . . .” should be translated as ～な<sup>おも</sup>かったと<sup>おも</sup>います.

1. I think Tadashi’s father was good-looking when he was young.
2. I think the concert began at nine o’clock.
3. I think Saeko did physical exercises last weekend.
4. I don’t think the last week’s exam was difficult. (lit., I think the last week’s exam was not difficult.)
5. I don’t think Mie was mean when she was a child.
6. I don’t think Mai received a letter from Mari.

② Guess what your friends/family/teachers were like when they were children using ～と<sup>おも</sup>います.

Example: メアリーさんは<sup>こども</sup>子供の<sup>とき</sup>時、<sup>おも</sup>かわいかったと<sup>おも</sup>います。

- 1.
- 2.
- 3.

**第9課 4 Quotations (～とっていました)**

▶ Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ～とっていました.

Example: 仕事は何ですか。 → 田中さんは会社員だと言っていました。  
しごと なん たなか かいしゃいん い

1. どんな音楽をよく聞きますか。  
おんがく き

→

2. 何をするのがきらいですか。  
なに

→

3. 先週の週末、何をしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なに

→

4. 子供の時、いい子でしたか。  
こども とき こ

→

5. 子供の時、背が高かったですか。  
こども とき せ たか

→

6. 子供の時、学校が好きでしたか。  
こども とき がっこう す

→

7. 子供の時、どこに住んでいましたか。  
こども とき す

→

8. 子供の時、よく何をしましたか。  
こども とき なに

→

9. (your own question)

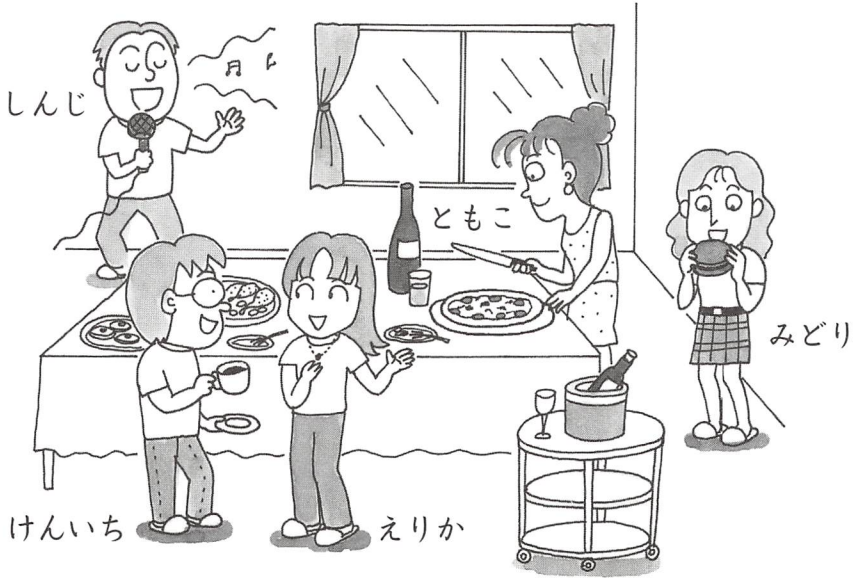
→

Get the signature of the person you interviewed: \_\_\_\_\_



## 第9課 5 Qualifying Nouns with Verbs

▶ Look at the picture and answer the questions. Use the pattern ○○さんは~ている人です, describing what each person is currently doing.



1. みどりさんはどの人ですか。  
ひと
2. けんいちさんはどの人ですか。  
ひと
3. ともこさんはどの人ですか。  
ひと
4. しんじさんはどの人ですか。  
ひと
5. えりかさんはどの人ですか。  
ひと

第9課 6 まだ～ていません

▶ Write questions to ask if one has already done the things below. Answer the questions using もう or まだ. Note that answers to もう questions require different verb forms in the affirmative and in the negative. If you are unclear, review Grammar 3 (pp. 214-215).

Example: eat lunch

→ Q : もう昼ごはんを食べましたか。

A : はい、もう食べました。 / いいえ、まだ食べていません。

1. memorize new kanji

→ Q : \_\_\_\_\_

A : はい、 \_\_\_\_\_

2. clean your room

→ Q : \_\_\_\_\_

A : いいえ、 \_\_\_\_\_

3. talk with the new teacher

→ Q : \_\_\_\_\_

A : いいえ、 \_\_\_\_\_

4. do homework

→ Q : \_\_\_\_\_

A : はい、 \_\_\_\_\_

## 第9課 7 ~から

① Translate the following sentences. Note that [the reason+から] precedes the result.

1. I won't do physical exercises because I am sick today.
2. I will not take a walk today because it is raining.
3. Masako is very popular because she is good at dancing.
4. I was very lonely because I did not have any friends.

② Answer the questions, using [the short form+から].

Example: Q:きのう勉強べんきょうしましたか。

A:いいえ、宿題しゅくだいがなかったから、勉強べんきょうしませんでした。

1. Q:先週せんしゅうは忙いそしかったですか。

A: \_\_\_\_\_。

2. Q:きのう、学校がっこうにき来ましたか。

A: \_\_\_\_\_。

3. Q:今週こんしゅうの週末しゅうまつ、出でかけますか。


A: \_\_\_\_\_。

4. Q:来年らいねんも日本語にほんごを勉強べんきょうしますか。


A: \_\_\_\_\_。

**第9課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)**

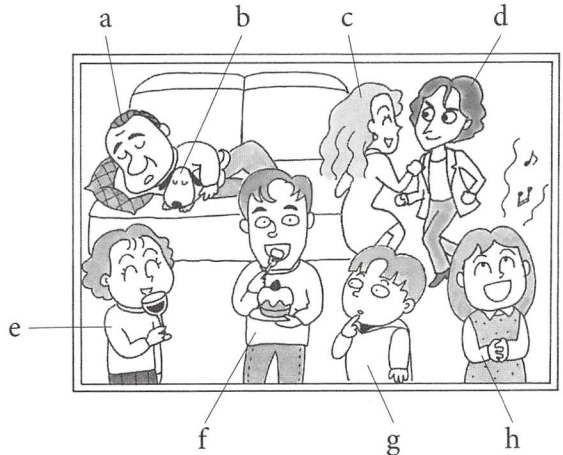
き れんしゅう


(A) Ken and Michiko are talking. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese.  W09-A \* イタリア (Italy)

1. だれが遅くなりましたか。  
おそ
2. けんさん／みちこさんは何分ぐらい待ちましたか。  
なんぶん ま
3. けんさんとみちこさんは何をしますか。  
なに
4. レストランはどこにありますか。

(B) Jun is showing the picture taken at his birthday party. Where are the following people in the picture?  W09-B \* ケーキ (cake) ワイン (wine)

1. ( ) Jun
2. ( ) Jun's friend
3. ( ) Jun's younger sister
4. ( ) Jun's older sister
5. ( ) Jun's younger brother
6. ( ) Jun's father
7. ( ) Pochi



(C) Listen to the dialogue at a shop. How many of each item did the shopkeeper sell?  W09-C

How many?    Total amount

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. coffee    (    ) ¥ _____           | 4. tea            (    ) ¥ _____ |
| 2. orange    (    ) ¥ _____<br>(オレンジ) | 5. boxed lunch (    ) ¥ _____    |
| 3. rice ball (    ) ¥ _____<br>(おにぎり) |                                  |

## 第9課 9 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in casual style.

1. きのうの晩ご飯は何を食べた？  
ぼん ほん なに た

おいしかった？

2. きのう何時ごろ寝た？  
なんじ ね

3. きのう洗濯した？  
せんたく

4. もう十課 (Lesson 10) の単語を覚えた？  
じゅうか たんご おぼ

5. 先週、映画を見た？  
せんしゅう えいが み

どうだった？

6. 子供の時、何をするのが好きだった？  
こども とき なに す

7. 週末、何をした？  
しゅうまつ なに

## 第10課 1 Comparison between Two Items

Ⅰ Translate the following sentences.

1. Russia (ロシア) is larger than Canada (カナダ).
  
2. Sundays are more fun than Mondays.
  
3. Spock (スポック) is smarter than Kirk (カーク).
  
4. Q : Soccer and baseball, which do you like better?

A : I like baseball better.

Ⅱ Make comparative sentences (both questions and answers).

Example: Q : 日本語のクラスとビジネスのクラスとどっちのほうが大変ですか。  
にほんご たいへん

A : 日本語のクラスのほうがビジネスのクラスより大変です。  
にほんご たいへん

1. Q :

A :

2. Q :

A :

## 第10課 2 Comparison among Three or More Items

- ① Using the following categories, make “what/where/who is the most . . .” questions and answer them.

(Ex.) 日本料理 にほんりょうり	世界の町 せかいまち	有名人 ゆうめいじん	季節 きせつ	野菜 やさい	外国語 がいこくご
--------------------------	---------------	---------------	-----------	-----------	--------------

Example:

Q : 日本料理の中で、何がいちばんおいしいですか。  
にほんりょうり なか なに

A : すしがいちばんおいしいです。／すしがいちばんおいしいと思います。  
おも

1. Q :

A :

2. Q :

A :

3. Q :

A :

- ② Make comparison sentences with the items below.

Example: kanji / katakana / hiragana

→ 漢字とカタカナとひらがなの中で、漢字がいちばん難しいです。  
かんじ なか かんじ むずか

1. Takeshi / Robert / Professor Yamashita

2. meat / fish / vegetables



第10課 3 Adjective/Noun + の

Ⅰ Look at the pictures and complete the dialogue, using の.

Mary's



Takeshi's



Mary's



Takeshi's



1. Q : メアリーさんのシャツはどちらですか。

A : \_\_\_\_\_。

2. Q : この黒いくろシャツは \_\_\_\_\_。

A : たけしさんのです。

3. Q : メアリーさんのパンツはどちらですか。

A : \_\_\_\_\_。

4. Q : この長いながパンツはスーさんのですか。

A : \_\_\_\_\_。

Ⅱ Translate the following sentences.

1. This clock is expensive. Give me a cheap one.

2. My computer is slower than yours.

3. What kind of movie do you like? — I like scary ones.

4. This dictionary is old. I will buy a new one.

5. This red shirt is more expensive than that white one.

## 第10課 4 ~つもりだ

## I Make sentences using ~つもりです.

Example: see a movie tonight

→ 今晚映画を見るつもりです。  
こんばんえい が み

1. not go out on Sunday

→

2. work for a Japanese company

→

3. not get married

→

4. study this week because we have an exam next week

→

## II Answer the following questions, using ~つもりです.

1. 今晚何をしますか。  
こんばんなに

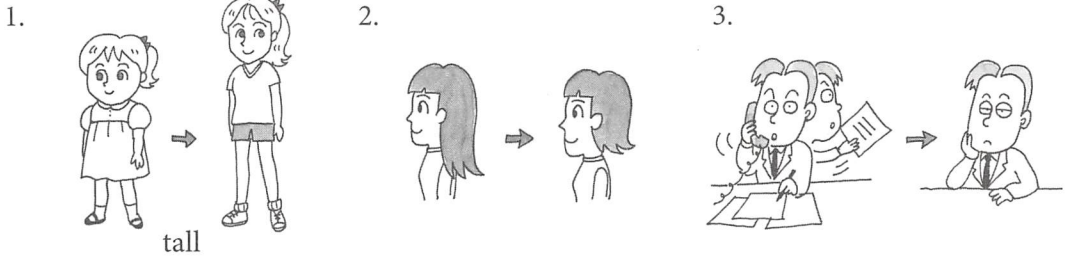
2. この週末、何をしますか。  
しゅうまつ なに

3. 来学期も日本語を勉強しますか。  
らいがっ き にほんご べんきょう

4. 夏休み／冬休みに何をしますか。  
なつやす ふゆやす なに

第10課 5 Adjective + なる

I Describe the following changes, using ~なりました.



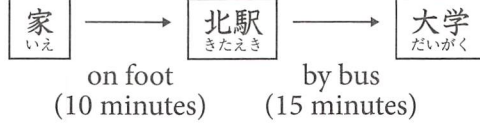
- 1.
- 2.
- 3.

II Translate the following sentences, using the verb なります. Pay attention to the order of elements in the sentences “(reason clause) から, (main clause).”

1. My room became clean, because I cleaned it this morning.
2. I have become sleepy, because I did not sleep much last night.
3. I have become very good at speaking Japanese, because I practiced a lot.
4. I will be (become) a teacher, because I like children.

## 第10課 6 ~で行きます/かかります・どこかに/どこにも

I Based on the picture below, complete the following conversation.



みちこ： メアリーさんは、家から北駅までどうやって行きますか。

メアリー： 1. \_\_\_\_\_。

みちこ： そうですか。2. \_\_\_\_\_ か。

メアリー： 十分かかります。

みちこ： 北駅から大学まで3. \_\_\_\_\_ か。

メアリー： バスで行きます。

みちこ： どのぐらいかかりますか。

メアリー： そうですね、4. \_\_\_\_\_。

II Translate the following sentences into Japanese.

1. Q : Are you going anywhere next holiday?

A : No, I am not going anywhere.

2. Q : Did you do anything last weekend?


A : No, I did not do anything.





3. Q : Did you meet anyone at the party?

A : No, I did not meet anyone.

**第10課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)**

き れんしゅう

(A) Mary and her friends are talking about the upcoming winter vacation. Listen to the dialogue and fill in the chart in Japanese.  W10-A

	どこに 行きますか <small>い</small>	何をしますか <small>なに</small>	どのぐらい 行きますか <small>い</small>
 メアリー			
 ロバート			
 たけし			
 スー			

(B) Naomi, who is a student at a Japanese language school, wants to go to college in Japan. She is interested in three universities (Hanaoka, Sakura, and Tsushima). Listen to the conversation between Naomi and her Japanese teacher and answer the questions in Japanese.  W10-B \*学費 (tuition) がくひ

1. はなおか大学とさくら大学とつしま大学の中で、どれがいちばん大きいですか。  
だいがく      だいがく      だいがく      なか      おお
2. つしま大学の学費はいくらですか。  
だいがく      がくひ
3. ここからさくら大学までどのぐらいかかりますか。どうやって行きますか。  
だいがく      い
4. どの大学の日本語のクラスがいちばんいいですか。  
だいがく      にほんご

◎ Read Michiko's diary. Listen to the questions and write your answers in Japanese.

 W10-C

冬休みに友だちと東京へ行った。12月11日にバスで行った。  
ふゆやす      とも      とうきょう      い      がつ      にち      い  
東京で買い物をした。それから、東京ディズニーランドに  
とうきょう      か      もの      とうきょう  
行った。12月15日に帰った。とても楽しかった。  
い      がつ      にち      かえ      たの

1.

2.

3.

4.

5.

第10課 8 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. 食べ物の中で何がいちばん好きですか。  
た もの なか なに す

2. 季節の中でいつがいちばん好きですか。どうしてですか。  
き せつ なか す

3. 有名人の中でだれがいちばん好きですか。どうしてですか。  
ゆうめいじん なか す

4. あなたと日本語の先生とどっちのほうが背が高いですか。  
にほんご せんせい せ たか

5. あなたはどうやって家から学校まで行きますか。どのぐらいかかりますか。  
いえ がっこう い

6. 今度の休みにどこかに行きますか。  
こんど やす い

7. 先週の週末、何かしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なに

8. 先週の週末、だれかに会いましたか。  
せんしゅう しゅうまつ あ



## 第II課 1 ~たい

- ① Choose from the list below two things you want to do and two things you don't want to do and make sentences.

山に登る やま のぼ	学校をやめる がっこう	ピアノを習う なら	テレビを見る み	働く はたら
うそをつく	友だちとけんかする とも	外国に住む がいこく す	旅行する りょこう	

1. What you want to do:

a.

b.

2. What you don't want to do:

a.

b.

- ② Write if you wanted or did not want to do the following things.

Example: go to school

→ 子供の時、学校に行きたかったです。/  
こども とき がっこう い  
 子供の時、学校に行きたくありません。  
こども とき がっこう い

1. own a dog

→

2. eat snacks

→

3. ride a train

→

4. be a singer

→

5. play games

→

第 11 課 2 ～たり～たりする

Ⅰ Translate the following sentences, using ～たり～たり.

1. I watched a movie, shopped, etc., on the weekend.
2. I'll do laundry, study, etc., tomorrow.
3. I met a friend, read a book, etc., yesterday.
4. I practice Japanese, watch a Japanese movie, etc., at home.
5. I want to climb a mountain, go to a hot spring, etc., this weekend.
6. You must not smoke, drink beer, etc., at the dormitory (りょう).

Ⅱ Answer the questions, using ～たり～たり.

1. デートの時、何をしますか。  
とき なに
2. 休みに何をしましたか。  
やす なに
3. 子供の時、よく何をしましたか。  
こども とき なに
4. 今度の週末、何がしたいですか。  
こんど しゅうまつ なに

## 第II課 3 ~ことがある

- ① Choose from the list below three things you have done and three things you have never done and make sentences.

山に登る やま のぼ	日本料理を作る にほんりょうり つく	英語を教える えいご おし	猫を飼う ねこ か	地下鉄に乗る ちかてつ の
クラスで寝る ね	働く はたら	外国に住む がいこく す	ダイエットをする	ピアノを習う なら
先生に手紙を書く せんせい てがみ か	友だちとけんかする とも			

1. What you have done:

a.

b.

c.

2. What you have never done:

a.

b.

c.

- ② Make questions and answers using the cues.

Example: to tell a lie

→ Q: うそをついたことがありますか。

A: はい、あります。/ いいえ、ありません。

1. to cut classes

→ Q:

A:

2. to climb Mt. Fuji (富士山)  
ふじさん

→ Q:

A:

第 11 課 4 Noun A や Noun B

▶ Answer the questions with ~や~.

1. 大学の近くに何がありますか。

だいがく ちか なに

2. 今、十万円あります。何が買いたいですか。

いま じゅうまんえん なに か

3. 誕生日に何をもらいましたか。

たんじょうび なに

4. 休みの日に、よくどこに行きますか。

やす ひ い

5. 有名人の中で、だれに会いたいですか。

ゆうめいじん なか あ

6. どんな日本料理を食べたことがありますか。

にほんりょうり た

7. カラオケでどんな歌を歌いますか。

うた うた



第 **11** 課 6 答えましょう (Questions)

こた

① Answer the following questions about your trip in Japanese.

1. どこに行きましたか。  
い
2. そこで何をしましたか。(Use ~たり~たり.)  
なに
3. 食べ物はどうでしたか。何を食べましたか。(Use や.)  
た もの なに た
4. どんな所でしたか。(Use ~て/~で.)  
ところ
5. また行きたいですか。どうしてですか。  
い

② Answer the following questions in Japanese.

1. 子供の時、何になりたかったですか。  
こども とき なに
2. 猫や犬を飼ったことがありますか。  
ねこ いぬ か
3. 今は何になりたいですか。どうしてですか。  
いま なに

## 第12課 1 ~んです

Ⅰ Answer the question using ~んです according to the given cues.

Q : どうしたんですか。



1. A : \_\_\_\_\_。  
(have a stomachache)

2. A : \_\_\_\_\_。  
(broke up with my girlfriend)

3. A : \_\_\_\_\_。  
(caught a cold)

4. A : \_\_\_\_\_。  
(hangover)

5. A : \_\_\_\_\_。  
(lost my wallet)

6. A : \_\_\_\_\_。  
(the grade was bad)

Ⅱ Make up the reasons and answer the questions with ~んです。

1. Q : どうしてアルバイトをしているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

2. Q : どうしてきのう授業をサボったんですか。

A : \_\_\_\_\_。

3. Q : どうして疲れているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

4. Q : どうして緊張しているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

第12課 2 ～すぎる

① Complete the sentences according to the given cues.

1. このお菓子かしは \_\_\_\_\_ (too sweet)。

2. あの授業じゅぎょうは \_\_\_\_\_ (too difficult)。

3. 今日きょうは \_\_\_\_\_ から、学校がっこうに行きたくないです。 (too cold)

4. 先週せんしゅう、 \_\_\_\_\_ (I worked too much)。

5. きょう、 \_\_\_\_\_ (I watched TV too much)。

6. \_\_\_\_\_ から、頭あたまが痛いたくなりました。 (was too nervous)

7. \_\_\_\_\_ から、のどのどが痛いたくなりました。 (sang songs too much)

8. 週末しゅうまつ \_\_\_\_\_ から、今日きょうは勉強べんきょうします。 (played around too much)

② Complain about something or somebody, using ～すぎる.

Sample topics: life / Japanese class / food in the cafeteria / your room / friend / father / mother / teacher

1.

2.



## 第12課 3 ~ほうがいいです

## I Translate the following sentences.

1. You had better go to a hospital.
2. You had better memorize kanji.
3. You had better write a letter to your mother.
4. You had better not worry.
5. You had better not smoke.
6. You had better not tell a lie.

## II Give advice using ~ほうがいいですよ.

1. Your friend : あしたテストがあるんです。

You : \_\_\_\_\_。

2. Your friend : おなかがすいたんです。

You : \_\_\_\_\_。

3. Your friend : かぜをひいたんです。

You : \_\_\_\_\_。

第12課 4 ~ので

Ⅰ Translate the following sentences, using ~ので. Note that [the reason + ので] precedes the result.

1. I am tired, because I am busy every day.
2. I came to Japan, because I wanted to study Japanese.
3. I like her, because she is kind.
4. I read the newspaper every day, because I am interested in politics.
5. My grade was bad, because I didn't study.
6. I will not go to the party tomorrow, because I have a scheduling conflict.

Ⅱ Answer the questions, using ~ので.

Example: Q : きのう勉強べんきょうしましたか。

A : いいえ、宿題しゅくだいがなかったので、勉強べんきょうしませんでした。

1. Q : 歌手かしゅの中でだれが好きすですか。

A : \_\_\_\_\_

2. Q : 今いまどこにいちばん行きたいですか。

A : \_\_\_\_\_

3. Q : 将来しょうらいどんな仕事しごとがしたいですか。

A : \_\_\_\_\_

## 第12課 5 ～なければいけません/なきゃいけません

- ① Read the first half of the sentences. Then, choose what you have to do from the list and complete the sentences using ～なければいけません/なきゃいけません. You may use the same words *only once*.

quit the part-time job    buy the textbook    do laundry    practice    get up early

1. あしたは九時から授業があるので、\_\_\_\_\_。
- くじ                      じゅぎょう
2. 新しい授業が始まるので、\_\_\_\_\_。
- あたらし                  じゅぎょう          はじ
3. 来週テニスの試合があるので、\_\_\_\_\_。
- らいしゅう                      しあい
4. お母さんが病気なので、\_\_\_\_\_。
- かあ                          びょうき
5. 勉強が忙しくなったので、\_\_\_\_\_。
- べんきょう                  いそが

- ② Write two things you have to do this week and two things you had to do yesterday.

1. This week:

a.

b.

2. Yesterday:





a.

b.

第12課 6 ~でしょう

① You are a meteorologist. Look at the table and report the weather and the temperature of each location with ~でしょう.

Tomorrow's Weather

	天気 てんき	気温 きおん
Ex. 北海道 ほっかいどう		5°C
1. 東京 とうきょう		17°C
2. 大阪 おおさか		20°C
3. 沖縄 おきなわ		24°C

Example: 北海道はあした雪でしょう。気温は五度ぐらいでしょう。  
ほっかいどう ゆき きおん ごど

1.


2.

3.

② Report tomorrow's weather of the place you live.


## 第12課 7 聞く練習 (Listening Comprehension)

き れんしゅう

- (A) Listen to the three dialogues at the health clinic. Mark ○ for the symptoms each patient has and write down the doctor's suggestion in Japanese.  W12-A

\* さしみ (raw fish) ねつをはかる (take one's temperature)

Patient	sore throat	head-ache	stomach-ache	cough	fever	doctor's suggestion
1						
2						
3						


- (B) Two colleagues are talking at the office. Listen to the dialogue and answer the following questions in Japanese.  W12-B

1. 男の人は今晚飲みに行きますか。どうしてですか。

おとこ ひど ごんぱんの い

2. 男の人はもうプレゼントを買いましたか。

おとこ ひど か

- (C) Listen to tomorrow's weather forecast and fill in the chart in Japanese.  W12-C

	天気 てんき	気温 きおん
1. 東京 とうきょう		°C
2. モスクワ (Moscow)		°C
3. バンコク (Bangkok)		°C
4. キャンベラ (Canberra)		°C

第12課 8 答えましょう (Questions)

こた

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. あしたはどんな天気ですか。  
てんき
  
2. 今、気温は何度ぐらいですか。  
いま きおん なんど
  
3. 今、何に興味がありますか。  
いま なに きょうみ
  
4. 日本語のクラスは宿題が多いと思いますか。  
にほんご しゅくだい おお おも
  
5. 悪い成績を取ったことがありますか。  
わる せいせき と
  
6. かげの時、何をしたらほうがいいですか。  
とき なに
  
7. 今週の週末、何をしなければいけませんか。  
こんしゅう しゅうまつ なに
  
8. どうして日本語を勉強していますか。  
にほんご べんきょう



# 読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing Section







第 1 課 1 Hiragana (あ - こ)

だい いっ か

Ⅰ Practice writing the following ten *hiragana* (あ through こ).

a	あ	ー	十	あ	あ	あ							
		あ											
i	い	い	い	い	い	い							
u	う	ゝ	う	う	う	う							
e	え	ゝ	え	え	え	え							
o	お	ー	お	お	お	お							
		お											
ka	か	っ	か	か	か	か							
		か											
ki	き	ー	ニ	き	き	き							
		き	き										
ku	く	く		く	く	く							
ke	け	ー	ー	け	け	け							
		け											
ko	こ	ー	こ	こ	こ	こ							

Ⅱ Copy and romanize the words below.

1. こい  
(carp)

3. おか  
(hill)

5. いけ  
(pond)

2. うえ  
(above)

4. あき  
(autumn)

6. かく  
(write)

Ⅲ Write the words below in *hiragana*.

1. au  
(meet)

3. ai  
(love)

5. koe  
(voice)

2. ie  
(house)

4. kao  
(face)

6. kiku  
(listen)

## 第 1 課 2 Hiragana (さ - と)

だい いっ か

① Practice writing the following ten *hiragana* (さ through と).

sa	さ	一	ヤ	さ	さ	さ							
		さ											
shi	し	し		し	し	し							
su	す	一	す	す	す	す							
se	せ	一	ナ	せ	せ	せ							
		せ											
so	そ	そ		そ	そ	そ							
ta	た	一	ナ	た	た	た							
		た	た										
chi	ち	一	ち	ち	ち	ち							
tsu	つ	つ		つ	つ	つ							
te	て	て		て	て	て							
to	と	一	と	と	と	と							

② Copy and romanize the words below.

1. あさ  
(morning)3. かたて  
(one hand)5. きせつ  
(season)2. とち  
(land)4. すし  
(name of Japanese cuisine)6. そと  
(outside)③ Write the words below in *hiragana*.1. *tasuke*  
(help)3. *sekai*  
(world)5. *toshi*  
(age)2. *chikatetsu*  
(subway)4. *kasa*  
(umbrella)6. *asoko*  
(over there)

第 1 課 3 Hiragana (な - ほ)

だい いっ か

I Practice writing the following ten *hiragana* (な through ほ).

na	な	一 ナ	ナ	な	な						
ni	に	し ニ	に	に	に						
nu	ぬ	し ヌ	ぬ	ぬ	ぬ						
ne	ね	し ネ	ね	ね	ね						
no	の	の	の	の	の						
ha	は	し ハ	は	は	は						
hi	ひ	ひ	ひ	ひ	ひ						
fu	ふ	ふ フ	ふ	ふ	ふ						
he	へ	へ	へ	へ	へ						
ho	ほ	し ホ	ほ	ほ	ほ						

II Copy and romanize the words below.

1. ひふ  
(skin)

3. ほね  
(bone)

5. このは  
(leaf)

2. なにか  
(something)

4. しぬ  
(die)

6. へた  
(clumsy)

III Write the words below in *hiragana*.

1. *fune*  
(boat)

3. *hana*  
(flower)

5. *nuno*  
(cloth)

2. *hoshi*  
(star)

4. *heso*  
(navel)

6. *hiniku*  
(sarcasm)

## 第 1 課 4 Hiragana (ま - よ)

だい いっ か

I Practice writing the following eight *hiragana* (ま through よ).

ma	ま	一	二	ま	ま	ま						
		ま										
mi	み	㇀	み	み	み	み						
mu	む	一	む	む	む	む						
		む										
me	め	一	め	め	め	め						
mo	も	し	も	も	も	も						
		も										
ya	や	っ	っ	や	や	や						
		や										
yu	ゆ	り	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ						
yo	よ	一	よ	よ	よ	よ						

II Copy and romanize the words below.

1. まち  
(town)3. むね  
(chest)5. もや  
(fog)2. みせ  
(store)4. ゆめ  
(dream)6. よむ  
(read)III Write the words below in *hiragana*.1. *mochi*  
(rice cake)3. *kami*  
(paper; hair)5. *musume*  
(daughter)2. *matsu*  
(wait)4. *oyu*  
(hot water)6. *yoyaku*  
(reservation)

第 I 課 5 Hiragana (ら - ん)

だい いっ か

I Practice writing the following eight *hiragana* (ら through ん).

ra	ら	ら	ら	ら						
ri	り	り	り	り						
ru	る	る	る	る						
re	れ	れ	れ	れ						
ro	ろ	ろ	ろ	ろ						
wa	わ	わ	わ	わ						
o (wo)	を	を	を	を						
n	ん	ん	ん	ん						

II Copy and romanize the words below.

1. わらう  
(laugh)

3. きいろ  
(yellow)

5. きをつけて  
(Watch out!)

2. よる  
(night)

4. はれ  
(sunny)

6. しんり  
(psychology)

III Write the words below in *hiragana*.

1. *wakaru*  
(understand)

3. *me o(=wo) samasu*  
(wake up)

5. *rainen*  
(next year)

2. *rekishi*  
(history)

4. *riron*  
(theory)

6. *han ei*  
(prosperity)

## 第 1 課 6 Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)

だい いっ か

I Copy and romanize the words below, paying special attention to letters with dots and circles.

1. できごと  
(event)

3. がんばる  
(try hard)

2. じだい  
(historical period)

4. ばんぱく  
(Expo)

II Write the words below in *hiragana*, paying attention to letters with dots and circles.

1. *kaba*  
(hippo)

3. *mondai*  
(problem)

2. *gaikokujin*  
(foreigner)

4. *shinpai*  
(worry)

III Copy and romanize the words below, paying special attention to small *hiragana*.

1. おきやくさん  
(guest)

5. おちゃ  
(tea)

2. きよねん  
(last year)

6. ひゃくえん  
(100 yen)

3. しゃかい  
(society)

7. きんじょ  
(neighborhood)

4. みんしゅしゅぎ  
(democracy)

8. りよかん  
(Japanese inn)

IV Write the words below in *hiragana*, paying special attention to small *hiragana*.

1. *kyoka*  
(permission)

4. *chokin*  
(savings)

2. *densha*  
(train)

5. *shukudai*  
(homework)

3. *jinja*  
(shrine)

6. *sanbyaku*  
(three hundreds)



## 第 1 課 7 Hiragana (Double Consonants/Long Vowels)

だい いっ か

Ⅰ Copy and romanize the words below, paying special attention to the double consonants.

1. いっかい  
(once)

4. しっぽ  
(tail)

2. きっさてん  
(coffee shop)

5. あんない  
(guide)

3. ずっと  
(all along)

Ⅱ Write the words below in *hiragana*, paying attention to the double consonants.

1. *issho*  
(together)

3. *kippu*  
(ticket)

2. *motto*  
(more)

4. *zannen*  
(regrettable)

Ⅲ Copy and romanize the words below, paying attention to the long vowels.

1. おかあさん  
(mother)

4. へいわ  
(peace)

2. おにいさん  
(older brother)

5. そうだん  
(consultation)

3. くうき  
(air)

6. すうじ  
(number)

Ⅳ Write the words below in *hiragana*, paying attention to the long vowels. Note especially that “*ee*” and “*oo*” sequences are transcribed as if they are “*e*” and “*ou*,” respectively.

1. *ojiisan*  
(grandfather)

4. *gakusee*  
(student)

2. *obaasan*  
(grandmother)

5. *otoosan*  
(father)

3. *tsuuyaku*  
(interpreter)

6. *tookyoo*  
(Tokyo)



## 第2課 1 Katakana (ア - コ)

だい に か

I Practice writing the following ten *katakana* (ア through コ).

a	ア	㇀	ア	ア	ア						
i	イ	ノ	イ	イ	イ						
u	ウ	ヽ	ウ	ウ	ウ						
e	エ	ー	エ	エ	エ						
o	オ	ー	オ	オ	オ						
ka	カ	フ	カ	カ	カ						
ki	キ	ー	キ	キ	キ						
ku	ク	ノ	ク	ク	ク						
ke	ケ	ノ	ケ	ケ	ケ						
ko	コ	フ	コ	コ	コ						

II Write the words below in *katakana*.

Unlike the *hiragana* writing system, long vowels in *katakana* words are transcribed with a bar. For example: リー (りい in *hiragana*), カー (かあ in *hiragana*).

1. おーけー  
(okay)

2. けーき  
(cake)

3. うえあ  
(wear)

4. こーく  
(coke)

5. きうい  
(kiwifruit)

6. ここあ  
(cocoa)

**第2課 2 Katakana (サ - ト)**

だいに か

Ⅰ Practice writing the following ten *katakana* (サ through ト).

sa	サ	一	十	サ	サ	サ							
		サ											
shi	シ	、	シ	シ	シ	シ							
		シ											
su	ス	フ	ス	ス	ス	ス							
se	セ	一	セ	セ	セ	セ							
so	ソ	、	ソ	ソ	ソ	ソ							
ta	タ	ノ	ク	タ	タ	タ							
		タ											
chi	チ	一	ニ	チ	チ	チ							
		チ											
tsu	ツ	、	ツ	ツ	ツ	ツ							
		ツ											
te	テ	一	ニ	テ	テ	テ							
		テ											
to	ト	丨	ト	ト	ト	ト							

Ⅱ Write the words below in *katakana*.

1. しーざー  
(Caesar)

2. すーつ  
(suit)

3. せっと  
(set)

4. そっくす  
(socks)

5. たこす  
(tacos)

6. ちーず  
(cheese)

7. たい  
(Thailand)

8. でっき  
(deck)

## 第2課 3 Katakana (ナ - ホ)

だいに か

I Practice writing the following ten *katakana* (ナ through ホ).

na	ナ	一 ナ	ナ	ナ	ナ						
ni	ニ	一 ニ	ニ	ニ	ニ						
nu	ヌ	フ ヌ	ヌ	ヌ	ヌ						
ne	ネ	、 ヌ ネ ネ	ネ	ネ	ネ						
no	ノ	ノ	ノ	ノ	ノ						
ha	ハ	ノ ハ	ハ	ハ	ハ						
hi	ヒ	一 ヒ	ヒ	ヒ	ヒ						
fu	フ	フ	フ	フ	フ						
he	ヘ	ヘ	ヘ	ヘ	ヘ						
ho	ホ	一 ナ オ ホ	ホ	ホ	ホ						

II Write the words below in *katakana*.

1. ぼさのば  
(bossa nova)

2. かねー  
(canoe)

3. はーぶ  
(herb)

4. びきに  
(bikinis)

5. なっつ  
(nuts)

6. ペっと  
(pet)

7. こね  
(connection)

8. はっぴー  
(happy)

9. ねくたい  
(necktie)

10. のーと  
(notebook)

**第2課 4 Katakana (マ - ヨ)**

だいに か

Ⅰ Practice writing the following eight *katakana* (マ through ヨ).

ma	マ	フ	マ	マ	マ						
mi	ミ	ヽ	ミ	ミ	ミ						
mu	ム	ㄥ	ム	ム	ム						
me	メ	ノ	メ	メ	メ						
mo	モ	ヽ	ニ	モ	モ						
ya	ヤ	フ	ヤ	ヤ	ヤ						
yu	ユ	フ	ユ	ユ	ユ						
yo	ヨ	フ	フ	ヨ	ヨ						

Ⅱ Write the words below in *katakana*.

1. めも  
(memo)

2. むど  
(mood)

3. みに  
(mini)

4. まや  
(Maya)

5. よっと  
(yacht)

6. ゆーざー  
(user)

7. きゃっぷ  
(cap)

8. しちゅー  
(stew)

9. しょっく  
(shock)

10. はーもにか  
(harmonica)

## 第2課 5 Katakana (ラ - ン)

だいにか

I Practice writing the following eight *katakana* (ラ through ン).

ra	ラ	ー	ラ	ラ	ラ								
ri	リ	ィ	リ	リ	リ								
ru	ル	ヽ	ル	ル	ル								
re	レ	レ		レ	レ	レ							
ro	ロ	ィ	ロ	ロ	ロ								
wa	ワ	ィ	ワ	ワ	ワ								
o (wo)	ヲ	ー	＝	ヲ	ヲ	ヲ							
n	ン	ヽ	ン	ン	ン								

II Write the words below in *katakana*.

The small *katakana* エ is used with シ and チ to transcribe the sounds “she” and “che”:  
 シェパード (shepherd) and チェック (check), for example.

1. よーろっぱ  
(Europe)2. わっくす  
(wax)3. るーれっと  
(roulette)4. あふりか  
(Africa)5. らーめん  
(ramen noodle)6. しえーくすぴあ  
(Shakespeare)7. ちえ・げばら  
(Che Guevara)8. よーぐると  
(yoghurt)

第3課 1 Kanji Practice

001	一	一	一	一					
002	二	二	二	二					
003	三	三	三	三					
004	四	四	四	四					
005	五	五	五	五					
006	六	六	六	六					
007	七	七	七	七					
008	八	八	八	八					
009	九	九	九	九					
010	十	十	十	十					
011	百	百	百	百					
012	千	千	千	千					
013	万	万	万	万					
014	円	円	円	円					
015	時	時	時	時					

## 第3課 2 Using Kanji

### Ⅰ Write the numbers in kanji.

1. 41

5. 67,000

2. 300

6. 128,000

3. 1,500

7. 1,000,000

4. 2,890

### Ⅱ Write in kanji.

1. A : これはいくらですか。 B : \_\_\_\_\_ です。  
ろっぴゃくえん

2. A : いまなん \_\_\_\_\_ ですか。 B : \_\_\_\_\_ です。  
じ じゅうにじ

### Ⅲ Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. This watch is 49,000 yen.

2. That bag is 5,300 yen.

3. Ms. Yamanaka gets up at six.

4. Ms. Kawaguchi goes to college at seven.

5. Mr. Suzuki usually goes to bed at about twelve.

6. I sometimes drink coffee at a cafe. The coffee is 180 yen.



第4課 1 Kanji Practice

016	日	日	日	日						
017	本	本	本	本						
018	人	人	人	人						
019	月	月	月	月						
020	火	火	火	火						
021	水	水	水	水						
022	木	木	木	木						
023	金	金	金	金						
024	土	土	土	土						
025	曜	曜	曜	曜						
026	上	上	上	上						
027	下	下	下	下						
028	中	中	中	中						
029	半	半	半	半						





第5課 1 Kanji Practice

030	山	山	山	山						
031	川	川	川	川						
032	元	元	元	元						
033	気	気	気	気						
034	天	天	天	天						
035	私	私	私	私						
036	今	今	今	今						
037	田	田	田	田						
038	女	女	女	女						
039	男	男	男	男						
040	見	見	見	見						
041	行	行	行	行						
042	食	食	食	食						
043	飲	飲	飲	飲						

## 第5課 2 Using Kanji

Ⅰ Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ ですか。  
げんき

2. \_\_\_\_\_ はいい \_\_\_\_\_ ですね。  
きょう てんき

3. あの \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さんです。  
おとこ ひと やまかわ

4. あの \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さんです。  
おんな ひと やまだ

5. \_\_\_\_\_ はきのうレストランに \_\_\_\_\_。  
わたし いきました

6. ピザを \_\_\_\_\_。コーヒーを \_\_\_\_\_。  
たべました のみました

7. うちでテレビを \_\_\_\_\_。  
みました

Ⅱ Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I am now in Japan.

2. Ms. Tanaka is fine. Mr. Yamakawa is not fine.

3. I went to the mountain with a Japanese man and woman.

4. I drank coffee with my friend on Tuesday.

5. On Wednesday, I ate dinner at home. And then I watched TV.

第6課 1 Kanji Practice

044	東	東	東	東					
045	西	西	西	西					
046	南	南	南	南					
047	北	北	北	北					
048	口	口	口	口					
049	出	出	出	出					
050	右	右	右	右					
051	左	左	左	左					
052	分	分	分	分					
053	先	先	先	先					
054	生	生	生	生					
055	大	大	大	大					
056	学	学	学	学					
057	外	外	外	外					
058	国	国	国	国					

## 第6課 2 Using Kanji

① Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_  
ひがし にし みなみ きた

2. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ へ \_\_\_\_\_ 行ってください。  
みなみぐち でて みぎ ごふん

3. \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ へ \_\_\_\_\_ 行ってください。  
にしぐち でて ひだり じゅっぶん

4. 山下さんは \_\_\_\_\_ です。  
だいがくせい

5. \_\_\_\_\_ はよく \_\_\_\_\_ に行きます。  
せんせい がいこく

② Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. There are lots of foreign teachers in my college.
2. The college is to the left of a bank.
3. Go out the east exit and go to the right, please.
4. The restaurant is near the south exit.
5. I ate fish and drank tea at the restaurant.
6. I waited for twenty minutes at the north exit.

第7課 1 Kanji Practice

059	京	京	京	京						
060	子	子	子	子						
061	小	小	小	小						
062	会	会	会	会						
063	社	社	社	社						
064	父	父	父	父						
065	母	母	母	母						
066	高	高	高	高						
067	校	校	校	校						
068	毎	毎	毎	毎						
069	語	語	語	語						
070	文	文	文	文						
071	帰	帰	帰	帰						
072	入	入	入	入						

## 第7課 2 Using Kanji

① Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ さんの \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ 。

とうきょう    きょうこ                    おとうさん                    あいました

2. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ に行きます。

おかあさん                    まいにち                    かいしゃ

3. 今日は何時なんに \_\_\_\_\_ か。

かえります

4. このケーキは \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ です。

ちいさくて                    たかい

5. サークルに \_\_\_\_\_ います。

はいつて

6. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を勉強べんきょうしました。

こうこう                    にほんご                    ぶんがく

② Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. Kyoko's younger sister is a high school student.
2. Kyoko's mother works for a small company.
3. Kyoko's father comes home late every day.
4. I am studying Japanese and literature.
5. Ms. Minami speaks English a little.



第8課 1 Kanji Practice

073	員	員	員	員						
074	新	新	新	新						
075	聞	聞	聞	聞						
076	作	作	作	作						
077	仕	仕	仕	仕						
078	事	事	事	事						
079	電	電	電	電						
080	車	車	車	車						
081	休	休	休	休						
082	言	言	言	言						
083	読	読	読	読						
084	思	思	思	思						
085	次	次	次	次						
086	何	何	何	何						



## 第8課 2 Using Kanji

Ⅰ Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- 川口さんは \_\_\_\_\_ だと \_\_\_\_\_。  
かわぐち                      かいしゃいん                      おもいます
- 友だちは \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ いました。  
とも                      しごと                      やすむ                      いて
- \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。  
                          しんぶん                      よみます
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ を買いました。  
                          あたらしい                      くるま                      か
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ ですか。  
                          つぎ                      でんしゃ                      なんじ
- \_\_\_\_\_ の日にピザを \_\_\_\_\_。  
                          やすみ                      つくりました

Ⅱ Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I read a newspaper on a train.
- I made a questionnaire.
- I think company employees in Japan are busy.
- What do you do on holidays?
- My mother said that she would go to Tokyo next week.
- The next train comes at eleven o'clock.

第9課 1 Kanji Practice

087	午	午	午	午						
088	後	後	後	後						
089	前	前	前	前						
090	名	名	名	名						
091	白	白	白	白						
092	雨	雨	雨	雨						
093	書	書	書	書						
094	友	友	友	友						
095	間	間	間	間						
096	家	家	家	家						
097	話	話	話	話						
098	少	少	少	少						
099	古	古	古	古						
100	知	知	知	知						
101	来	来	来	来						

## 第9課 2 Using Kanji

① Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ が降っていました。  
     ごぜんちゆう      あめ

2. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に行って、 \_\_\_\_\_。  
     ごご      ともだち      いえ      はなしました

3. この \_\_\_\_\_ 着物は \_\_\_\_\_ です。  
     しろい      きもの      すこし      ふるい

4. あの人の \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ いますか。 \_\_\_\_\_ ください。  
     なまえ      して      かいて

5. \_\_\_\_\_ 待ちましたが、スーさんは \_\_\_\_\_。  
     にじかん      ま      きませんでした

② Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I wrote a letter to my friend in the afternoon.

2. I read a book for one hour at home.

3. I had a talk with Ken's father. It was interesting.

4. The name of Mr. Yamashita's dog is Hachi.

5. My dictionary is a little old.

6. Please come to my house. Let's talk.

第10課 1 Kanji Practice

102	住	住	住	住						
103	正	正	正	正						
104	年	年	年	年						
105	売	売	売	売						
106	買	買	買	買						
107	町	町	町	町						
108	長	長	長	長						
109	道	道	道	道						
110	雪	雪	雪	雪						
111	立	立	立	立						
112	自	自	自	自						
113	夜	夜	夜	夜						
114	朝	朝	朝	朝						
115	持	持	持	持						

## 第10課 2 Using Kanji

Ⅰ Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_、この \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ つもりです。  
らいねん まち すむ
2. \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ が降りました。  
ことし おしょうがつ ゆき
3. \_\_\_\_\_ の時計を \_\_\_\_\_、友だちのプレゼントを \_\_\_\_\_。  
じぶん とけい うって かいました
4. \_\_\_\_\_ におじょうさんが \_\_\_\_\_ います。  
みち たって
5. あしたの \_\_\_\_\_、かさを \_\_\_\_\_ きてください。  
あさ もって
6. \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ になりました。  
よる ながく

Ⅱ Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I live in a small town.
2. It snowed yesterday morning.
3. I sold my old car and bought a new one.
4. Ms. Yamada is tall and has long hair.
5. Do you have an umbrella?
6. This road becomes quiet at night.

第 11 課 1 Kanji Practice

116	手	手	手	手						
117	紙	紙	紙	紙						
118	好	好	好	好						
119	近	近	近	近						
120	明	明	明	明						
121	病	病	病	病						
122	院	院	院	院						
123	映	映	映	映						
124	画	画	画	画						
125	歌	歌	歌	歌						
126	市	市	市	市						
127	所	所	所	所						
128	勉	勉	勉	勉						
129	強	強	強	強						
130	有	有	有	有						
131	旅	旅	旅	旅						

## 第II課 2 Using Kanji

① Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. 友だちから \_\_\_\_\_ をもらいました。とても \_\_\_\_\_ 人です。  
てがみ あかるい
2. \_\_\_\_\_ を見たり、 \_\_\_\_\_ して、日本語を \_\_\_\_\_ します。  
えいが うたったり べんきょう
3. 家の \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ があります。  
ちかく びょういん
4. 父は \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ です。  
りょこう すき
5. 鎌倉 \_\_\_\_\_ に住んでいます。とても \_\_\_\_\_ な \_\_\_\_\_ です。  
かまくら し ゆうめい ところ

② Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. On my days off I watch movies, sing songs, and so on.
2. My friend lives in my neighborhood.
3. I traveled to various places.
4. I don't want to go to a hospital tomorrow.
5. I want to become famous in the future.
6. Please write a letter to me.
7. I have never studied foreign languages.



第 12 課 1 Kanji Practice

132	昔	昔	昔	昔						
133	々	々	々	々						
134	神	神	神	神						
135	早	早	早	早						
136	起	起	起	起						
137	牛	牛	牛	牛						
138	使	使	使	使						
139	働	働	働	働						
140	連	連	連	連						
141	別	別	別	別						
142	度	度	度	度						
143	赤	赤	赤	赤						
144	青	青	青	青						
145	色	色	色	色						



## 第12課 2 Using Kanji

Ⅰ Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- \_\_\_\_\_、ある所に\_\_\_\_\_がいました。  
むかしむかし                      かみさま
- \_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_います。  
うし                      つかって                      はたらいて
- 毎日、朝\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
はやく                      おきます
- 大人は\_\_\_\_\_、子どもは\_\_\_\_\_のTシャツを着ています。  
おとな                      あかい      いろ                      あおい      いろ                      ティー                      き
- \_\_\_\_\_の休みに、友だちを\_\_\_\_\_。  
こんど                      つれて                      かえります
- そこで、友だちと\_\_\_\_\_。  
わかれまして

Ⅱ Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I like red color and blue color.
- Let's go to see a movie in the near future.
- I don't like getting up early in the morning.
- I don't want to separate from you.
- May I use a telephone?
- I have to work this weekend.