

中級を学ぼう

日本語の文型と
表現56



中級前期

平井悦子・三輪さち子 著

© 2007 by Hirai Etsuko and Miwa Sachiko

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the Publisher.

Published by 3A Corporation.
Shoei Bldg., 6-3, Sarugaku-cho 2-chome, Chiyoda-ku, Tokyo 101-0064,
Japan

ISBN978-4-88319-447-6 C0081

First published 2007

Printed in Japan

目次

- 1課 音楽と音の効果……………9
おんがく おと こうか
- 2課 いい数字・悪い数字……………25
すうじ わる すうじ
- 3課 「おもしろい」日本……………41
にほん
- 4課 くしゃみ……………57
- 5課 わたしの町……………75
まち
- 6課 この日に食べなきゃ、意味がない！……………89
ひ た いみ
- 7課 お相撲さんの世界……………105
すもう せかい
- 8課 第一印象……………121
だいいちいんしょう
- 索引……………137
さくいん

別冊

べっさつ

学習項目一覧 (英語・中国語・韓国語訳つき) ……2

がくしゅうこうもくいちらん えいご ちゅうごくご かんこくごやく

質問文スクリプト ……12

しつもんぶん

解答 ……14

かいとう

新しいことば (英語訳つき) ……24

あたらし えいごやく

新しいことば (中国語・韓国語訳つき) ……50

あたらし ちゅうごくご かんこくごやく

CD の内容

ないよう

| トラック | 内容 |
|-------|-----------|
| 01 | 1 課 扉のページ |
| 02・03 | 1 課 本文 |
| 04 | 1 課 質問 |
| 05・06 | 2 課 本文 |
| 07 | 2 課 質問 |
| 08・09 | 3 課 本文 |
| 10 | 3 課 質問 |
| 11・12 | 4 課 本文 |
| 13 | 4 課 質問 |
| 14・15 | 5 課 本文 |
| 16 | 5 課 質問 |
| 17・18 | 6 課 本文 |
| 19 | 6 課 質問 |
| 20・21 | 7 課 本文 |
| 22 | 7 課 質問 |
| 23・24 | 8 課 本文 |
| 25 | 8 課 質問 |



音楽と音の効果

おん がく おと こう か

1. 次の音を聞いてどう感じたか○をつけましょう。(CD-01)

| 音 おと | 楽しい たの | 落ち着く お つ | リラックスする | 元気になる げん き | いらいらする | その他 た |
|---------|-----------|-------------|---------|---------------|--------|----------|
| ① | | | | | | |
| ② | | | | | | |
| ③ | | | | | | |
| ④ | | | | | | |
| ⑤ | | | | | | |

2. 次の質問の答えに○をつけましょう。○はいくつつけてもいいです。

1) 今日はどんな気分ですか。

元気 元気ではない 楽しい 寂しい いらいらしている
げん き げん き たの さび

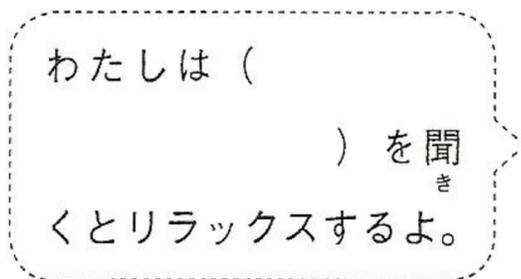
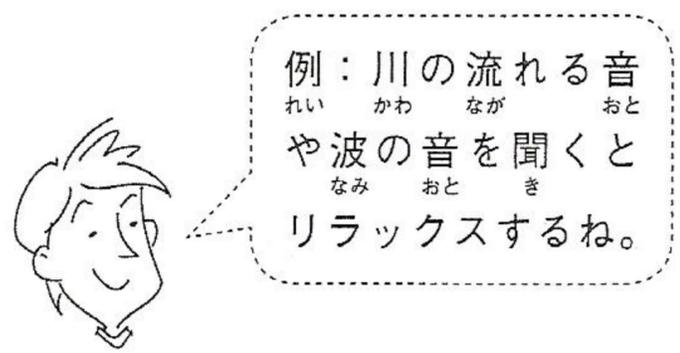
2) 聞いた音の中で何番が好きですか。

① ② ③ ④ ⑤

3) 理由は何ですか。

リラックスした 楽しくなった 気持ちが落ち着いた 元気になった
りゆう たの き も お つ げん き
その他 ()

3. どんな音を聞くとリラックスするか話してみましよう。



音楽と音の効果



疲れたとき、寂しいとき、ストレスがたまったときに、音楽を聞いて、気持ちをリラックスさせるという人が多い。わたしたちは好きな音楽を聞くと、心が落ち着いたり、寂しさを忘れたりする。また自然の中の音、例えば波の音、小鳥の鳴き声を聞いて心がいやされたりする。このように音楽・音の効果を利用してストレス解消や体を 5
元気にすることを「音楽療法」という。

「音楽療法」の方法はさまざまで、音楽を聞く、歌を歌う、歌に合わせて手遊びをする、楽器を演奏するなどがある。最も簡単な方法は「聞く」ことだろう。

では、どんな音楽を聞いたらいいのだろうか。嫌いな音楽を聞いて 10
もリラックスできるわけがない。自分の好きな音楽を聞くことこそ、心のいやしになるのである。したがって、クラシックが好きな人はクラシックを、演歌が好きな人は演歌を聞くのが効果的な方法だ。

また、ことばでコミュニケーションをとるのが難しい人が、音楽療法士と一緒に歌ったり、演奏したりして、次第にコミュニケーショ 15
ンがとれるようになった事例がある。ストレスの多い現代社会に音楽・音がどのような効果をもたらすか、今後より注目されていくだろう。



新しいことば

たまる

いやされる

合わせる〔歌に～〕

あ うた

演奏する〔楽器を～〕

えんそう がっき

とる〔コミュニケーションを～〕

もたらす

注目する

ちゅうもく

.....

効果

こうか

波

なみ

鳴き声

な ごえ

ストレス解消

かいしょう

音楽療法

おんがくりょうほう

手遊び

てあそ

楽器

がっき

いやし

演歌

えんか

コミュニケーション

療法士

りょうほうし

事例

じれい

現代

げんだい

今後

こんご

.....

さまざま〔な〕

効果的〔な〕

こうかてき

.....

例えば

たと

最も

もっと

次第に

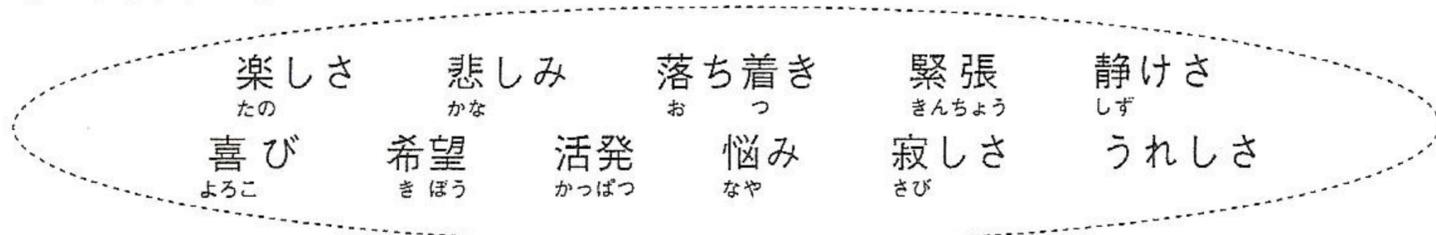
しだい

.....

したがって

新しいことばの練習

1. 次の形容詞・名詞を①プラスのイメージ ②マイナスのイメージに分けなさい。



①プラスのイメージ

②マイナスのイメージ

2.

落ち着き 悩み 希望 喜び

お つ なや き ぼう よろこ

- 1) 日本へ来たばかりのときから、将来の () も持っていた。
- 2) 活発な子供は () がないと言われることがある。
- 3) 自分の () を話せる友人が欲しい。
- 4) 人生には () も悲しみもある。

学習項目

1. カタカナ語

① **ウィークエンド**には**ロックバンド**の**コンサート**に行くつもりだ。

2. ~だろう [「~でしょう」の普通体 話し手の考えを婉曲に伝える・推量]

接続

[V・A 普通形]
[Na・N だ] だろう

① 外国語を習得するために一番いい方法はその国へ行くこと**だろう**。

がいこくご しゅうとく いちばん ほうほう くに い

② 今後日本の漫画や文化に興味を持つ外国人が多くなる**だろう**。

こんご にほん まんが ぶんか きょうみ も がいこくじん おお

3. ~のだろうか [「~のでしょうか」の普通体・書きことばで使われる。疑問に思う

ことを丁寧に問いかける]

接続

[V・A 普通形]
[Na・N な] のだろうか

① 敬語の使い方は難しい。どうやったら覚えられる**のだろうか**。

けいご つか かた むずか おぼ

② なぜカタカナの会社名が増えている**のだろうか**。

かいしゃめい ふ

4. ~わけがない [~は考えられない。~はずがない]

接続

[V 普通形]
[A い・くない]
[Na な]
[N の] わけがない

① あんなまずい料理が食べられる**わけがない**。(=絶対に食べられない)

りょうり た ぜったい た

② サッカー好きな彼がこの試合を見ない**わけがない**。(=必ず見る)

ず かれ しあい み かなら み

③ いつも忙しそうに仕事をしている彼女が暇な**わけがない**。(=絶対に暇ではない)

いそが しごと かのじょ ひま ぜったい ひま

5. 「わけがない」と「わけではない」の整理

- ①こんな高いレストランで毎日食事できるわけがない。(=絶対に毎日食事できない)
たか まいにちしょくじ ぜったい まいにちしょくじ
- ②料理はするが、毎日するわけではない。(=料理は時々作る)
りょうり まいにち りょうり とぎどきつく

6. ～の～ (=～が～)

- ①自分の住む町について説明しましょう。
じぶん す まち せつめい
- ②人の嫌がることはしてはいけない。
ひと いや

7. 「Vルこと/N」こそ [強調を表す]

- ①毎日続けてジョギングすることこそ、ダイエットの秘訣だ。
まいにちつづ ひけつ
- ②今度の試験こそがんばりたい。
こんど しけん

8. 動詞の省略

- ①お酒が飲める人はお酒を、飲めない人はジュースを注文した。
さけ の ひと さけ の ひと ちゅうもん
- ②いつもは歩いて、雨の日はバスで学校に通っている。
ある あめ ひ がっこう かよ

9. より～ [以前よりもっと]

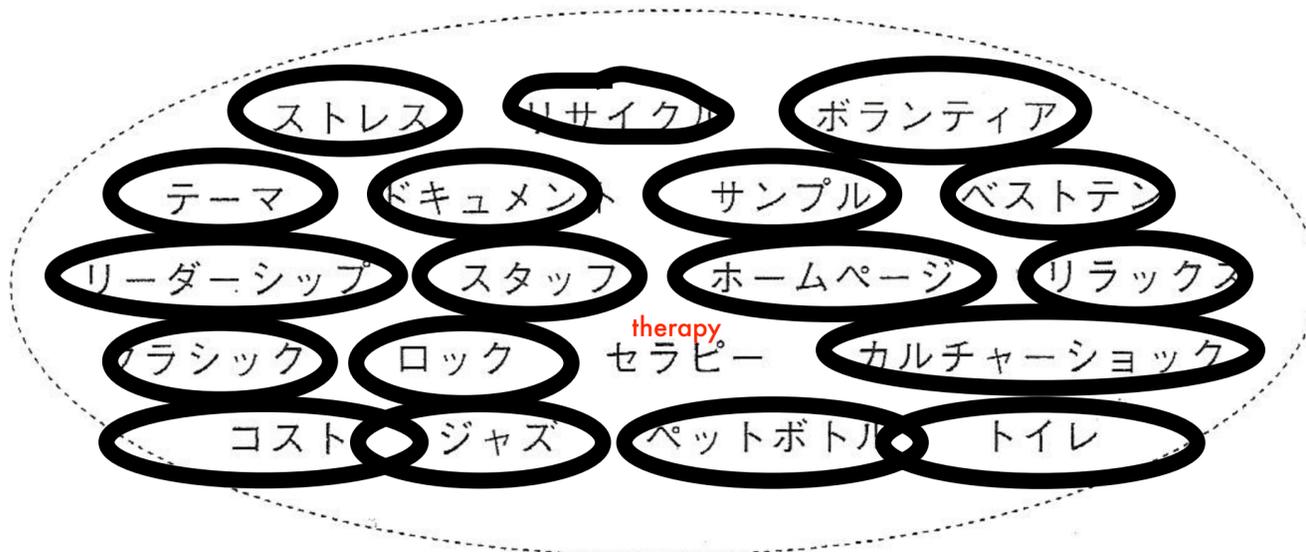
- ①日本語の勉強は中級に入るとより難しくなる。
にほんご べんきょう ちゅうきゅう はい むずか
- ②リサイクル運動をより多くの人に知ってもらいたい。
うんどう おお ひと し

学習項目の練習

1. カタカナ語

1) 基本練習

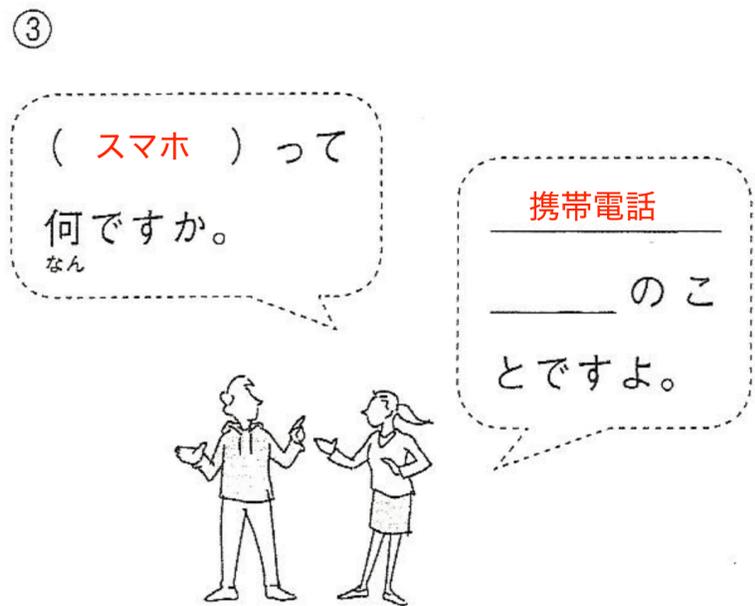
知っているカタカナに○をつけなさい。



2) 応用練習

☆A: Nって何ですか。 B: Nのことです。

例:



～て/って=「は」意味を聞くときに使う。話しことば。「ん」の後では「っ」はつけないで「て」だけになる。例: ベストテンて何ですか。答えは「(～っていう/Nの) ことです」になる。

2. ~だろう

1) 応用練習

表を見てそれぞれのテーマの今後を予想しなさい。

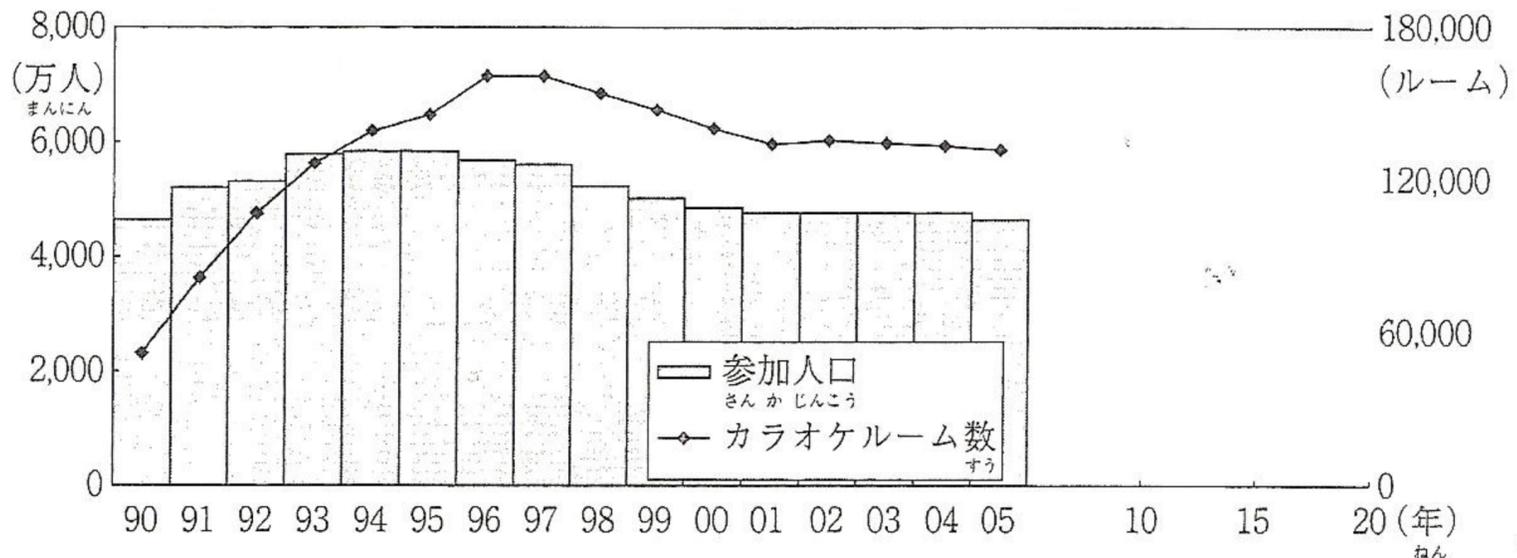
ひょうみ

こんごよそ

①カラオケ参加人口とカラオケボックスルーム数

さんかじんこう

すう



全国カラオケ事業者協会

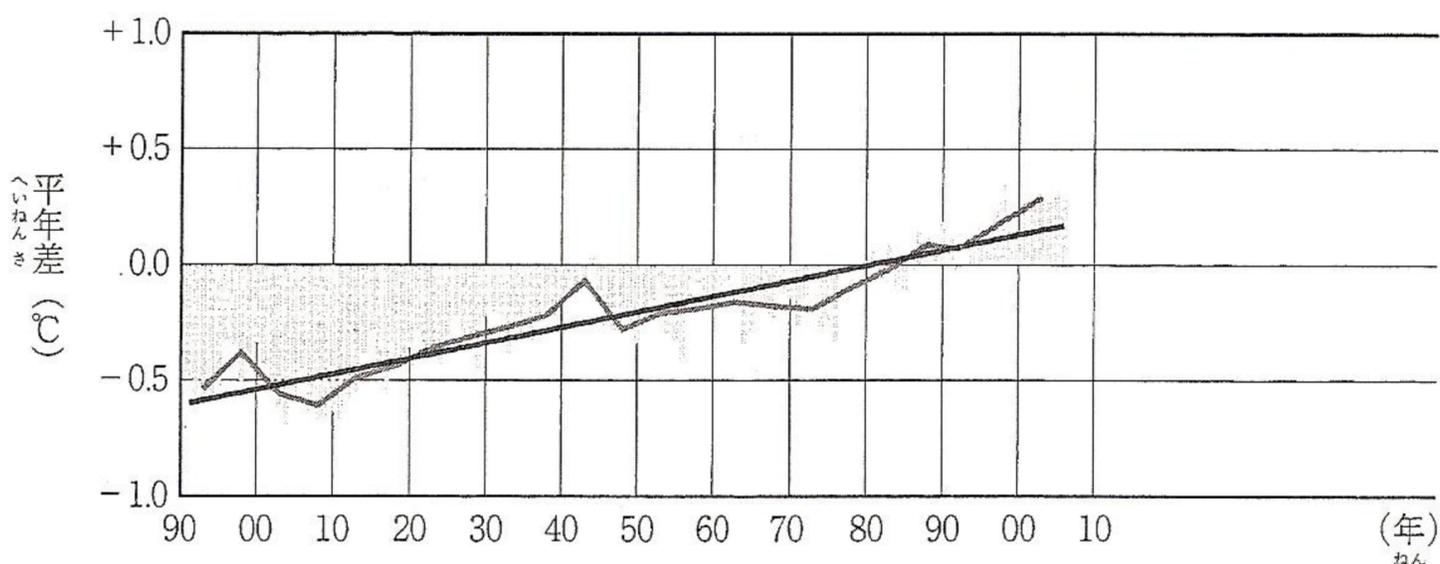
<http://www.japan-karaoke.com/05hakusyo/p1.html#zu111>

今後カラオケ人口は だんだん規則正しくなっている だろう。

理由は 参加者が減ってしまった からだ。

②世界の年平均気温の平年差

せかいねんへいきんきおんへいねんさ



気象庁

http://www.data.kishou.go.jp/climate/cpdinfo/temp/an_wld.html

今後地球の温度は、だんだん上がっているだろうか

理由は 地球温暖化です

3. ~のだろうか

1) 基本練習

例：どうして日本人はグループを分けるとき、紅白に分けるんですか
にほんじん わ こうはく わ

→ なぜ日本人はグループを分けるとき、紅白に分けるのだろうか。
にほんじん わ こうはく わ

① どうして日本人は歩くのが速いんですか → **なぜ日本人は歩くのが早い**のだろうか
にほんじん あるはや

② どうして日本人は「うどん」や「そば」を音を立てて食べるんですか
にほんじん おと た た

→ **なぜ日本人は「うどん」や「そば」を音を立てて食べる**のだろうか

③ どうして日本人はよく「どうも」と言うんですか → **なぜ日本人はよく「どうも」と言う**だろうか
にほんじん い

④ どうして日本ではどこのテレビ局も同じような番組を放送しているんですか
にほん きょく おな ばんぐみ ほうそう

→ **なぜ日本でどこのテレビ局も同じような番組を放送している**だろうか

2) 読もう

A

日本人はなぜ何にでも「～道」ということばをつけるのだろうか。伝統的な「書道、茶道、華道、柔道、剣道」だけでなく「サッカー道」や「ラーメン道」もある。何についても1つのことを追求することが大切だという精神からだろう。
ついきゅう せいしん

① 新しい「～道」にはどんなものがありますか。

B

「飲んだら乗るな。飲むなら乗るな」
(7拍) (7拍) (5拍) (7拍) (5拍)
「飛び出すな、車は急に止まれない」
はく ひょうご
のような5拍や7拍のリズムの標語がなぜ日本には多いのだろうか。5拍とか7拍のリズムは言いやすく、覚えやすいからだろう。

① 標語を覚えやすくするために何を利用していますか。

4. ~わけがない

1) 基本練習



例：こんなへんな歌・売れる
うた う

④ 歌が下手な彼・
うた へ た かれ
歌手になれる
かしゅ

① こんなに易しい
やさ
歌・歌えない
うた うた

② カラオケに毎日通っ
まいにちかよ
ている彼・歌が嫌い
かれ うた きら

③ 音痴な彼・
おんち かれ
歌が得意だ
うた とくい

例：こんなへんな歌が売れるわけがない。
うた う

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

2) 応用練習

- ① 彼は日本に3年以上いるのだから、_____わけがない。
かれ にほん ねん い じょう
- ② 高級ブランド品があんなに_____わけがない。
こうきゅう ひん
- ③ いつも元気な彼が_____わけがない。
げんき かれ
- ④ _____暇なわけがない。
ひま

5. 「わけがない」と「わけではない」の整理 せいり

1) 基本練習

- ① いつも音楽を聞いている彼が音楽が嫌いな (わけがない わけではない) 。
おんがく き かれ おんがく きら
- ② 誠実な山田さんがそんなひどいことを言う (わけがない わけではない) 。
せいじつ やまだ い
- ③ 料理はしない (わけがない わけではない) が毎日ではない。
りょうり まいにち
- ④ あんなに難しい本を子供が分かる (わけがない わけではない) 。
むずかほん こども わ
- ⑤ さしみは食べられない (わけがない わけではない) が、進んで食べたくはない。
た すす た

6. ~の~

1) 基本練習

「が」を「の」に変えることができる文が2つあります。選んで書き直しなさい。

例：ここはわたしが通っているピアノ教室です。

→ここはわたしの通っているピアノ教室です。

- ①わたしが聞きたい音楽はモーツァルトのピアノ曲です。
- ②友達が来たら、一緒に遊びに行きたいです。
- ③来週友達が住んでいる町に遊びに行くつもりだ。
- ④時間があれば、いつもピアノを弾いている。

2) 読もう

ワインやお酒の工場で音楽を流したら、非常にいいものができたそうだ。また、ハウス栽培の野菜にクラシック音楽を「聞かせる」と、成長が早いという報告もある。音楽の持つ効果が注目されている。

- ①ワインやお酒の工場で音楽を流したら、どんな効果がありましたか。
- ②ハウス栽培の野菜に「聞かせる」音楽は何ですか。

7. 「Vルこと/N」こそ

1) 基本練習

- ①この本こそ
 - ②音楽を聞くことこそ
 - ③努力を続けることこそ
 - ④今度こそ
- ~~✗~~
- a. 合格したい。
 - b. ずっと読みたいと思っていた本だ。
 - c. 成功の秘訣だ。
 - d. わたしのストレス解消法だ。

2) 読もう

自然の音にはいやしの効果がある。例えば、駅構内では小鳥のさえずりを、病院の待合室では川のせせらぎの音を流したりして、その効果を利用している。



- ①どんな音にいやしの効果がありますか。
- ②病院の待合室で利用されている音は何ですか。

9. より～

1) 基本練習 1

例：今後「音楽セラピー」・注目を浴びるようになるだろう

こんご おんがく

ちゅうもく あ

→今後「音楽セラピー」がより注目を浴びるようになるだろう。

こんご おんがく

ちゅうもく あ

- ①これからストレスを感じる人・増えていくだろう→
- ②今後楽器を楽しむ人・多くなっていくと思う→
- ③今後音楽・治療に利用されていくだろう→

2) 基本練習 2

例と同じ使い方の「より」に○をつけなさい。

れい おな つか かた

例：「音楽セラピー」がより注目を浴びている。

おんがく

ちゅうもく あ

- ①わたしはクラシックより演歌が好きだ。()
- ②医者はより高度な技術が求められている。(○)
- ③ストレスが多い現代、人間関係をより大切にしていきたい。(○)
- ④今年は昨年より桜の花が早く咲くそうだ。(○)

聴解 (CD-02, 03)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

疲れたとき、寂しいとき、() がたまったときに、
音楽を聞いて、気持ちを () させるという人が多い。
わたしたちは好きな音楽を聞くと、心が落ち着いたり、寂し
さを忘れたりする。また自然の中の音、例えば ()、
小鳥の () を聞いて心がいやされたりする。このよ 5
うに音楽・音の効果を利用して () 解消や体を
元気にすることを「音楽 ()」という。

「音楽療法」の方法はさまざまで、音楽を ()、歌
を歌う、歌に合わせて () をする、楽器を ()
() などがある。最も簡単な方法は「聞く」ことだろう。 10

では、どんな音楽を聞いたらいいのだろうか。嫌いな音楽を聞いて
もリラックスできるわけがない。自分の好きな音楽を聞くことこ
そ、心の () になるのである。したがって、クラシッ
クが好きな人はクラシックを、演歌が好きな人は演歌を聞くのが効
果的な方法だ。 15

また、ことばで () をとるのが難し
い人が、音楽療法士と一緒に歌ったり、演奏したりして、次第に
コミュニケーションがとれるようになった事例がある。ストレスの
多い現代社会に音楽・音がどのような効果をもたらすか、今後より
() されていくだろう。 20

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-04)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

作文

1. 文を読んで、質問に答えなさい。

ぶん よ しつもん こた

テーマ：わたしの好きな歌（音楽・音）



わたしの一番好きな歌は子守歌だ。

なぜ好きになったのかはよく分からないが、小さいとき、母がよく歌ってくれていたからだろう。小さいときはその歌の意味がよく分からなかったが、今では「眠れ、眠れ母の胸に、…母の手に…」という歌詞の意味が分かるようになった。その歌を聞くと母の温かい笑顔を思い出す。

わたしは今日本で一人暮らしをしている。つらいときや寂しいとき、いつもこの子守歌を口ずさみ自分を励ましている。

- 1) この人の好きな歌は何ですか。()
- 2) 好きになった理由・きっかけは何ですか。
()
- 3) 今、どんなときに歌いますか。
()

2. 書きなさい。

か

(一番好きな歌・音楽)
いちばんす うた おんがく

(好きになった理由・きっかけ)
す りゆう

(今どんなときに歌うか・聞くか)
いま うた き

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しなさい。

じぶん さくぶん よ ともだち さくぶん き しつもん



形容詞の名詞化
けいようし めいし か

1. () に適当な形を書きなさい。
てきとう かたち か

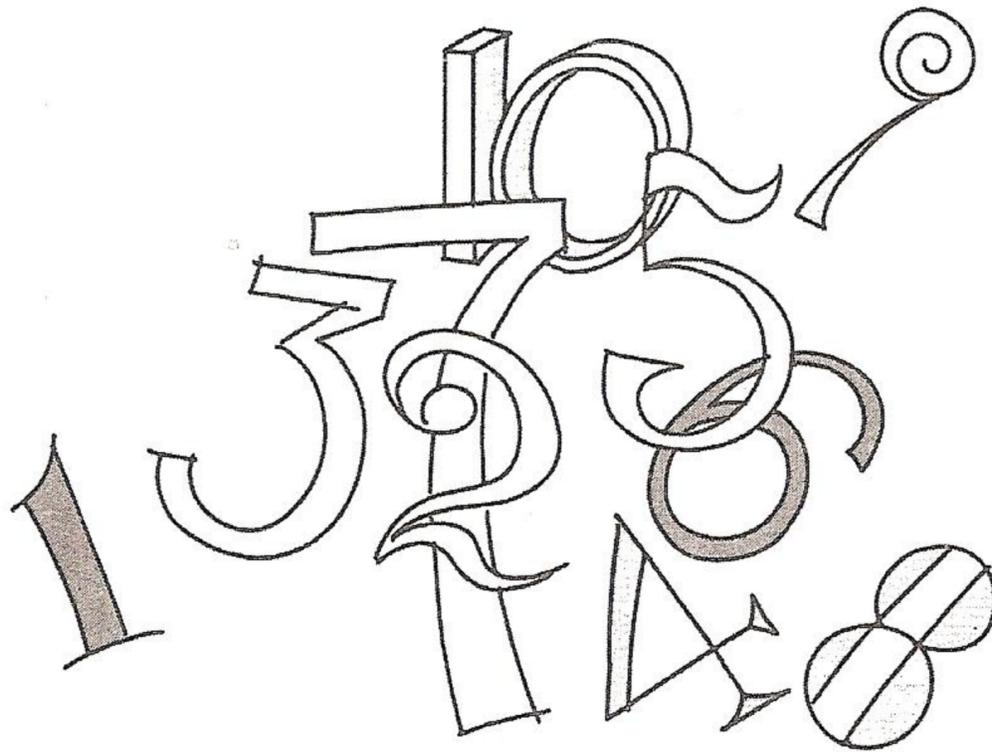
| ～い | ～さ 程度 ていど | ～み 感覚/感情 かんかく かんじょう | 例 れい |
|------------|-----------------|---------------------------|-----------------------------|
| 悲しい かな | 悲しさ かな | 悲しみ かな | 悲しみに沈む かな しず |
| 楽しい たの | 楽しさ たの | 楽しみ たの | 彼の楽しみは釣りだ かれ たの つ |
| 強い つよ | (① 強さ) | 強み つよ | 彼の強みは語学力だ かれ つよ ごがくりよく |
| 弱い よわ | 弱さ よわ | (② 弱み) | 人の弱みにつけこむ ひと よわ |
| 高い たか | (③ 高さ) | 高み たか | 高みの見物 たか けんぶつ |
| 深い ふか | 深さ ふか | (④ 深み) | 深みのある人 ふか ひと |
| 甘い あま | (⑤ 甘さ) | 甘み あま | この果物は甘みが足りない くだもの あま た |
| 辛い から | 辛さ から | (⑥ 辛み) | この料理の辛みは独特だ りょうり から どくとく |
| 苦い にが | (⑦ 苦さ) | 苦み にが | 苦みのある野菜は体にいい にが やさい からだ |
| うれしい | うれしさ | | |
| 寂しい さび | (⑧ 寂しさ) | | |
| つらい | つらさ | | |
| 便利 べんり | 便利さ べんり | | |
| 丈夫 じょうぶ | (⑨ 丈夫さ) | | |

2.

- 1) 子供のころの (楽しさ **楽しみ**) は兄と一緒に釣りに行くことだった。
こども たの たの あに いっしょ つ い
- 2) この山の (**高さ** 高み) はどのぐらいか分からない。
やま たか たか わ
- 3) 彼は自分の (弱い **弱み**) を見せない。
かれ じぶん よわ み
- 4) (深さ **深み**) のある人になりたい。
ふか ひと
- 5) 外国での一人暮らしは大変 (**寂しい** 寂しさ) ものだ。
がいこく ひとりぐ たいへん さび さび
- 6) この絵は (悲しさ **悲しみ**) に沈んでいる人間を表現している。
え かな かな しず にんげん ひょうげん

いい数字。
すうじ

悪い数字
わるすうじ



1. 次の数字を奇数と偶数に分けましょう。

つぎ すうじ きすう ぐうすう わ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 44,

奇数 (1)

きすう

偶数 (2)

ぐうすう

2. 好きな数字がありますか。それは何ですか。

す すうじ なん

6

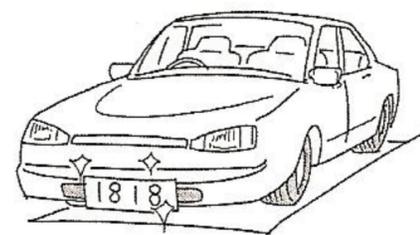
3. あなたの国で「いい数字」と考えられているのは何ですか。

くに すうじ かんが なん

反対に「悪い数字」と考えられている数字がありますか。

はんたい わる すうじ かんが すうじ

いい数字・悪い数字



あなたの国ではどんな数字が「いい数字」で、反対にどんな数字が「悪い数字」だと考えられていますか。下の表を見てください。

| | いい数字 | 悪い数字 |
|------|----------------|--------------|
| ベトナム | 偶数 (2・4・6・8)・9 | 奇数 (1・3・5・7) |
| 日本 | 8 | 4・9 |
| 中国語圏 | 6・8・9 | 4 |

5

ベトナムでは、「4」という数字はいい数字の1つだと考えられています。偶数は仲間がいるという理由でいい数字なのです。しかし日本や中国語圏では「4」は「死」と音が同じだという理由で嫌われています。国によって、縁起のいい数字・悪い数字は異なっているのです。

10

しかし、中国語圏ほど「いい数字」にこだわるところはないようです。車につけるナンバーを例にとって紹介しましょう。香港では発音するといい意味になるナンバー、例えば「必ず金持ちになる」という意味の「1818」は、オークションで数百万円から数千万円というびっくりするぐらいの値段がつくこともあるそうです。日本では抽選に当たれば、人気がある番号（1や8888など）を手数料だけで手に入れることができますから、日本人からすると考えられないことです。香港ではどんな車を持っているかより、どんな番号のプレートをつけているかを重要視する人がいるようです。

15

20

新しいことば

嫌う
きら

こだわる

とる〔例に～〕
れい

発音する
はつおん

つく〔値段が～〕
ねだん

当たる〔抽選に～〕
あ ちゆうせん

入れる〔手に～〕
い て

重要視する
じゅうようし

.....

語圏〔中国～〕
ごけん ちゆうごく

仲間
なかま

死
し

ナンバー

香港
ほんこん

オークション

数〔～百万〕
すう ひゃくまん

抽選
ちゆうせん

手数料
てすうりょう

プレート

.....

縁起がいい
えんぎ

新しいことばの練習

1. () に数字を入れなさい。
すうじ い

例：昨日は (一) 日中雨が降っていた。
きのう いち にちじゅうあめ ふ

1) 万 (一)、地震が起きた場合は机やテーブルの下に入ること。
まん じしん お ばあい つくえ した はい

2) 春夏秋冬を (四) 季と言う。
はるなつあきふゆ き い

3) 今回は日帰りではなく () 泊三日の旅行だ。
こんかい ひがえ はくみっか りょこう

4) A：この荷物、どのぐらいで着きますか
にもつ つ

B：三、() 日で着くはずですよ。
さん か つ

2.

1) 「4」は「死」と同じ音なので日本や (中国地方 中国語圏) では嫌われて
し おな おと にほん ちゆうごくごけん ちら
いる。

2) 抽選に (入る 当たる) と、うれしい。
ちゆうせん はい

3) このナンバーは手数料を払えば手に (入る 当たる)。
てすうりょう はら て あ

4) オークションでとても高い値段が (ついた つけた)。
たか ねだん

学習項目

1. ~というN [Nの内容・具体例・定義を表す / N₁がN₂であることを表す]
 接続

〔普通形〕
 [N₁] という [N
 N₂]

- ①この計画には賛成できない**という**意見が多い。
けいかく さんせい いけん おお
- ②ブログ**という**コミュニケーションの手段が使われている。
しゅだん つか

☆~っていうN

「~というN」は話しことばの中では「~って(いう)N」になることが多い。
はな なか おお

- ①A：山田さん**って**いう人知っている。 B：ううん、だれ？
やま だ ひとし

2. Nほど~はない [最上級を表す]

- ①日本料理の中で**すしほど**有名な料理**はない**。
にほんりょうり なか ゆうめい りょうり
- ②本を読むこと**ほど**楽しいこと**はない**。
ほん よ たの

3. 比較の表現の整理

- ①中国**ほど**人口が多い国**はない**。
ちゅうごく じんこう おお くに
- ②インドは人口が多いが、中国**ほど**ではない。
じんこう おお ちゅうごく
- ③インドは日本**より**人口が多い。
にほん じんこう おお

☆(AとBを) 比べる・比較する

- ①中国の人口と日本の人口を**比べると**、中国の人口は日本の10倍だ。
ちゅうごく じんこう にほん じんこう くら ちゅうごく じんこう にほん ばい

4. ~ぐらい/くらい [動作・状態の程度をひゆや具体的な例を使って表す]

接続

〔V_ル・V_{ナイ}〕
 Aい
 Naな
 N
 ぐらい/くらい

- ①持ち帰れない**ぐらい**のお土産を頂いた。
も かえ みやげ いただ
- ②あの人**ぐらい**日本語が上手に話せたらいい。
ひと にほんご じょうず はな

5. Nからすると〔推量・判断の根拠を示す〕

- ①彼の実力**からすると**、あの大学には合格できるだろう。
かれ じつりよく だいがく ごうかく
- ②あの**服装からすると**、彼は会社員ではないようだ。
ふくそう かれ かいしゃいん

6. 〔疑問語疑問文〕より、～

- ①**どんな**車を持っている**か**より、ナンバープレートの番号を重要視する。
くるま も ばんごう じゅうようし
- ②仕事は**給料**が**いくら**か**より**、内容が大切だ。
しごと きゅうりょう ないよう たいせつ

7. 「数字」について読む

学習項目の練習

1. ～というN

1) 基本練習

| | | | | | |
|-----------|------|-----|------------|--------|-----------|
| 名前 なまえ | カタカナ | うわさ | 運動 うんどう | 日 ひ | 仕事 しごと |
|-----------|------|-----|------------|--------|-----------|

例：北山・()の人を知っていますか
きたやま ひと し

→北山という (名前)の人を知っていますか。
きたやま なまえ ひと し

①わたしは映画監督・()にあこがれている
えいが かんとく

→わたしは映画監督 という (仕事) にあこがれている。
えいが かんとく

②「コンテンツ」・()の意味がよく分からない
いみ わ

→「コンテンツ」 という (カタカナ) の意味がよく分からない。
いみ わ

③今日・()は二度と戻らない
きょう にど もど

→今日 という (日) は二度と戻らない。
きょう にど もど

④佐藤さんが会社を辞める・()を聞いた
さとう かいしゃ や き

→佐藤さんが会社を辞める という (噂) を聞いた。
さとう かいしゃ や き

⑤「リサイクルしよう」・()が盛んだ
さか

→「リサイクルしよう」 という (運動) が盛んだ。
さか

2) 応用練習

「～っていう」を使って書きなさい。
つか か

例：A：最近何かおもしろい本、読んだ？
さいきんに ほん よ

B：うん、「かばの秘密」っていう本を読んだ。
ひみつ ほん よ

①A：昨日 スーパーマン っていう映画を見たんだ。
きのう えいが み

B：そう。おもしろかった？

②A： インド っていう料理を食べたことがありますか。
りょうり た

B：いいえ、どんな味なんですか。
あじ

③A： 桃太郎 っていう話を聞いたんですが、本当ですか。
はなし き ほんとう

B：さあ、わたしはよく知りませんが。
し

3) 読もう・書こう

「石の上にも三年」ということわざがある。これは「成功するためには、3年ぐらい辛抱が必要だ」という意味だ。しかし、最近の新聞やテレビによると、入社3年未満で会社を辞め、転職や起業する人が増えているそうだ。

①下に意見を書きなさい。

入社3年未満で会社を辞める人が増えているそうだ。わたしは_____

_____と思う。理由は_____

_____からだ。

2. Nほど～はない

1) 基本練習 1

例：すしが一番おいしいものだ→すしほどおいしいものはない。
いちばん

①富士山が一番形がきれいな山だ→ **富士山ほど形が綺麗な山はない**
ふじさん いちばんかたち やま

②犬が一番人に忠実な動物だ→ **犬ほど忠実な動物はない**
いぬ いちばんひと ちゅうじつ どうぶつ

③「8」が一番縁起がいい数字だ→ **8ほど縁起がいい数字はない**
いちばんえんぎ すうじ

④この練習が一番漢字を覚えるのに役に立つものだ
れんしゅう いちばんかんじ おぼ やく た

→ **この練習ほど役に立つものはない**

2) 基本練習 2

内容が同じだったら○、違う場合は×を書きなさい。
ないよう おな ちが ばあい か

① ()

| | |
|--|------------------------------|
| | 今日ほどうれしい日はない。 |
| | <small>きょう ひ</small> |
| | 今日が今までで一番うれしい日だ。 |
| | <small>きょう いま いちばん ひ</small> |

② ()

| | |
|--|---------------------------------|
| | この試合ほど重要な試合はない。 |
| | <small>しあい じゅうよう しあい</small> |
| | この試合は今までの試合より重要だ。 |
| | <small>しあい いま しあい じゅうよう</small> |

③ ()

| | |
|--|------------------------|
| | 8ほど縁起がいい数字はない。 |
| | <small>えんぎ すうじ</small> |
| | 8は1ほど縁起がよくない。 |
| | <small>えんぎ</small> |

3) 応用練習

- ① 例：一人暮らしをしていて病気になること
ひとりぐ びょうき
 一人暮らしをしていて病気になること
] ほど心細いことはない。
こころほそ
- ② 赤ちゃんを生まれること ほどうれしいことはない。
- ③ ぐちゃぐちゃなパン ほど嫌なことはない。
いや

3. 比較の表現の整理

1) 書こう・話そう

「N₁はN₂ほど～ない／N₁はN₂より～／N₂よりN₁のほうが～／Nほど～ない／Nが一番～／N₁とN₂を比べる・比較する」を使って文を書きなさい。

テーマ：わたしの余暇利用ベストスリー
よかりよう

例：わたしの余暇利用ベストスリーは「外食」「家でビデオ・DVDを見る」「映画を見に行く」だ。外食は、高いレストランより屋台に行くことが多い。映画は何でも好きだが、アクション映画ほど楽しめるものはないと思う。…

話すときは丁寧体で

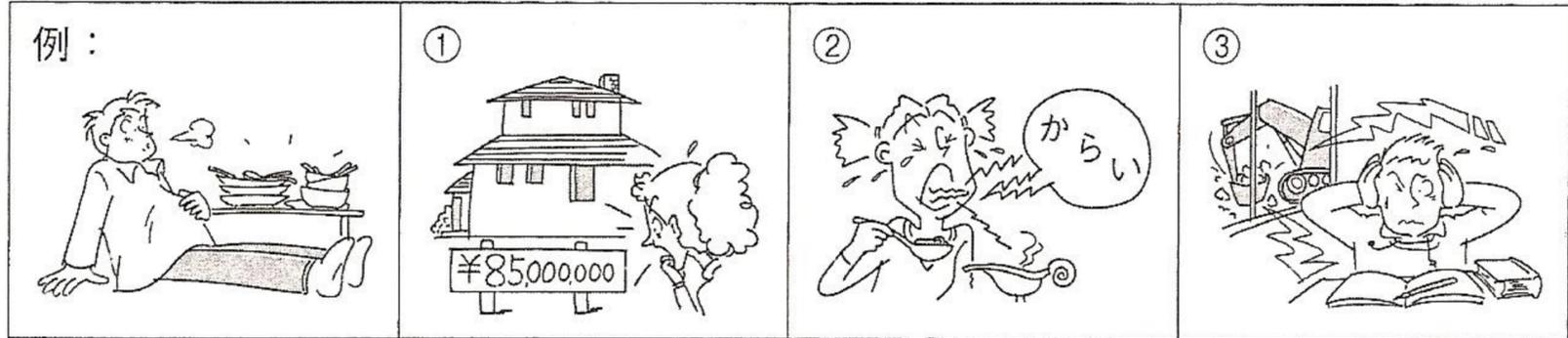
| 日本人の余暇利用ベストテン <small>にほんじん よかりよう</small> | |
|---|---|
| 1 外食 (特別な) <small>がいしょく とくべつ</small> | 6 宝くじ <small>たから</small> |
| 2 国内旅行 <small>こくないりょこう</small> | 7 パソコン |
| 3 ドライブ | 8 映画 <small>えいが</small> |
| 4 カラオケ | 9 音楽を聞く <small>おんがく き</small> |
| 5 ビデオ・DVDを見る <small>み</small> | 10 動物園・水族館・植物園・博物館 <small>どうぶつえん すいぞくかん しょくぶつえん はくぶつかん</small> |

財団法人社会経済生産性本部『レジャー白書 2006』かんぼう、2006

4. ~ぐらい/くらい

1) 応用練習 1

例のように書きなさい。



例：昨日の食事会では（動けなくなるぐらい）たくさん食べた。

- ① 大都市の家の価格は（驚くなく ぐらい）高い。
 ② この料理は（涙が 流れるぐらい ）辛い。
 ③ （ 建設サイトぐらい ）うるさい。

2) 応用練習 2

例：頭が痛くて

① _____ 我慢できないぐらいだ。

② 倒れそうなぐらい _____ 疲れた

③ 信じられないぐらい _____ お金持ちです

3) 応用練習 3

〈悩み相談室〉

① A：どうしたんですか。

B：隣の人がとてもうるさいんです。特に土曜日の夜は友達とお酒を飲みながら大声で話すんですよ。_____ 爆発 _____ ぐらいうるさいんです。どうしたらいいか教えてください。

② A：どうしたんですか。

B：_____ ぐらい _____ なんです。

どうしたらいいか教えてください。

6. [疑問語疑問文] より、～

1) 基本練習 1

例：旅行・(いつするか・どこへ行くか)・を先に決めたい

→旅行はいつするかより、どこへ行くかを先に決めたい。

①勉強・(何時間するか・どのぐらい集中して勉強するか)・が大切だ

→勉強は何時間するより、どのぐらい集中して勉強するかが大切だ。

②お金・(いくら持っているか・何に使うか)・を考えたほうがいい

→お金はいくら持っているより、何に使うかを考えたほうがいい。

③仕事・(どのぐらい経験があるか・どう取り組んできたか)・が大切だ

→仕事はどのぐらい経験があるかよりどう取り組んできたかが大切だ。

④車・(どんな車に乗っているか・ナンバープレートの番号がいくつ)・が注目されている

→車はどんな車に乗っているよりナンバープレートの番号がいくつが

注目されている。

2) 書こう・話そう

テーマ：大切なこと

例：学生のころ、就職先について考えていたのは、有名かどうかとか、給料がどのぐらいかということだった。でも今はいくらお金をもらうかより、自分の力が生かせるかどうか大切だと思っている。

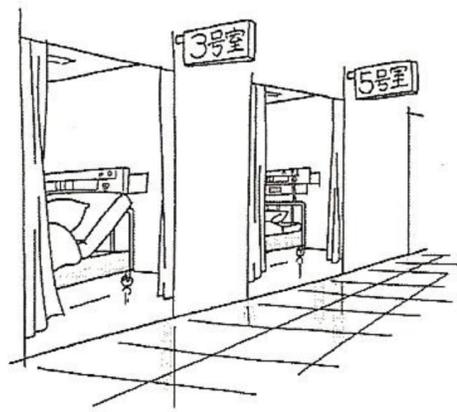
____ころ、____について考えていたのは、
____とか____とい
うことだった。でも今は____
より____が大切だと思
っている。

7. 「数字」について読む

1) 読もう

A

日本の病院には4号室という病室がないところが多い。4番目の病室は、「4号室」ではなくて、「5号室」になっている。4は「死」と同じ音を持つので、避けられているのだ。病院によっては、「4階」に病室を作らないところもあるそうだ。



① 病院に「4号室」がないのはなぜですか。

B

結婚の贈り物をする場合、その数にタブーがあります。お祝い事では「2」「4」「6」など割り切れる数字のほか、「9」は「苦」に通じるので、縁起がよくないとされています。ただし、「2」は1ペア、「6」は半ダースで、いずれも1組と勘定されるため、問題ないと考えられています。

① 割り切れる数字というのは何ですか。

② 「9」は縁起がよくないとされていますが、理由は何ですか。

聴解 (CD-05, 06)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

あなたの国ではどんな () が「いい数字」で、反対にどんな数字が「悪い数字」だと考えられていますか。下の表を見てください。

| | いい数字 | 悪い数字 |
|------|----------------|--------------|
| ベトナム | 偶数 (2・4・6・8)・9 | 奇数 (1・3・5・7) |
| 日本 | 8 | 4・9 |
| 中国語圏 | 6・8・9 | 4 |

ベトナムでは、「4」という数字はいい数字の1つだと考えられています。() は仲間がいるという理由でいい数字なのです。しかし日本や中国語圏では「()」は「死」と音が同じだという理由で嫌われています。国によって、() のいい数字・悪い数字は異なっているのです。

しかし、中国語圏ほど「いい数字」に () ところはないようです。車につけるナンバーを例にとって紹介しましょう。香港では発音するといい意味になる ()、例えば「必ず金持ちになる」という意味の「1818」は、() で数百万円から数千万円というびっくりするぐらいの () がつくこともあるそうです。日本では抽選に当たれば、人気がある番号 (() や 8888 など) を手数料だけで手に入れることができますから、日本人からすると考えられないことです。香港ではどんな車を持っているかより、どんな番号の () をつけているかを () 人がいるようです。

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-07)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

作文

1. 本文を読んで、質問に答えなさい。

1) 本文にはいくつ段落がありますか。 ()

段落：文のまとまりのこと。段落の始めは1ます下げる。

2) それぞれの段落に合っている内容を右から選び、段落の番号と結びなさい。

- ①第1段落 a. 国によって数字の考え方は違う。
②第2段落 b. いくつかの国のいい数字、悪い数字。
③第3段落 c. 中国語圏（香港）では数字に強くこだわる人がいる。

2. 書きなさい。

テーマ：好きな数字・嫌いな数字

(好きな数字・嫌いな数字)

(好きな・嫌いな理由)

(あなたの国ではその数字はどう思われているか)

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しなさい。



プラスアルファ

数字のある四字熟語
すうじ よじじゆくご

1. 熟語と意味を線で結びなさい。

1) 一〇一〇
いち いち

- ① 一期一会 a. いい点も悪い点もある
いちごいちえ てん わる てん
- ② 一長一短 b. 一生に1回しかないこと
いちちよういったん いっしょう かい
- ③ 一朝一夕 c. 短い間
いちちよういっせき みじか あいだ

2) そのほかの数字
す

- ① 一石二鳥 a. 1つのことで、2つのいいことが手に入ること
いっせきにちよう て はい
- ② 二人三脚 b. 人の好むものや考え方などが1人1人みんな違うこと
ににんさんぎやく hito kono kangagata hitorihitori chig
- ③ 十人十色 c. 2人が協力して1つのことを一緒に行うこと
じゅうにんといろ futari kyouriyoku ittsuyo onona

2. あなたの国に数字を使っている熟語があったら、書きなさい。

1) _____

意味: _____
いみ

2) _____

意味: _____
いみ

「おもしろい」日本
にほん

3 課



1. 見たことがある人に○をつけましょう。
み ひと

2. その人を見て、どう感じたか、友達と話しましょう。
ひと み かん ともだち はな

「おもしろい」日本



日本に来て以来、「おもしろい」ということばを何回も聞いている。「マリア・エレナさん、あなたはおもしろいね」ともよく言われた。これは褒められているのだろうか、それともからかわれているのだろうか。分かってきたのは、「おもしろい」は好意的なことばであって、否定的なものではないということだ。日本はおもしろい。日本人もおもしろい。日本に住んでいることもおもしろい。

5

言うまでもなく、まじめな日本。通勤電車はその雰囲気満ちている。しかし、夜遅い時間の電車は酒臭い、飲んべえ日本。

物価が高いと言われているが、いろいろなものがただで配られている、安い日本。

10

「滑りやすいので注意してください」「忘れ物をしないでください」「閉まる扉にご注意ください」。親切な日本。しかし繰り返しが多すぎて、うるさい日本。

仕事中はとても親切な日本人。だが、職場を出ると人が変わる。電車で人を押しつけて座席に座る、失礼な日本人。

15

外国に住んでいれば、どこの国であろうと、おもしろい発見があると思う。特にわたしの場合は、地球の反対側から来ているから、文化と習慣が違うのは不思議なことではない。10年ほど日本で暮らし、生活には慣れたが、毎日思いがけない出来事が起こり、相変わらず日本はおもしろいと感じている。

20

マリア・エレナ・ティシ「面白い日本の私」今西淳子、渥美国際交流奨学財団編『だから私は日本を選んだ!』ジャパブック、2005より一部加筆修正

新しいことば

| | | | |
|------------------|-------------|-----------------|--------------|
| からかう | 雰囲気 ふんいき | 反対側 はんたいがわ | |
| 満ちる み | 飲んべえ の | | いろいろな |
| 配る くば | ただ | 酒臭い さけくさ | |
| 押しのける お | 扉 とびら | 思いがけない おも | それとも |
| 暮らす く | 繰り返し くかえ | 好意的[な] こういてき | 相変わらず あいか |
| | 職場 しょくば | 否定的[な] ひていてき | |
| 通勤電車 つうきんでんしゃ | 座席 ざせき | 失礼[な] しつれい | |

新しいことばの練習

1. 下線にことばを書きなさい。

| | | | |
|-----------------|-----------|------------------|-----------|
| 1) 例: 好意 こうい | } 的 てき | 2) 例: 反対 はんたい | } 側 がわ |
| _____ | | _____ | |

2. 「何」がつくことば

- 今日は何 () ? ...木曜日だよ。
きょう なん もくようび
- チケットは何 () 必要ですか。
なん ひつよう
- コーヒーを1日に何 () 飲みますか。
いちにち なん の
- 傘が何 () あるか、数えてください。
かさ なん かぞ

3. ことばを選びなさい。

- ほかの人を (押して 押しにかけて) 出世した。
ひと お お しゅっせ
- 駅の前でいろいろな物がただで (あげられている 配られている)。
えき まえ もの くば
- 人間は経験によって (変わる 変える) ことがある。
にんげん けいけん か か
- 「人間は (考える 感じる) 葦である」という有名なことばがある。
にんげん かんが かん あし ゆうめい

学習項目

1. 「V_テ/N」以来〔～から後ずっと〕

- ① 日本へ来て**以来**、毎日家族にメールを送っている。
にほん き いらい まいにち かぞく おく
- ② 入社**以来**、彼とは友人として何でも相談し合っている。
にゆうしゃ いらい かれ ゆうじん なん そうだん あ

2. 何～も〔数量が多いことを表す〕

- ① 彼には**何年**も会っていない。
かれ なんねん あ
- ② 全然聞き取れなかったので、**何回**もCDを聞いた。
ぜんぜん き と なんかい き

☆何～か〔数量が少ないことを表す〕

- ① 試験の結果が悪く、**何人**かの学生が落第した。
しけん けっか わる なんにん がくせい らくだい

3. 文章の中の「こ・そ」〔前の文に出てきたものを指す〕

- ① 「あなたはおもしろいね。」とよく言われる。**これ**は褒められているのだろうか。
い ほ
- ② 彼は記憶力が非常に優れている。だが**それ**を自慢することはない。
かれ きおくりよく ひじょう すぐ じまん

「あ」は使われない。

「こ」は特に聞き手の注意を引きたいときや、話し手が身近に感じていることを話すとき使われる。
とく き て ちゆうい ひ はな て みじか かん はな つか

☆会話の中の「そ・あ」〔話し手も相手も共通に知っている場合→「あ」〕

〔どちらか一方が知っている場合 →「そ」〕

- ① A：昨日花山公園に行ったんだ。
きのうはなやまこうえん い
B：**それ**、どこにあるの？
- ② A：あした横浜の花火大会を見に行くんだ。
よこはま はなびたいかい み い
B：ああ、**あ**の花火大会はすごく有名だよね。
はなびたいかい ゆうめい

4. ～はN₁はN₂であって、N₃ではないということだ

〔「～ということだ」はことばや事柄の意味を表す〕

- ① 分かってきたのは**これは現実**であって、**夢**ではないということだ。
わ げんじつ ゆめ
- ② 言いたいのはこの**状態**は**例外**であって、**普通**のことではないということだ。
い じょうたい れいがい ふつう

5. Vルまでもない／Vルまでもなく～ (=する必要はない)
ひつよう

- ①これはだれでも知っていることだから、わざわざ説明するまでもない。
し せつめい
- ②宮崎駿を例に出すまでもなく、日本のアニメは多くの人に知られている。
みやさきはやお れい だ にほん おお ひと し

6. Nであろうと、～ (=Nでも)

- ①どんな人であろうと、良心があるはずだ。
ひと りょうしん
- ②たとえ親であろうと、子供の将来を決めつけることはできない。
おや こども しょうらい き

7. 移動Vている [移動後の状態・状況の変化を表す]
いどう

- ①A：担当者はもう来ていますね。
たんとうしゃ き
- B：はい、会場で資料をチェックしています。
かいじょう しりょう
- ②先週体調を崩したが、今は元の状態に戻っている。
せんしゅうたいちょう くず いま もと じょうたい もど

学習項目の練習

1. 「V_テ/N」以来_{いらい}

1) 基本練習

例1：彼女は3月に日本へ来る・週末ごとにあちこちのお寺へ写真を撮りに行っている。
かのじよ　　がつ　　にほん　く　　しゅうまつ　　てら　しゃしん　と　　い

→彼女は3月に日本へ来て以来、週末ごとにあちこちのお寺へ写真を撮りに行っている。
かのじよ　　がつ　　にほん　き　　いらい　　しゅうまつ　　てら　しゃしん　と

例2：入学・A先生にはずっとお世話になっている。
にゅうがく　　せんせい　　せわ

→入学以来、A先生にはずっとお世話になっている。
にゅうがく　いらい　　せんせい　　せわ

①大学に入る・生活のために夜ずっとコンビニでバイトをしている
だいがく　　はい　　せいかつ　　よる

→

②彼とは半年ぐらい前に会う・連絡を取っていない
かれ　　はんとし　　まえ　　あ　　れんらく　　と

→

③A社は2002年に設立される・毎年業績が伸びている
しゃ　　ねん　　せつりつ　　まいとしぎょうせき　　の

→

④来日・家族が心配しないように、毎日メールで連絡をとるようにしている
らいにち　　かぞく　　しんぱい　　まいにち　　れんらく

→

⑤この製品は30年前の発売・多くの人に使われている
せいひん　　ねんまえ　　はつぱい　　おお　　ひと　　つか

→

2) 書こう・話そう

テーマ：日本へ来て以来／来日以来／（　　）以来
にほん　　き　　いらい　　らいにち　　いらい　　いらい

例：昨年4月に日本へ来た。日本へ来て以来、ずっとこの町に住んでいる。ここは…
さくねん　　がつ　　にほん　　き　　にほん　　き　　いらい　　まち　　す

話すときは丁寧体で

2. 何～も / ☆何～か

1) 基本練習 1 何～も

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 回 | 通 | 倍 | 冊 | 曲 |
| かい | つう | ばい | さつ | きょく |

例：ディズニーランドに（何回も）行ったことがある。

- ①資格試験を受けるので、専門の本を（ ）買った。
- ②歌が好きで、カラオケに行くと（ ）歌う。
- ③部長のボーナスはわたしのより（ ）多い。
- ④誕生日に家族や友達からメールが（ ）来た。

2) 基本練習 2 何～か

| | | | | |
|----|-----|----|----|----|
| 大 | ページ | 軒 | 日 | 割 |
| にん | | けん | にち | わり |

例：学生が（何人か）授業をさぼった。

- ①社員の大半は8月に（ ）休暇を取る。
- ②火事で家が（ ）焼けたということだ。
- ③寝る前に本を読むが、（ ）読むと眠くなってしまう。
- ④最近、日本の米の消費量が（ ）減ってきている。

3) 読もう

人間と犬や猫の聴力を比べると、低音域ではあまり差はありません。しかし、高音域を聞き取れる能力は人間より犬や猫のほうが何倍も優れています。具体的には犬の場合は人間の2倍、猫は3倍～5倍です。猫はねずみや昆虫を捕るとき、獲物が出す高周波の音をキャッチして捕っていると言われています。

住友林業ツーバイフォー(株)

- ①高い音の聴力は、犬と猫のどちらが優れていますか。
- ②猫が獲物を捕るとき、どんな音をキャッチしていますか。

3. 文章の中の「こ・そ」 / ☆会話の中の「そ・あ」

ぶんしょう なか

かいわ なか

1) 読もう

A

「ノミニュケーション」ということばがある。これは「飲む」と「コミュニケーション」を合わせて作られたものである。職場の人間関係を円滑にするために、お酒を飲んで気持ちを共有するということだ。このことは日本の職場では意味があるようだ。

① 「このこと」は何ですか。

B

日本には「合コン」という飲み会がある。これは学生や若者が男女の出会いを求めて行う会である。1980年ごろから大学生の間で盛んになったそうだ。その後学生だけではなく、社会人の間にも広まった。

① 「これ」は何ですか。

② 「その後」の「その」はいつですか。



2) 基本練習

① A : きのう久しぶりに山田さんに会ったよ。

ひさ やまだ あ

B : えっ、山田さん? (その あの) 人、だれ?

やまだ ひと

A : ほら、大きくて派手な眼鏡をかけている人。

おお はで めがね ひと

B : ああ、(その あの) 人ね、知っている。

ひと し

② A : いい料理の本を買ったんだ。

りょうり ほん か

(その あの) 本、簡単に作れるように写真がいっぱいでね。

ほん かんたん つく しゃしん

B : じゃ、今度見せてよ。

こんどみ

4. ～は N₁ は N₂ であって、N₃ ではないということだ

1) 基本練習

例：「おもしろい」・好意的なことばこういてき・否定的なものひていてき

→分かってきたのは、「おもしろい」は好意的なことばこういてきであって、否定的なものひていてきではないということだ。

①この事故・人災・自然災害→分かってきたのは、_____ は _____
_____ であって、_____ ではないということだ。

②この現象・国内の問題・国際的な問題
げんしょう こくない もんだい こくさいてき もんだい
→分かってきたのは、_____

③この事故の原因・システムの不備・個人の責任
じこ げんいん ふび こじん せきにん
→言いたいのは、_____

④この意見・一部の人の意見・全員のもの
いけん いちぶ ひと いけん ぜんいん
→言いたいのは、_____

2) 書こう・話そう

テーマ：分かってきたこと / 分かったこと
わ わ

例：日本へ来たばかりのとき、外国で生活する難しさはことばだおもと思っていた。しかし半年生活して分かってきたのは、その難しさは文化の違いぶんか ちがであって、ことばではないということだ。

話すときは丁寧体で

5. Vルまでもない/Vルまでもなく～

1) 応用練習 1

例：宮崎駿を例に出すまでもなく、日本のアニメは多くの人に知られている。
みやざきはやお れい だ にほん おお ひと し

- ① _____ までもなく、人は1人では生きていけない。
ひと ひとり い
- ② _____ までもなく、このデータは間違っている。
まちが
- ③核開発が危険を伴うのは _____ までもない。
かくかいはつ きけん ともな

2) 応用練習 2

- ①言うまでもなく、
い
- 例：日本では女性は男性より平均寿命が長い。
にほん じょせい だんせい へいきんじゅみよう なが
- ② [例：東京が日本の経済の中心都市であることは言う
とうきょう にほん けいざい ちゅうしんとし い] までもない。



3) 読もう

都会のラッシュアワーの混雑のすごさは言うまでもない。電車では乗客が多すぎて、ドアが閉まらないことがたびたびある。そんなとき、以前は、「押し屋」と呼ばれる駅員が乗客を車内に押し込んで、無理やりドアを閉めていた。

しかし、「乗客の荷物や体を押す」という行為が問題になったため、最近では荷物や体を押すのではなく、ドアを押さえて乗客が車内に入るのを助けている。

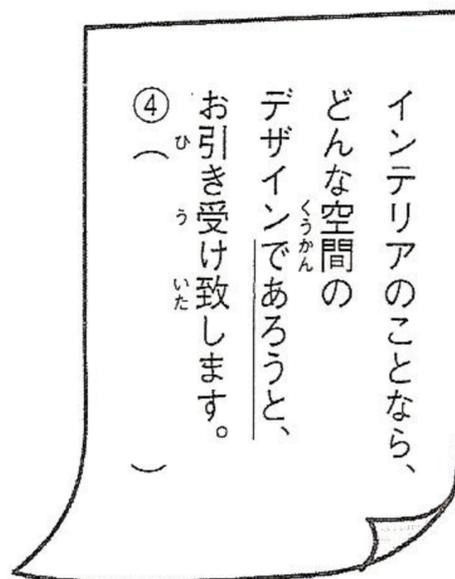
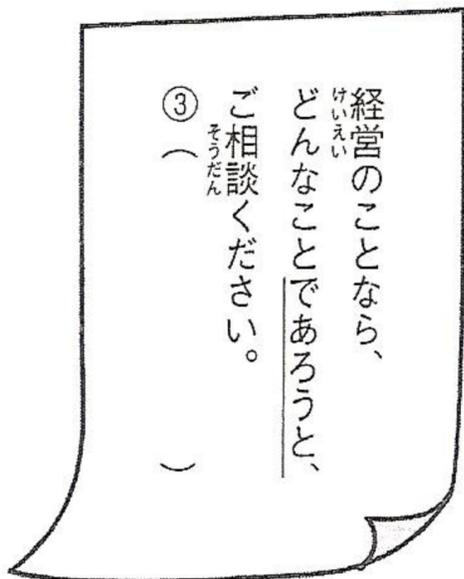
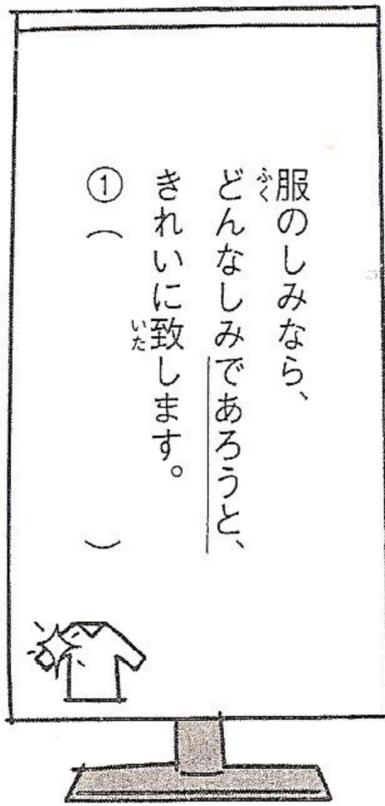
- ①以前「押し屋」は何をしていましたか。
- ②最近「押し屋」は何をしていますか。

6. Nであろうと、～

1) 基本練習

何のキャッチコピー（宣伝文句）ですか。□の中ら選なかびなさい。
なん せんでんもんく なか えら

クリーニング店 てん 経営コンサルタント けいえい インテリアデザイン会社 がいしや 薬局 やっきやく



2) 応用練習

① たとえ親おやであらうと、
 例：子供の将来こども しょうらい きを決めつけてはいけない。

② たとえ社会的しゃかいてきに地位ちいの高い人たかであらうと、

7. 移動 V_ている

1) 基本練習

□の中なかからことばえらを選んで、てきとう 適当な形に直して入れなさい。かたち なお い

戻る もど 行く い 来る く

① (寮で)

A: Cさんは?

B: スーパーかに買い物ものに () います。

② (会社で)

A: Cはもう来た?

B: ええ、もう () います。

A: じゃ、会議かいぎを始めはじよう。

③ (AがBの家に電話する)

A: Bさんはいらっしゃいますか。

C: すみません。まだ () おりませんが。

A: そうですか。ではすみませんが、伝言でんごんをお願いねができますか。

C: はい、どうぞ。

④ 大型連休おおがたれんきゅうが終わり、社員かいしゃいんはいつもの勤務きんむに () いる。

⑤ インターネットの匿名性とくめいせいが悪用あくようされて、悪質あくしつな情報じょうほうが流ながされることがある。特に子とくこ

供どもには親おやや教師きょうしがインターネットの使い方つかをきちんかたと教おしえる時期じきが () いる。

聴解 (CD-08, 09)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

日本に来て以来、「おもしろい」ということばを何回も聞いている。「マリア・エレナさん、あなたは()ね」ともよく言われた。これは褒められているのだろうか、それともからかわれているのだろうか。分かってきたのは、「おもしろい」は()ことばであって、()ものではないということだ。日本はおもしろい。日本人もおもしろい。日本に住んでいることもおもしろい。

5

言うまでもなく、()日本。通勤電車はその雰囲気^{きふうき}に満ちている。しかし、夜遅い時間の電車は酒臭い、飲んべえ日本。

10

物価が高いと言われているが、いろいろなものがただで配られている、()日本。

「滑りやすいので注意してください」「忘れ物をしないでください」「閉まる扉にご注意ください」。()日本。しかし繰り返しが多すぎて、()日本。

15

仕事中はとても親切な日本人。だが、職場を出ると人が変わる。電車で人を押しつけて座席に座る、()日本人。

外国に住んでいれば、どこの国であろうと、おもしろい発見があると思う。特にわたしの場合は、地球の反対側から来ているから、文化と習慣が違うのは()ことではない。10年ほど日本で暮らし、生活には慣れたが、毎日()出来事が起こり、相変わらず日本はおもしろいと感じている。

20

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-10)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

作文

テーマ：日本に来て分かったこと

1. 文を読んで、下の（ ）に①か②を選んで入れなさい。

日本に来て5年になる。

この5年の間、何回も「日本語がお上手ですね。日本は長いんですか。」と聞かれた。初めは、日本の地形が頭に浮かび、日本人はどうしてこんな質問をするのだろうかと思議に思った。言うまでもなく、日本の形は縦に長い。それで、「ええ、日本は長いです。」と答えていた。

しかし、最近「日本は長いんですか。」という質問は「日本に長く滞在しているんですか。」という意味だと分かった。単語は易しくても、意味は複雑なことが多いのだ。

①日本の地形は長いかどうか

②日本に長く滞在しているかどうか

筆者は「日本は長いんですか」という質問を初めは（ ）だと思っていましたが、今は（ ）だと分かりました。

2. 書きなさい。
か

テーマ：日本に来て (外国へ行って・違う町へ行って) 分かったこと
にほん き がいこく い ちが まち い わ

(どこから来たか・どこへ行ったか。そこにどのぐらいいるか・いたか)

(そこで疑問に思ったこと・不思議だと思ったこと・分からないと思ったこと)

(分かってきたこと・それについての意見)

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しな
さい。
じぶん さくぶん よ ともだち さくぶん き しつもん

プラスアルファ ステレオタイプ

1. 国民性のイメージについて考え、表に書きなさい。
こくみんせい かんが ひょう か

まじめ きちようめん 陽気
だんたいこうどう す マイペース
 プライドが高い ()
たか

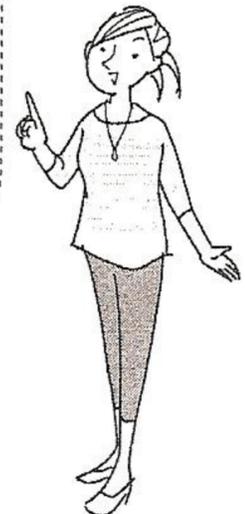
| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 例：日本人 <small>にほんじん</small> | 例：まじめ () () |
| () 人 <small>じん</small> | |

2. () にことばを書きなさい。
か

A：ステレオタイプってど
ういうことですか。



B：画一的なイメージのことですよ。
かくいつてき
 国籍からその国の人のイメージを言う場合などに
こくせき くに ひと い ばあい
 使われています。
つか
 例えば、((例：日本人)) の場合、
たと にほんじん ばあい
 「(例：まじめ) 」とか
 「 」とか。



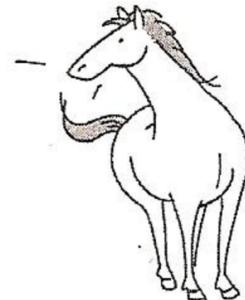
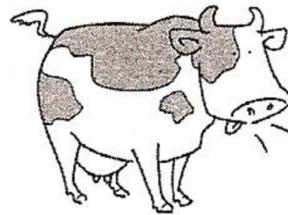
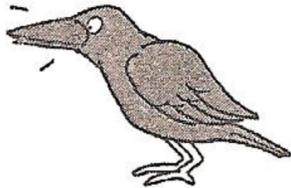
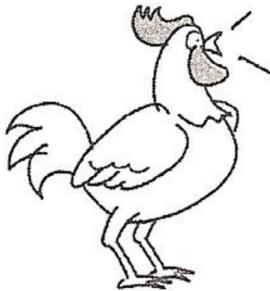
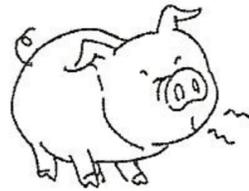
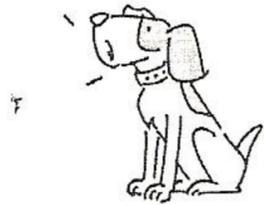
A：ああ、そういう
ことですか。

くしゃみ

4課

1. あなたの国では動物の鳴き声をどう表現しますか。

犬・猫・豚・小鳥・鶏・からす・馬・牛
いぬ ねこ ぶた ことり にわとり うま うし



2.

1) あなたの国では「くしゃみ」の音をどう表現しますか。

くに おと ひょうげん



2) あなたの国では笑い声をどう表現しますか。

くに わら ごえ ひょうげん



くしゃみ

よく晴れた日に空を見上げると、「はくしょん」とくしゃみが飛び出すことがある。

本来、くしゃみは、鼻に入った異物を発作的に外に押しだそうとして起こる反射運動である。ほこりなどが鼻に入ったり、冷たい空気を吸い込んだりすることがきっかけになるそう。しかし、空を見上げて出るくしゃみは光の反射運動だ。光を取り込んでいる器官は鼻ではなく、「目」なのに、なぜくしゃみが起こるのだろうか。

目からの「まぶしい」という刺激が、脳に伝わる途中で、なぜか鼻からの刺激と受け取られるからだ。つまり「神経の誤作動」である。昼間、映画館から外へ出たとたんに、くしゃみが起こるのも同じ理由だ。国内外の調査では2, 3割の人に自覚症状があると言われる。

ところで、日本語でくしゃみを表す音は「はくしょん」が一般的だが、実際の音はどうだろうか。「へっくしゅ」「はっくしゅい」「くしゅん」など、人によってさまざまである。おもしろいことに、くしゃみの音が親子でそっくりであるとか、くしゃみのしかたに男女差があると言われることもあり、くしゃみは社会学的にも興味深い生理現象である。

新しいことば

見上げる
みあ

飛び出す
と

押し出す
お

伝わる
つた

受け取る
うと

起こる〔くしゃみが〜〕
お

表す
あらわ

.....

異物
いぶつ

反射運動
はんしゃうんどう

ほこり

光
ひかり

器官
きかん

刺激
しげき

脳
のう

神経
しんけい

誤作動
ごさどう

国内外
こくないがい

調査
ちようさ

自覚症状
じかくしょうじょう

実際
じっさい

親子
おやこ

生理現象
せいりげんしょう

.....

まぶしい

一般的〔な〕
いっぱんてき

そっくり〔な〕

社会的に
しゃかいがくてき

興味深い
きょうみぶか

発作的に
ほっさてき

.....

本来
ほんらい

つまり

新しいことばの練習

1.

1) 風邪の症状
かぜ しょうじょう

①鼻水が ()
はなみず

②くしゃみが ()

③熱が ()
ねつ

④頭が ()
あたま

⑤食欲が ()
しょくよく

2) 生理的な現象
せいりてき げんしょう

①のどが ・ a. なる

②おなかが ・ b. 渴く
かわ

③寝言を ・ c. かく
ねごと

④いびきを ・ d. 言う
い

2.

飛び出す 受け取られる 吸い込む
と うと すこ

1) くしゃみが ()。

2) 山へ行き、思い切りきれいな空気を ()。
やま い おも き くうき

3) 目からの刺激が鼻からの刺激だと ()。
め しげき はな しげき

学習項目

1. 複合動詞 (Vマスだす・込む)

1) ~だす

①地震が収まると、みんな家を**飛びだした**。〔空間的出現を表す〕

☆突然雨が**降りだした**。〔開始〕

2) ~込む

①あまり暑いので、プールに**飛び込んだ**。〔空間的移動を表す〕

☆この料理は野菜も肉も柔らかく**煮込んで**あって、おいしい。〔十分に〕

2. 助詞+「の」 での／からの／までの／との／への

| | | |
|------------|---|-----|
| で | → | での |
| から | → | からの |
| まで | → | までの |
| と | → | との |
| へ | → | への |
| [人]に ひと | → | への |

「がの／をの」は使われない

①タイ**への**卒業旅行を楽しみにしている。

②両親**からの**手紙を読む。

3. 「Vル／Nの」途中～

①駅へ行く**途中**で雨が降ってきた。

②帰宅の**途中**、図書館で本を借りた。

4. なぜか

- ①友人に悩みを打ち明けたら、**なぜか**すでに知っていた。
ゆうじん なや う あ し
- ②**なぜか**分からないが、悪いことが起きる予感がした。
わ わる お よかん

5. Vタとたん (=～するとすぐに) [予期しないというニュアンスの内容が後ろに続く]

- ①彼は布団に入った**とたん**、いびきをかき始めた。
かれ ふとん はい はじ
- ②彼は終了ベルがなった**とたん**、教室を飛びだした。
かれ しゅうりょう きょうしつ と

6. 「Vタところ」「Vタばかり」「Vタとたん」の整理せいり

- ①バスはたった今、出た**ところ**です。
いま で
- ②日本へ来た**ばかり**なので、まだ日本語が上手に話せない。
にほん き にほんご じょうず はな
- ③窓を開けた**とたん**、虫が飛び込んできた。
まど あ むし と こ

7. ～ことに～ [感慨を先に述べる表現]

接続

| |
|-----|
| Vタ |
| Aい |
| Naな |

 ことに～

- ①うれしい**ことに**、あきらめていた第一志望の大学に入学できた。
だいいちしぼう だいがく にゅうがく
- ②あきれた**ことに**、彼の禁煙は1日だけだった。
かれ きんえん にち

学習項目の練習

1. 複合動詞 (Vマスだす・込む)

1) 基本練習1

□の中からことばを選んで、適当な形に直して入れなさい。

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 咲く | 逃げる | 走る | 飛ぶ |
| さ | に | はし | と |
| あふれる | 解く | 入る | |
| | と | はい | |

A ~だす

例：ニュースによると東京で桜が（咲きだした）そうだ。

- ①試験開始のベルが鳴ると、受験生は一斉に問題を（ ）。
- ②どろぼうは警官を見て、突然（ ）。
- ③集中豪雨で川の水が（ ）そうだ。
- ④箱を開けたら、おもちゃのへびが（ ）。

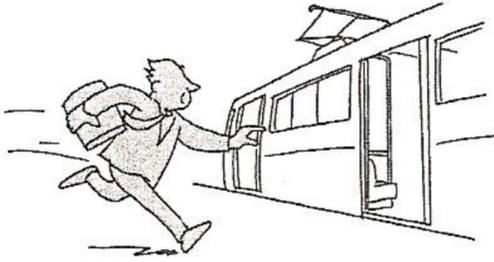
B ~込む

- ①オリンピックに出場するマラソン選手達は十分に（ ）いる。
- ②あふれた川の水が家の中にまで（ ）きた。

2) 基本練習 2

——町でよく見る標語——
まち み ひょうご

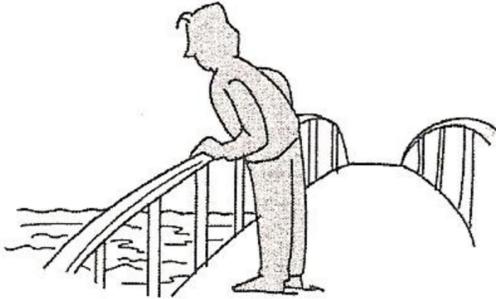
a. 駆け込み乗車禁止
か こ じょうしゃきんし



c. 飛びだし禁止
と きんし



b. 飛び込み禁止
と こ きんし



d. 飲食物持ち込み禁止
いんしょくぶつ も こ きんし



例：ドアが閉まりそうな電車に乗らないでください。(a)
し でんしゃ の

①店の中に飲み物や食べ物を持ち込まないでください。()
みせ なか の もの た もの も こ

②車が多いですから、道に飛びださないでください。()
くるま おお みち と

③この川は危ないです。飛び込まないでください。()
かわ あぶ と こ

3) 読もう・書こう

あるプロ野球チームが数年前に優勝したとき、優勝を喜んだファンが川に飛び込み、けがをするという事故が起きた。それで、今年同じチームの優勝が目前になったとき、川に「飛び込み禁止」の看板が立てられた。だが、優勝すると多くのファンが結局飛び込んでしまった。ファンとしては、優勝ほどうれしいものはないのだろう。

① a～e の出来事について、早い順に番号をつけなさい。

a. あるプロ野球チームが数年前に優勝した。(1)

b. 「飛び込み禁止」の看板が立てられた。()

c. 多くのファンがまた川に飛び込んだ。()

d. 今年も優勝した。()

e. 川に飛び込み、けがをした人がいた。()

②川に飛び込むことについてどう思いますか。

わたしは野球ファンが川に飛び込むことについて_____と思う。その理由は_____

の理由は

2. 助詞+「の」 での／からの／までの／との／への

1) 基本練習

例1：両親から手紙が来た→両親からの手紙

例2：大阪に出張する →大阪への出張

①日本で研修する→

③友人から相談される→

②先生に依頼する→

④リゾート地で休暇を過ごす→

2) 読もう

[〇〇社お客様相談室 ホームページ]

お客様相談室ではお客様 (a.) お問い合わせにはすぐにおこたえします。また、お客様 (b.) コミュニケーションを大切にしております。お客様が返品をご希望の場合、当社 (c.) 送料は当社が負担いたします。

① a～cに [との への からの] から適当なことばを入れなさい。

② お客様相談室が大切にしていることは何ですか。

③ 返品送料はだれが出しますか。

3) 書こう・話そう

テーマ：() への手紙
てがみ

例：(見知らぬ人) への手紙
みし ひと てがみ

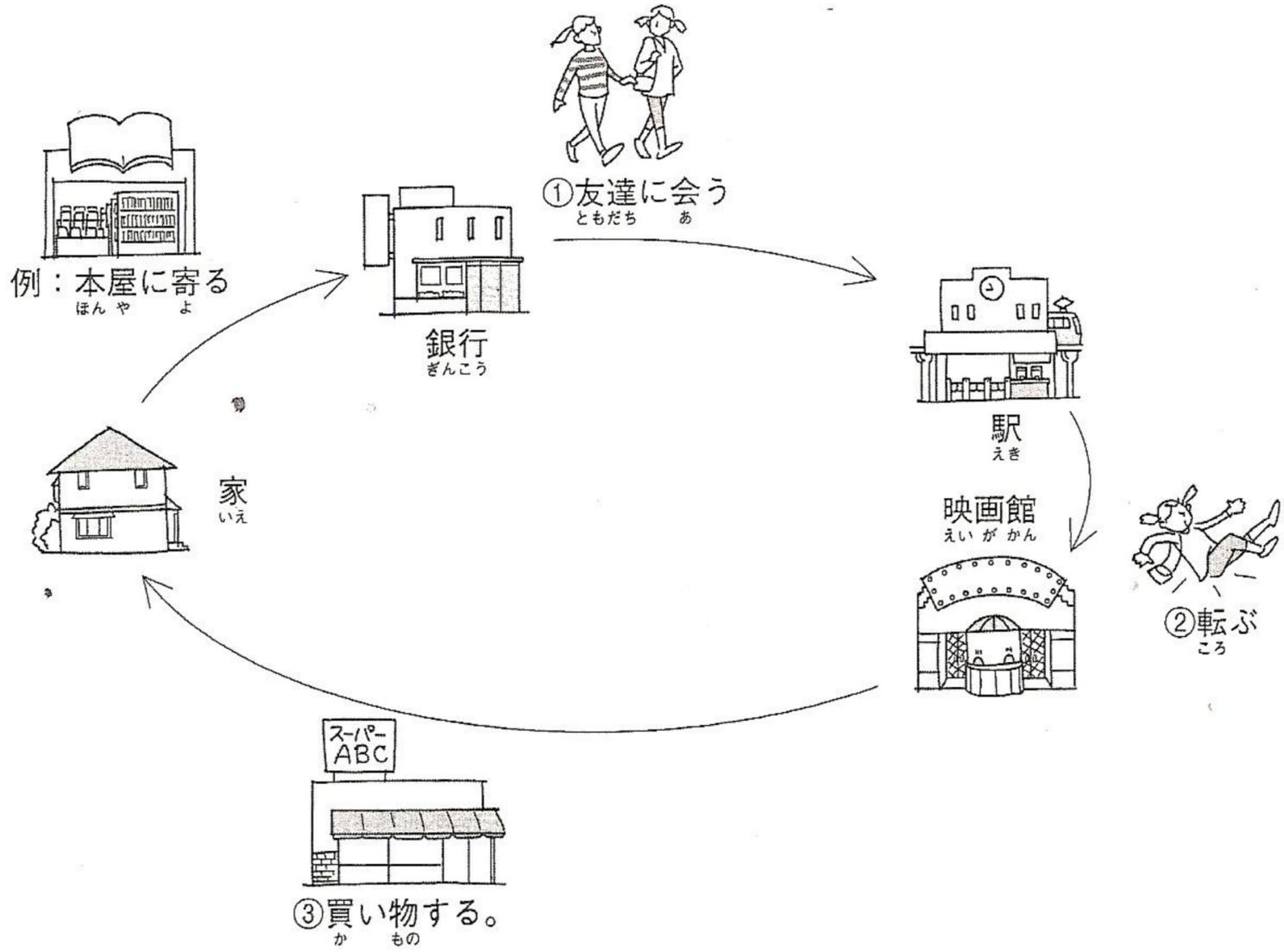
日本に来たばかりのことです。駅への道が分からなくて、困っていたわたしを駅まで連れて行ってくださいました。そのときは日本語が下手できちんとお礼が言えませんでした。本当にありがとうございました。

話すときは丁寧体で

3. 「Vル/Nの」途中 とちゅう

1) 基本練習

絵を見て文を書きなさい。
え み ぶん か



例：昨日、銀行へ行く途中、本屋に寄った。
きのう ぎんこう い とちゅうほんや よ

- ① 駅 _____ 途中、
えき とちゅう
- ② _____
- ③ _____

4. なぜか

1) 書こう・話そう

テーマ：なぜかき気になること

| | | | |
|------------|-----------|---------|-----|
| 友達 ともだち | 家族 かぞく | 人 ひと | テレビ |
| 近所 きんじよ | スーパー | ファッション | |



例：最近、なぜかき気になることがある。毎朝会社へ行く途中でいつもあいさつして
さいきん まいあさかいしゃ い とちゆう
いた人を最近全然見ない。どうしたのだろう。…
ひと さいきんぜんぜん み

話すときは丁寧体で

5. Vタとたん

1) 基本練習

例：外へ出る・くしゃみが飛び出す

→外へ出たとたん、くしゃみが飛び出す

- ①家へ帰る・親に「遅い」としかられた→
- ②電車に乗る・事故で電車が止まってしまった→
- ③たばこをやめる・太りだした→
- ④終業ベルが鳴る・事務所にはだれもいなくなる→

6. 「Vタところ」「Vタばかり」「Vタとたん」の整理

1) 基本練習

- ①先月日本へ来た（とたん ところ ばかり）なので、まだ日本の習慣がよく分かりません。
- ②彼は手紙を読み始めた（とたん ところ ばかり）泣きだした。
- ③このパソコンは昨日買った（とたん ところ ばかり）なのに、もう壊れてしまった。
- ④A：9時のバスは？
B：たった今、出た（とたん ところ）です。
- ⑤エレベーターに乗った（とたん ばかり）非常ベルが鳴った。

2) 応用練習

- ①日本語の勉強を始めたとたん _____
- ②薬を飲んだとたん _____

7. ～ことに～

1) 応用練習 1

① うれしいことに 例：来月から給料が上がる。
らいげつ きゅうりょう あ

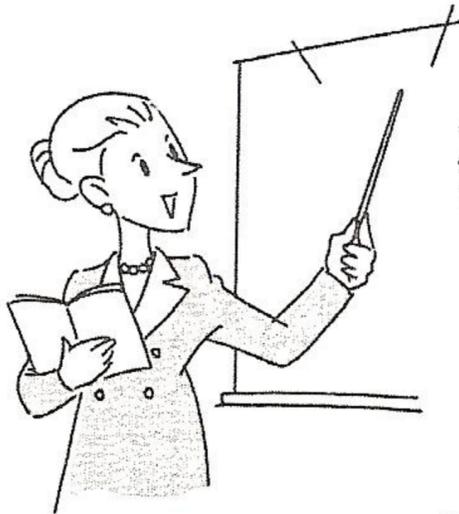
② 残念なことに
ざんねん

③ 驚いたことに
おどろ

④ あきれたことに

2) 応用練習 2

講座「異文化を知る」
こうざ いぶんか し



① 日本では、くしゃみの音を
にほん おと
「はくしょん」て言うんです。
おもしろいことにわたしの国
では、「
」
て言うんですよ。
い

② 日本では、ノックの音を
にほん おと
「とんとん」て言うんですね。
おもしろいことにわたしの国
では、「
」
て言うんですよ。
い

「はくしょん」がて→「はくしょん」て
「ん」の後では「っ」はつけないで「て」だけになる。
あと

聴解 (CD-11, 12)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

よく晴れた日に空を見上げると、「はくしょん」と ()
が飛び出すことがある。

本来、くしゃみは、() に入った異物を発作的に ()
に押しだそうとして起こる反射運動である。ほこりなどが鼻に入っ
たり、冷たい空気を吸い込んだりすることが () 5
になるそうだ。しかし、空を見上げて出るくしゃみは光の反射運
動だ。光を取り込んでいる器官は () ではなく、
「()」なのに、なぜくしゃみが起こるのだろうか。

目からの「()」という刺激が、脳に伝わる途中で、
なぜか鼻からの () と受け取られるからだ。つまり「神 10
経の ()」である。昼間、映画館から外へ出たとたん
に、くしゃみが起こるのも同じ理由だ。国内外の調査では ()
) の人に自覚症状があると言われる。

ところで、日本語でくしゃみを表す () は「はくしょん」
が一般的だが、実際の音はどうだろうか。「へっくしゅ」「はっく 15
しょい」「くしゅん」など、人によってさまざまである。おもしろ
いことに、くしゃみの音が親子でそっくりであるとか、くしゃみの
() に男女差があると言われることもあり、くしゃみは
社会学的にも興味深い () である。

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-13)

1) _____

2) _____

作文

テーマ：くしゃみ

1. 文を読んで、質問に答えなさい。

授業中の話だ。わたしが大きく「はくしょん」とくしゃみをすると、先生が「1つくしゃみはよいうわさ」と言った。よいうわさはだれかがわたしを褒めているということだそうだ。また、「2つくしゃみは悪いうわさ。3つくしゃみは風邪。」と教えてくれた。

わたしの国では1つ目のくしゃみは健康、2つ目はお金、3つ目は愛、4つ以上はアレルギーだと言う。つまり、3回目までなら健康、お金、愛に恵まれ、4回以上なら、何かアレルギーにかかっているから健康に気をつけてということだ。

日本でもだれかがくしゃみをしたら特別なことばをかけるということが分かった。いろいろな国の人に聞いてみたらおもしろいだろう。

1) 上の内容を表に記入しなさい。

うえ ないよう ひょう きにゅう

| くしゃみの数 かず | 日本 にほん | わたしの国 くに |
|--------------|-----------|-------------|
| 1つ | よいうわさ | ③ |
| 2つ | ① | お金 かね |
| 3つ | ② | ④ |
| 4つ | _____ | ⑤ |

2. 書きなさい。

テーマ：くしゃみ

ほかの人がくしゃみをしたとき、特別なことばを言う習慣がありますか。それは何
ですか。

わたしの国ではほかの人がくしゃみをしたとき、

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しな
さい。



擬音語
ぎおんご

1.



①日本 (しとしと)
にほん
わたしの国 ()
くに



②日本 (ざーざー)
にほん
わたしの国 ()
くに



③日本 (げらげら)
にほん
わたしの国 ()
くに



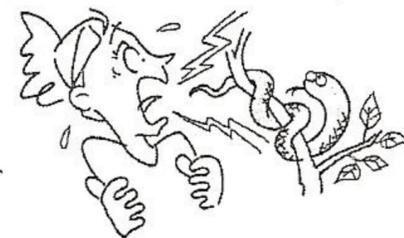
④日本 (くすくす)
にほん
わたしの国 ()
くに



⑤日本 (しくしく)
にほん
わたしの国 ()
くに



⑥日本 (わあわあ)
にほん
わたしの国 ()
くに



⑦日本 (きゃー)
にほん
わたしの国 ()
くに

2. まとめ

例：日本には雨の音を表現することばがたくさんある。例えば「しとしと」や「ざーざー」である。このことばによって雨の強さが分かるのだ。
にほん あめ おと ひょうげん たと
あめ つよ わ

わたしの国には (にも)
くに

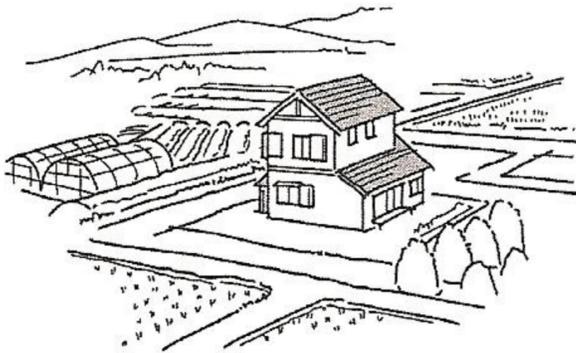
わたしの町

まち

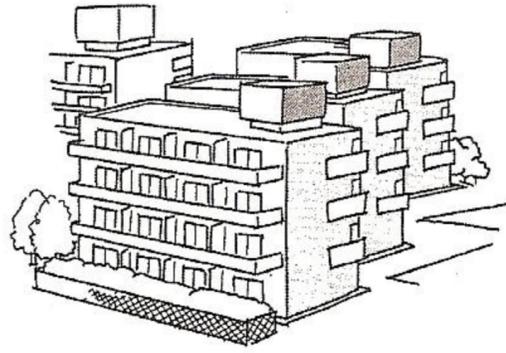


1. 絵を見て、の中からことばを選んで書きましょう。

- | | | | | | |
|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|
| 伝統的な建物 でんとうてき たてもの | 住宅街 じゅうたくがい | 商店街 しょうてんがい | 高層ビル こうそう | 団地 だんち | 田舎 いなか |
|-----------------------|----------------|----------------|--------------|-----------|-----------|



例：(田舎)
いなか



1) ()



2) ()



3) ()



4) ()



5) ()

2.

1) あなたの家の周りにはどんな建物がありますか。

いえ まわ たてもの

2) 近くに公園がありますか。

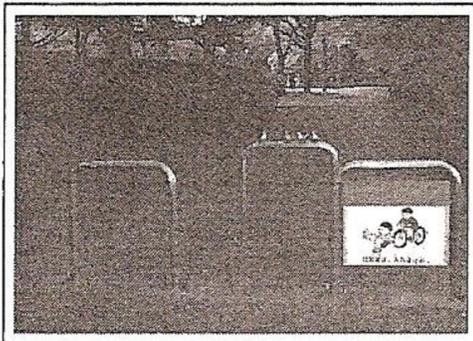
ちか こうえん

わたしの町

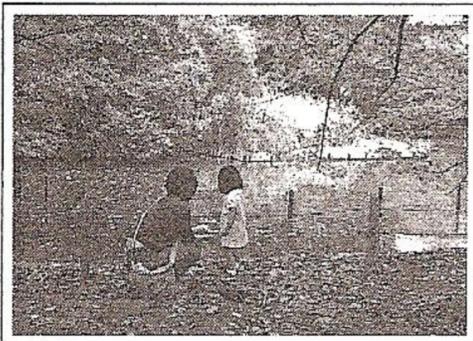
9月の半ばを過ぎ、朝晩幾分涼しくなって過ごしやすくなりました。
わたしの住むアパートの近くに三井公園という公園があります。ア
パートから歩いて公園を一周して帰ってくると45分ぐらい。ちょう
どいい散歩コースなので、休日の朝、よく行きます。その三井公園
も秋の気配を見せつつあります。

5

その公園を紹介します。

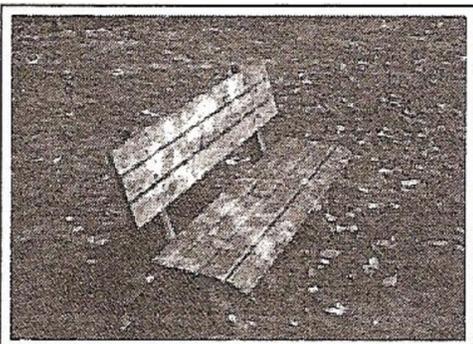


最初の写真は公園の入り口から撮ったもの
です。この公園は自転車の通り抜け禁止なの
で、入口に自転車進入止めが作られています。



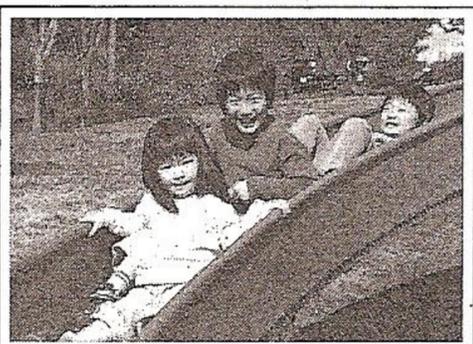
公園は大小2つの池を**中心**に造られてい
ます。この写真は小さいほうの池です。この
池のほうが大きい池より自然に近く、静かな
たたずまいを漂わせています。

10



池沿いの小道を少し行ったところにベンチ
があります。落ち葉がいっぱいで何だか秋ら
しい景色でしょう。このベンチに座って、秋
の日を浴びながら読書している人をよく見か
けます。

15



最後の写真は、子供たちが楽しげに遊んで
いるものです。

20

公園は息抜きに訪れる人が多いので、穏や
かな空気に包まれています。住まいの近くに
こういう公園があるのは幸せなことです。

新しいことば

一周する
いっしゅう

造る
つく

漂わせる
ただよ

浴びる〔日を～〕
あ ひ

読書する
どくしょ

訪れる
おとず

包まれる〔空気に～〕
つつ くうき

.....

半ば
なか

散歩コース
さんぽ

休日
きゅうじつ

気配
けはい

通り抜け禁止
とおぬきんし

進入止め
しんにゅうど

大小
だいしょう

たたずまい

池沿い
いけぞ

小道
こみち

落ち葉
おは

日
ひ

息抜き
いきぬ

住まい
す

.....

穏やか〔な〕
おだ

.....

幾分
いくぶん

.....

何だか
なん

新しいことばの練習

1. 手紙のあいさつのことば

下の「あいさつのことば」は「春・夏・秋・冬」のいつですか。
した はる なつ あき ふゆ

①朝晩幾分涼しくなって、過ごしやすい
あさばんいくぶんす す
くなりました。

②日増しに暖かさが...
ひま あたた

③木の葉もだんだんと色づいてまいり
こ は いろ
ました。

④新緑の季節が...
しんりよく きせつ

⑤クリスマスソングも街に流れています。
まち なが

⑥近年にない暑さが続き...
きんねん あつ つづ

⑦寒さはこれからが本番...
さむほんばん

⑧いよいよ桜も満開になり...
さくら まんかい

⑨海山の恋しい季節...
うみやま こい きせつ

⑩果物がおいしい季節になりました。
くだもの きせつ

1) 春 (3月～5月) _____
はる がつ がつ

2) 夏 (6月～8月) _____
なつ がつ がつ

3) 秋 (9月～11月) 例：① _____
あき がつ がつ

4) 冬 (12月～2月) _____
ふゆ がつ がつ

2.

過ごす 漂わせる 浴びる
す ただよ あ

1) 暖かい春の日を () て、みんな楽しそうだ。
あたた はる ひ たの

2) あの古い家は不思議な雰囲気を () ている。
ふる いえ ふしぎ ふんいき

3) 夏休みはのんびり () たい。
なつやす

学習項目

1. V_{マス}つつある (=だんだん～ている) [書きことばで使われる。動作や作用がある方向に変化していることを表す]

①事故の原因は明らかになり**つつある**。

じこ げんいん あき

②仕事の価値観が**変化しつつある**。

しごと かちかん へんか

2. ～を**中心**に [=～を基点にして]

ちゅうしん

①日本は**東京を中心**に経済が発展している。

にほん とうきょう ちゅうしん けいざい はってん

②若い人を**中心**に携帯電話で漫画や小説を読む人が増えている。

わか ひと ちゅうしん けいたいでんわ まんが しょうせつ よ ひと ぶ

3. V_タところに / V_タところで

①まっすぐ行った**ところに**トイレがある。

い

②次の信号を渡った**ところで**、止めてください。

つぎ しんごう わた

と

4. 意志動詞と無意志動詞の整理

いしどうし むいしどうし せいり

意志動詞 ①自分の**将来**について先輩に相談した。

いしどうし

じぶん しょうらい せんぱい そうだん

②いつか自分の**会社**を作りたい。

じぶん かいしゃ つく

無意志動詞 ①**ここ**から海が見える。

むいしどうし

うみ み

②**だんだん**寒くなってきた。

さむ

5. Nらしい / Nらしさ / Nらしく [典型的だ]

①今日は暖かく、**春らしい**天気だ。

きょう あたた はる てんき

②学生なら学生**らしく**勉強しなさい。

がくせい がくせい べんきょう

③この幼稚園では子供**らしさ**を大切にしています。

ようちえん こども たいせつ

6. ～げ (=そうだ)

接続

[A_いげ]
[Na_だだ] げ

「～げ」は「な形容詞」

①彼は寂**しげ**にベンチに座っている。

かれ さび すわ

②彼は得意**げ**な顔で最新のゲームソフトを見せた。

かれ とくい かお さいしん み

2. ～を中心に ちゅうしん

1) 基本練習

例：日本は東京・経済が発展している。

にほん とうきょう けいざい はってん

→日本は東京を中心に経済が発展している。

にほん とうきょう ちゅうしん けいざい はってん

①この町は駅・商店街が東西に広がっている→

まち えき しょうてんがい とうざい ひろ

②鉄道線路はA駅・東西南北に伸びている→

てつどうせん ろ えき とうざいなんぼく の

③この町は自動車産業・発展してきた→

まち じどうしゃさんぎょう はってん

④このゲームは子供・人気を集めている→

こども にんき あつ



2) 読もう

〔東京都〕

日本の首都東京は、世界的にも有名な都市である。

東京都は埼玉県、千葉県、神奈川県、山梨県に接している。また、面積は約2,187平方キロ、人口は約1,174万人だ。

都内は住宅地の山の手と商業地域の下町がある。東部にある皇居は昔の江戸城の跡にあり、東京の中心部は皇居を中心に発展してきた。

①東京都が接している県はいくつありますか。

②東京の中心部はどこを中心に発展してきましたか。

3) 書こう・話そう

テーマ：わたしの国の首都・町

くに しゅと まち

首都の名前 面積

しゅと なまえ めんせき

人口 ～に接している

じんこう せつ

～に向かって ～を中心に

む ちゅうしん

話すときは丁寧体で

3. V_タところに / V_タところで

1) 基本練習

例1 : まっすぐ行く・駅えきがある→まっすぐ行いったところに駅えきがある。

例2 : まっすぐ行く・右みぎへ曲まがってください

→まっすぐ行いったところで右みぎへ曲まがってください。

① 駅えきの改札口かいざつぐちを出でる・待まっていてください→

② 商店街しょうてんがいを抜ぬける・タクシーおを降おりた→

③ 橋はしを渡わたる・休やすもう→

④ 右みぎへ曲まがる・新あたしいマンションあたらがある→

2) 応用練習

① この坂さかを上あがったところに_____

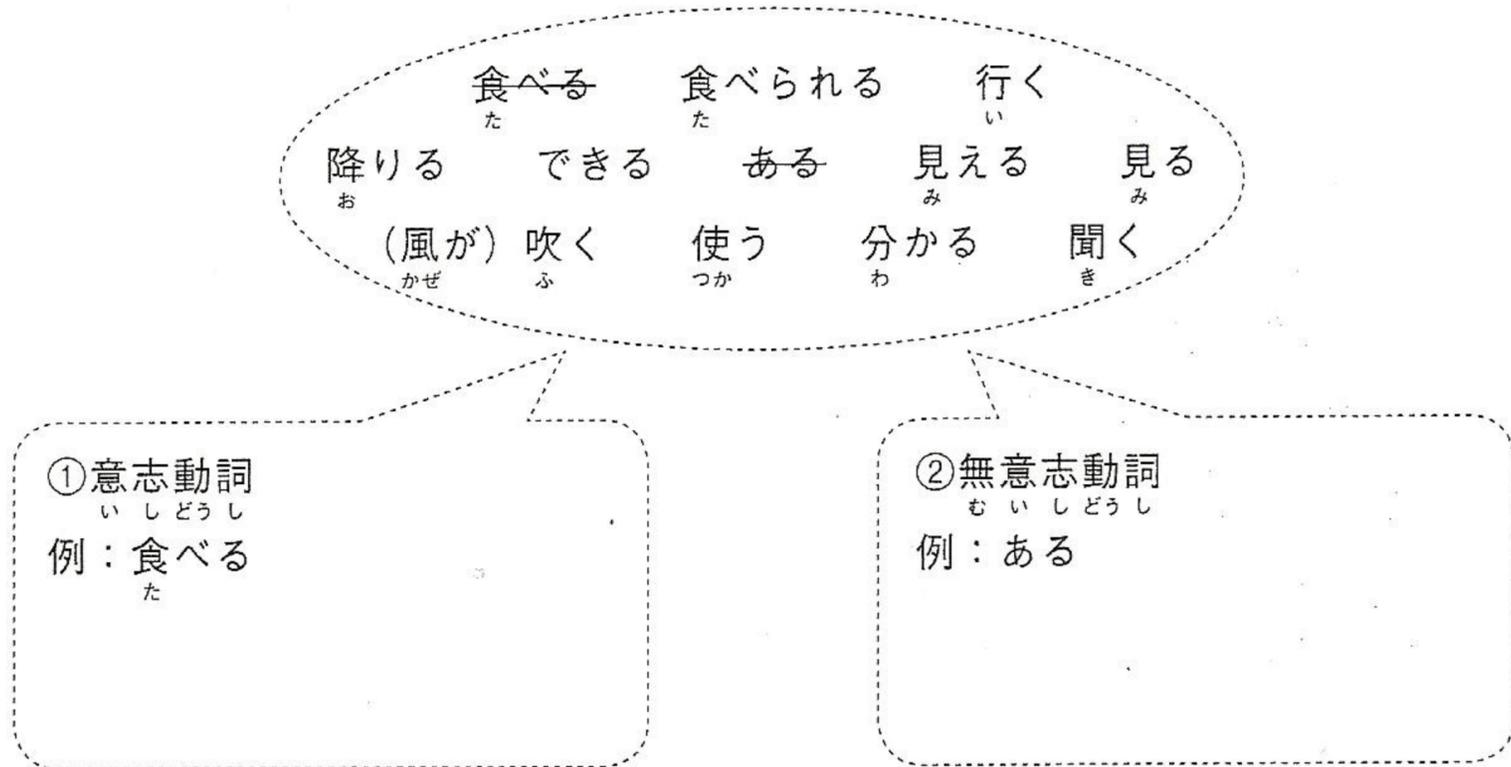
② _____ ところに_____

③ 階段かいだんを下おりたところで_____

④ _____ ところで_____

4. 意志動詞と無意志動詞の整理

1) 基本練習 1



2) 基本練習 2

- ①右_{みぎ}へ曲_まがったところに [a. 大_{おお}きい池_{いけ}があ_ある。]
[b. 大_{おお}きい池_{いけ}を見_みよう。]
- ②その信_{しん}号_{ごう}を渡_{わた}ったところで [a. 交_{こう}番_{ばん}があ_ある。]
[b. タクシーを止_とめてください。]
- ③この公_{こう}園_{えん}には [a. 子_こ供_{ども}が遊_{あそ}べる] ため_ために、ブ_ぶラン_{らん}コ_こが設_せ置_ちしてあ_ある。
[b. 子_こ供_{ども}が遊_{あそ}ぶ]
- ④ [a. 日_に本_{ほん}語_ごが上_{じょう}手_ずにな_なる] よう_{よう}に、毎_{まい}日_{にち} CD を聞_きいてい_いる。
[b. 日_に本_{ほん}語_ごが上_{じょう}手_ずに話_{はな}す]
- ⑤健_{けん}康_{こう}のため_ために、 [a. 何_{なん}でも食_たべる。]
[b. 何_{なん}でも食_たべられ_られる。]
- ⑥暑_{あつ}くて、 [a. 寝_ねない。]
[b. 寝_ねられ_らない。]

6. ~げ

1) 読もう



**楽しげな笑顔
旗手の田中選手**

ずらりと並んだ国旗
の中で輝く笑顔。五輪
の閉会式で、日本選手
団の旗手を務めた女子
金メダリストの田中選
手は、最後まで楽しげ
だった。

- ①日本選手団の旗手はだれですか。
- ②どんなようすでしたか。

2) 応用練習

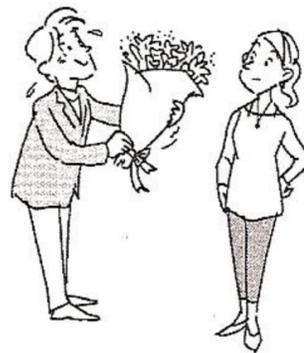
絵を見て例のように書きなさい。

え み れい か

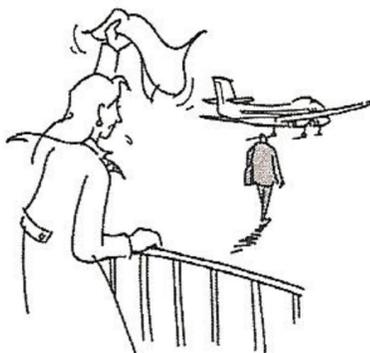
例：



(楽しげな) 2人
たの ふたり



① () 男の人
おとこ ひと



② () 女の人
おんな ひと

5. Nらしい/Nらしさ/Nらしく

1) 応用練習



テーマ：日本らしいもの／こと
にほん

わたしの国らしいもの／こと
くに

日本らしいもの／こと
にほん

例：着物
きもの

おじぎをしながらあいさつする

わたしの国らしいもの／こと
くに

2) 読もう

かつてファッションには男らしさ、女らしさが求められていた。しかし、現在男女どちらでも着られる服も作られるようになった。これをユニセックスファッションという。また男性が化粧したりピアスをつけても、男らしくないという人は少なくなった。

①以前求められていたファッションはどんなものでしたか。

②男性もするようになったことは何ですか。

3) 書こう・話そう

テーマ：(学生／
がくせい

) らしくないと思うこと
おも

例：最近、全く本を読まない学生が増えているそうだ。学生なら、学生らしく勉強すべきだと思う。…

さいきん まった ほん よ がくせい ぶ がくせい がくせい べんきょう おも

話すときは丁寧体で

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

9月の()を過ぎ、朝晩幾分涼しくなって過ごしやすくなりました。

わたしの住む()の近くに三井公園という公園があります。アパートから歩いて公園を()して帰ってくると()分ぐらい。ちょうどいい散歩コースなので、休日の朝、よく行きます。その三井公園も秋の()見せつつあります。

5

その公園を紹介します。

最初の写真は公園の入り口から撮ったものです。この公園は自転車の通り抜け禁止なので、入口に自転車()止めが作られています。

10

公園は大小2つの池を()造られています。この写真は小さいほうの池です。この池のほうが大きい池より自然に近く、静かなたたずまいを漂わせています。

池沿いの小道を少し行ったところに()があります。落ち葉がいっぱいで何だか秋らしい景色でしょう。このベンチに座って、秋の()を浴びながら読書している人をよく見かけます。

15

最後の写真は、子供たちが()に遊んでいるものです。

公園は息抜きに訪れる人が多いので、()空気に包まれています。住まいの近くにこういう公園があるのは()ことです。

20

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-16)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

作文

1. 書きなさい。

テーマ：わたしの住んでいる町

写真または絵

しやしん え

(住んでいるところ)

わたしの住んでいる町は

す まち

(詳しい説明)

くわ せつめい

(感想)

かんそう

2. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しなさい。

じぶん さくぶん

よ

ともだち

さくぶん

き

しつもん



プラスアルファ

位置を表すことば
い ち あらわ

1. 位置を表すことば

い ち あらわ

1) 名詞

めいし

| | | | | | | | |
|--|----------------|----------|----------|-------------|------------|----------|--------|
| 場所 [ばしょ] の 人 [ひと] 物 [もの] | 上 うえ | 下 した | 中 なか | 外 そと | 右 みぎ | 左 ひだり | |
| | 前 まえ | 後ろ うし | 北 きた | 南 みなみ | 東 ひがし | 西 にし | [にいます] |
| | 斜め ななめ | 裏 うら | 表 おもて | 正面 しょうめん | 向かい むかい | | [にある] |
| | 突きあたり つきあたり | | | | | | |

2) 動詞

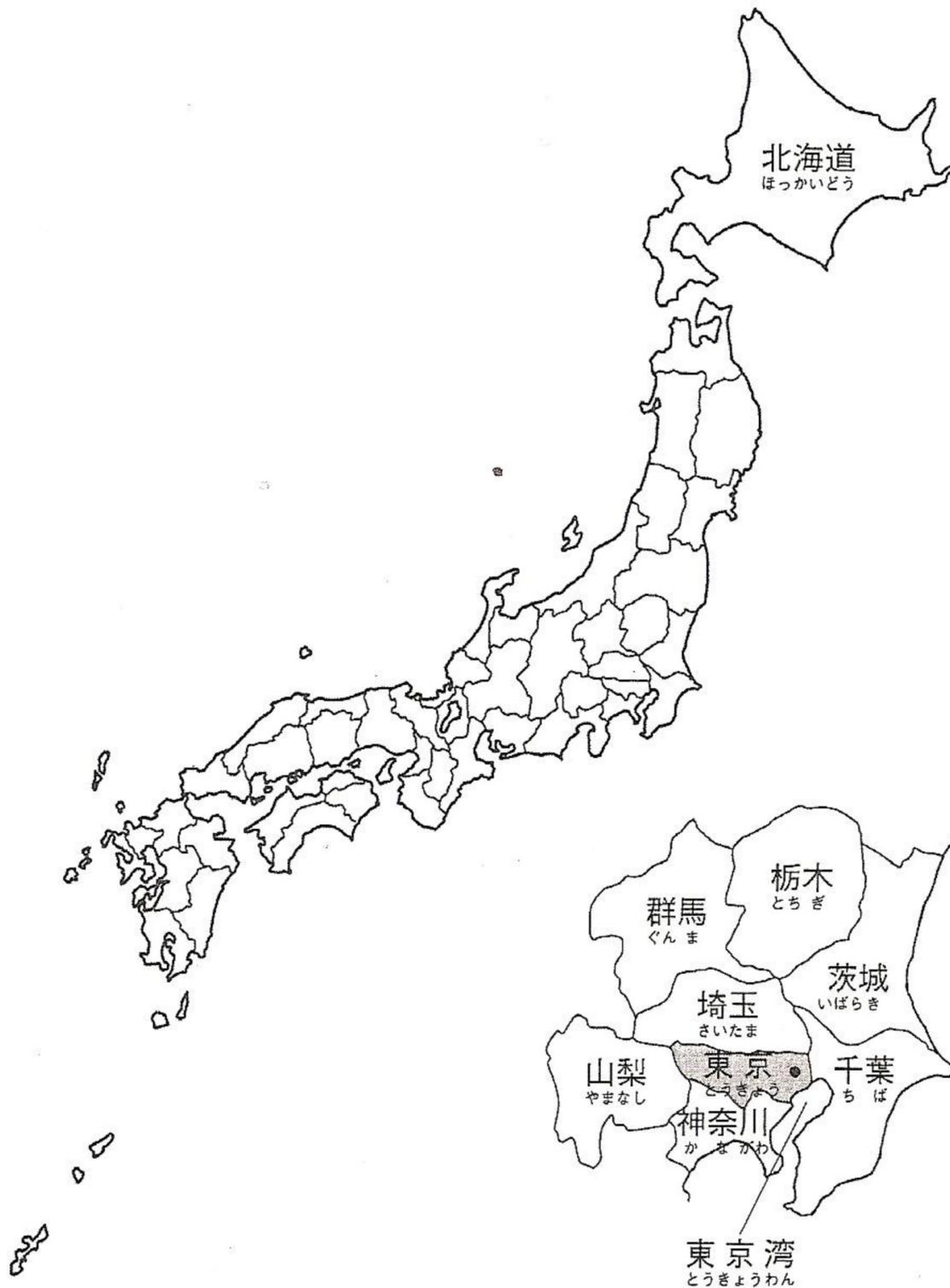
どうし

[場所にNが]
[ばしょにNが]
[Nは場所に]
[Nはばしょに]

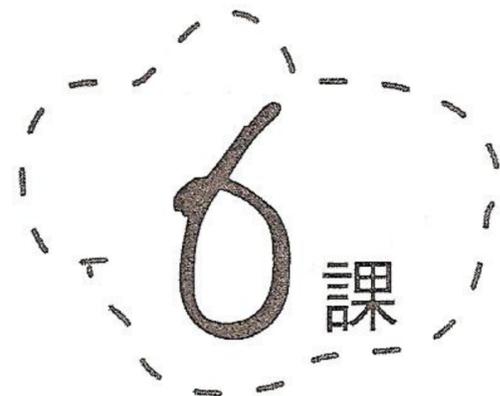
| | | |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 囲まれている かこまれている | 面している めんしている | 位置している いちにしている |
| 沿っている そを沿っている | 向かっている むかっている | 伸びている のびている |
| 接している せつしている | 建っている たっている | 並んでいる ならんでいる |

2. 地図を見て、質問に答えなさい。

4) は正しい答えに○をつけなさい。



- 1) 日本は何に囲まれていますか。
- 2) 日本が一番北に位置しているところはどこですか。
- 3) 東京湾に面している都・県はいくつありますか。
- 4) 日本列島は (東西 南北) に伸びています。

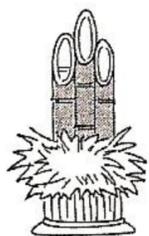


この日に食べなきゃ、
ひ た

意味がない!
い み

1. いつ次の食べ物を食べるか線で結びましょう。

①



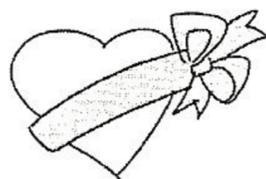
1月1日
がつ ついたち
(お正月)
しょうがつ

②



2月3日
がつ か
(節分)
せつぶん

③



2月14日
がつ か
(バレンタインデー)

④



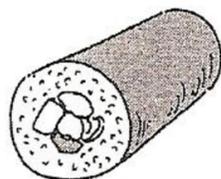
7月20日前後
がつ はつ か ぜんご
(土用のうしの日)
どよう び

⑤



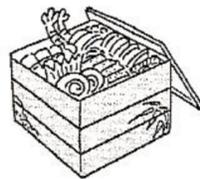
12月25日
がつ にち
(クリスマス)

a



太巻きずし
ふとま

b



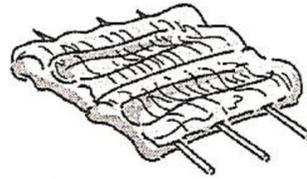
おせち料理
りょうり

c



ケーキ

d



うなぎ

e



チョコレート

2.

1) あなたの国では、お正月にどんなものを食べますか。

くに しょうがつ た

2) 日本にはない贈り物の習慣がありますか。

にほん おく もの しゅうかん

それはどんな習慣ですか。

しゅうかん

本文 (CD-17, 18)

この日に食べなきゃ、
意味がない！

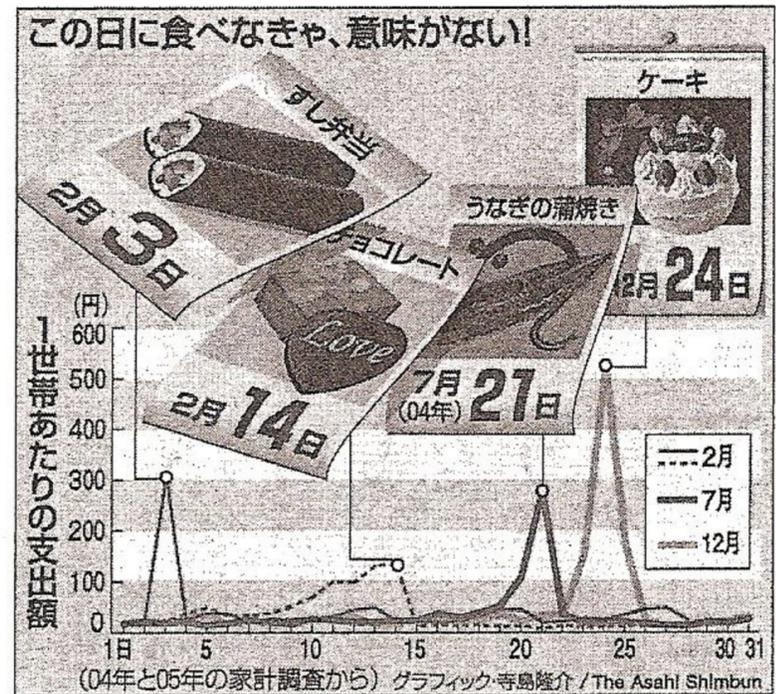
日本では1年中うなぎのかば焼きが買える。しかし、「土用のうしの日」(7月20日前後)にはその売り上げが年平均の20数倍にも跳

ね上がるのだ。多くの人にとって、土用のうしの日は「うなぎを食べずにはいけない日」ということだろう。 5

土用のうしの日とうなぎを食べる習慣は江戸時代の「夏ばて防止にはうなぎがよい」という宣伝コピーから生まれたらしい。本当だとしたら、200年以上もその効果が続いていることになる。

短い期間に売り上げが集中するものは、うなぎのほかに「バレンタインデーのチョコレート」「クリスマスのケーキ」などがあるが、最近定着しつつあるのが、「節分の太巻きずし」だ。これはもとは関西にあった「恵方巻き」を食べるという習慣だ。「節分の日恵方(縁起のいい方向)を向いて、太巻きずしを一気に食べると、その年に幸運が訪れる」と言われている。この関西の習慣を、大手コンビニチェーンが関東に持ち込んで、広めたのだ。 10 15

商業主義から生まれる新しい食生活の習慣は、「土用のうしの日のうなぎ」のように、200年後も残っているだろうか。



2005年8月7日朝日新聞

2005年8月7日朝日新聞より一部加筆修正

新しいことば

跳ね上がる

は あ

定着する

ていちゃく

向く

む

持ち込む

も こ

広める

ひろ

.....

1年中

ねんじゅう

かば焼き

や

売り上げ

う あ

年平均

ねんへいぎん

江戸時代

え ど じ だ い

夏ばて防止

なつ ぼう し

宣伝コピー

せんでん

期間

き かん

関西

かんさい

恵方巻き

え ほう ま

恵方

え ほう

幸運

こううん

大手

おおて

コンビニチェーン

関東

かんとう

商業主義

しょうぎょうしゅぎ

食生活

しょくせいかつ

.....

一気に

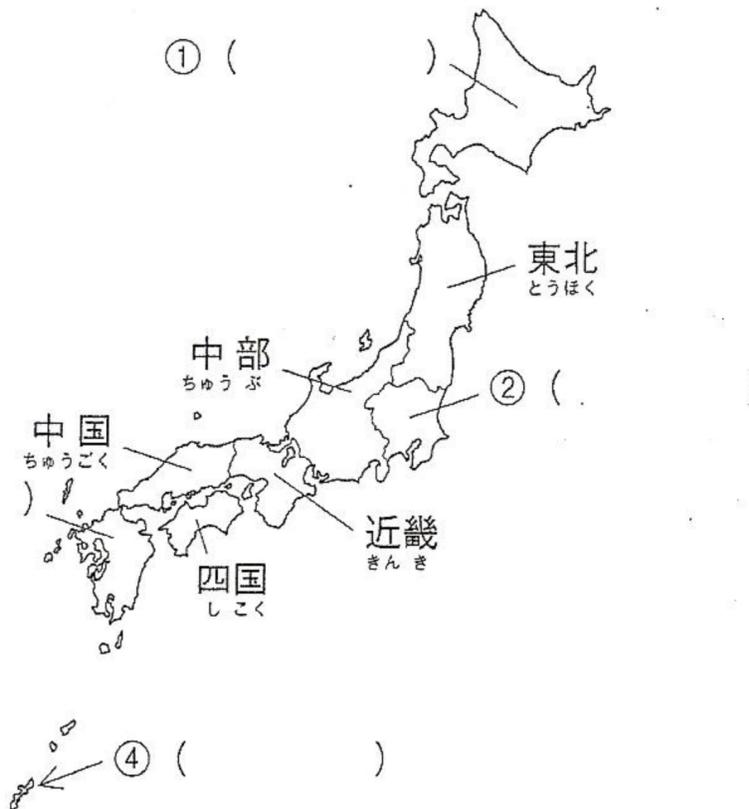
いっ き

新しいことばの練習

1. 日本地図

にほんちず

| | |
|---------------|--------------|
| 関東 かんとう | 九州 きゅうしゅう |
| 北海道 ほっかいどう | 沖縄 おきなわ |



2.

| | | | | |
|-----------|-------------|------------|-----------|------------|
| 主義 しゅぎ | 習慣 しゅうかん | 生活 せいかつ | 防止 ぼうし | 宣伝 せんでん |
|-----------|-------------|------------|-----------|------------|

- 健康を考えて、(食) を見直す人が増えている。
けんこう かんが しょく みなお ひと ぶ
- 最近、(個人) の人が多い。
さいきん こじん ひと おお
- 急なカーブがあるので、(事故) のためにガードレールが取り付けられた。
きゅう じこ と つ
- 電車の中で見た (コピー) はおもしろかった。
でんしゃ なか み
- 日本には年末に年賀状を出すという () がある。
にほん ねんまつ ねん が じょう だ

学習項目

1. 話しことば

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 本ではない <small>ほん</small> | 本 じ ゃない <small>ほん</small> | 食べなければ <small>た</small> | 食べ な きゃ <small>た</small> |
| 食べてしまった <small>た</small> | 食べ ち ゃった <small>た</small> | 食べている <small>た</small> | 食べて る <small>た</small> |
| 飲んでしまった <small>の</small> | 飲 ん じゃった <small>の</small> | 食べていた <small>た</small> | 食べて た <small>た</small> |
| | | 食べておく <small>た</small> | 食べ と く <small>た</small> |

| | | | |
|----------|--------|------------------------------------|------------------------------------|
| しかし、だが、が | だけど、けど | 食べる の だ <small>た</small> | 食べる ん だ <small>た</small> |
| けれども | でも | | |
| ですから | だから | | |

2. Nにとって [~の立場から見ると。判断や評価の内容が後ろに続く]

- ① 留学生**に**と**つ**て日本の物価が高いのは問題だ。
りゅうがくせい にほん ぶつ か たか もんだい
- ② あなた**に**と**つ**て大切なことは何ですか。
たいせつ なん

3. ~ずに(は)いられない (=~ないではいられない)

接続

V_{ナイ}
する→せ

ずに(は)いられない

- ① 今ダイエット中だが、こんなにおいしそうな料理を見たら、食べ**ず**には**い**られない。
いま ちゅう りょうり み た
- ② 彼女の悲しい話を聞いたとき、泣**か**ずには**い**られ**な**かった。
かのじょ かな はなし き な

4. ~らしい [客観的な情報に基づく判断・伝聞。話している事柄に対して他人事であるという距離感がある]

接続

[V・A 普通形]
[Na・N だ] らしい

①あの交差点に人がたくさん集まっている。何か事故があったらしい。
こうさてん ひと あつ なに じこ

②うわさでは、あの2人は結婚するらしい。
ふたり けっこん

5. ~としたら [仮定条件]

接続

普通形 としたら

①生まれ変わるとしたら、女性がいいですか、男性がいいですか。
う か じよせい だんせい

②今年も留学するのが無理だとしたら、今度こそ就職しなければならない。
ことし りゅうがく むり こんど しゅうしょく

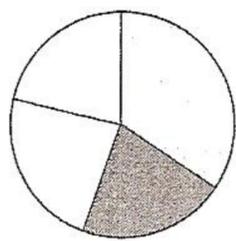
6. 名詞修飾節

めいし しゅうしょくせつ

①うなぎを食べる習慣は「夏ばて防止にはうなぎがよい」という宣伝コピーから生まれたと言われている。
た しゅうかん なつ ぼうし せんでん う

②女性専用車両は、女性の安心して電車に乗りたいたいという要望から生まれた車両である。
じよせいせんようしゃりょう じよせい あんしん でんしゃ の ようぼう う しゃりょう

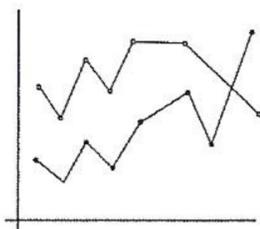
7. グラフを読むよ



円グラフえん

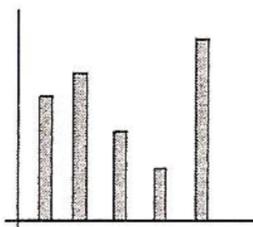
～%を占めるし
 ～割を占めるわりし

折れ線グラフおせん



増えるふ 増加するぞうか 減るへ 減少するげんしょう
 伸びるの 落ち込むおこ 跳ね上がるはあ
 多少たしょう ほぼ
 うなぎ登りだのぼ
 伸びが目立つのめだ 落ち込みが目立つおこめだ
 ほぼ横ばいよこ

棒グラフぼう



～ほど～ない
 比べるくら 比較するひかく
 ～で一番いちばん

学習項目の練習

1. 話しことば

はな

1) 基本練習

例のように直しなさい。

れい なお



君たちのような成長期の時期に朝食を食べ
ないのが例：習慣化しちゃうと、悪い影響が
起こるよ。まず、記憶力が悪くなっちゃうし、
落ち着きもなくなるよ。だから、朝食は食べ
なきゃいけない。だけど、朝食を取らない人
が多くなってる。みんな、朝早く起きて、しっ
かり朝ごはんを食べることが大切なんだよ。

例：習慣化しちゃう→習慣化してしまう

しゅうかん か

しゅうかん か

2. Nにとって

1) 応用練習 1

①わたしにとって大切なものは

たいせつ

例：家族や友人です。

かぞく ゆうじん

②外国で生活する人にとって大変なことは

がいこく せいかつ

ひと

たいへん

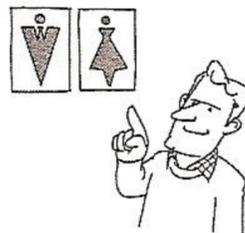
2) 応用練習 2

絵を見て、だれにとって使いやすいか／分かりやすいかを考えなさい。

例：本棚
ほんだな

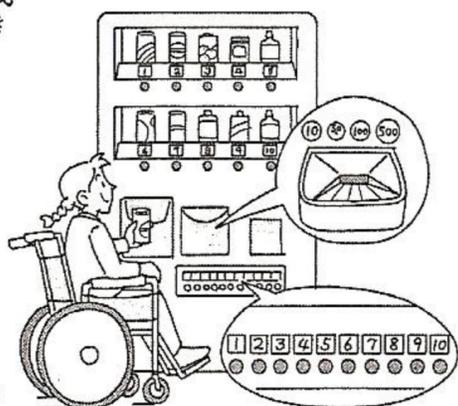


① トイレ



(子どもにとって使いやすい。棚が低いから。)

② 自販機
じはんき



3) 読もう

サラリーマンにとって1年で一番財布が潤うときがやってくる。

冬のボーナスだ。ボーナスをもらった日に何をするかという調査によると、第1位は「おいしい食事・お酒を楽しむ」だ。やはりおいしい食事・お酒は1年間頑張って働いたことを一番実感できるようだ。また同僚やお世話になった人と一緒に喜びを分かち合いたいという声もあった。

| | |
|------------------|--------|
| 1. おいしい食事・お酒を楽しむ | 32.40% |
| 2. 迷わず貯金 | 12.30% |
| 3. 買い物をする | 11.30% |
| 4. だれかにプレゼントを買う | 3.40% |
| 5. 旅行に行く | 2.80% |

オリコン調べ (oricon.co.jp)

①サラリーマンにとって1年間頑張って働いたことが一番実感できるのはいつですか。

3. ～ずに(は)いられない

1) 応用練習 1

例：暑あつくて寝ねられない。クーラーを(つけ)ずにいられない。

①国の家族くに かぞくから大好きだいすなお菓子かしが送おくられてきた。ダイエット中ちゆうだが()
ずにいられない。

②テレビで好きなサッカーチームすの試合しあいを中継ちゆうけいしている。あしたは試験しけんがあるが、
() ずにいられない。

③先生せんせいに褒ほめられた。とてもうれしかったから、
家族かぞくに() ずにいられなかった。

④彼の秘密かれ ひみつの話はなしを聞いた。だれかに() ずにいられない。

2) 応用練習 2

例：買い物かものせずにいられない人ひとのことを買い物依存症かものいそんしょうという。

① _____ 人ひとのことをネット依存症いそんしょうという。

② _____ 人ひとのことをアルコール依存症いそんしょうという。

3) 書こう・話そう

テーマ：食べたず／飲のまず／買かわず／() ずにいられないもの

例：大好きだいすなテレビドラマのDVDが発売はつばいされたら、買かわずにいられない…

話すときは丁寧体で

4. ～らしい

1) 基本練習 1

例：事務所の電気が消えている。みんな（帰りました→帰ったらしい）。

①音楽が聞こえる。彼は音楽を（聞いています→）。

②彼はいつも1人でいる。友達が（いません→）。

③彼は何も食べない。気分が（悪いです→）。

④電車がなかなか来ない。（事故です→）。

⑤彼女は優しそうな目をして子供を見る。

子供が（好きです→）。

2) 基本練習 2

①患者：あのう、おとといから頭が痛いんですが……。

医者：じゃ、ちょっと診てみましょう。

ああ、

| |
|----------|
| a. 風邪らしい |
| b. 風邪 |

ですね。

②うわさではあの店のケーキは

| |
|-------------|
| a. おいしそうだ。 |
| b. おいしいらしい。 |

③10月なのに、今日は暑くて

| |
|-----------|
| a. 夏らしい。 |
| b. 夏みたいだ。 |

④A：木村さん

| |
|-------------|
| a. うれしそうね。 |
| b. うれいらしいね。 |

B：そうだね。何かいいことがあったらしいよ。

5. ~としたら

1) 応用練習

例：



動物に生まれ変わるとした
どうぶつ う か
ら何になりたい？
なん

そうですね。象ぞうになりたい
です。体からだは大きいけど、
優しい目めをしていて、みんなあい
に愛されているから。



①



動物に生まれ変わるとした
どうぶつ う か
ら何になりたい？
なん

そうですね。



②



会社を
かいしゃ

そうですね。

世界中の花を売る会社を作
せかいじゅう はな う かいしゃ つく
りたいたです。



6. 名詞修飾節

めいし しゅうしょくせつ

1) 読もう

A

酢はアルコールが発酵してできた調味料で、アジアでは主に米から、ヨーロッパでは果物から作られている。

①酢は何が発酵してできた調味料ですか。 _____

②ヨーロッパでの酢の原料は何ですか。 _____

B

この料理教室は、ボランティアがこの町に住む外国人と日本人のために、国際交流できるようにという意図で作ったものである。

この料理教室は①だれが作りましたか。 _____

②だれのために作りましたか。 _____

C

段ボールは、19世紀にイギリスの会社が帽子の内側についた汗を吸い取るために、開発したと言われている。

段ボールは①いつ、だれが開発しましたか。 _____

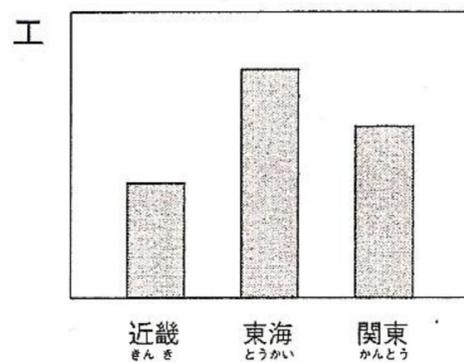
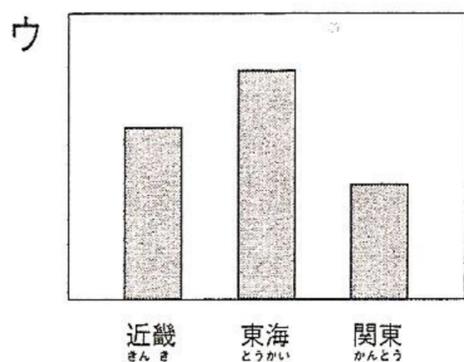
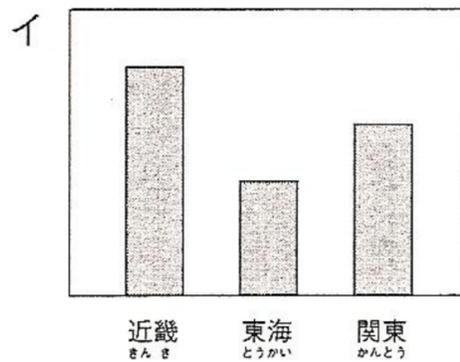
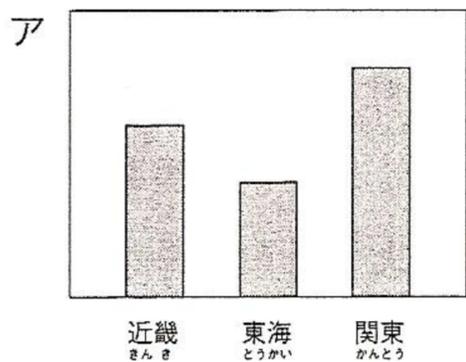
②何のために開発しましたか。 _____

7. グラフを読む

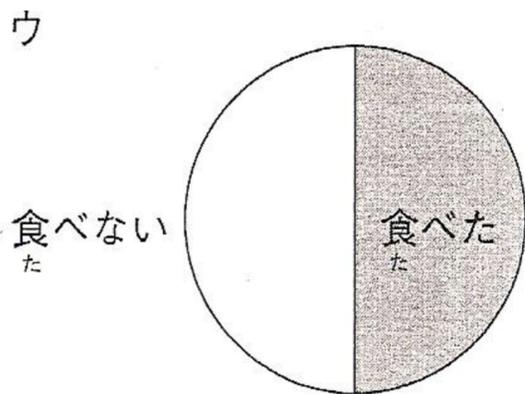
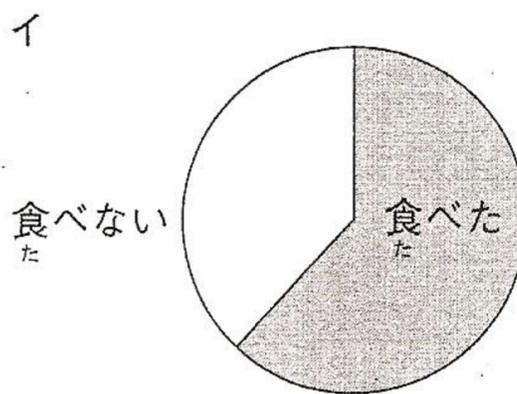
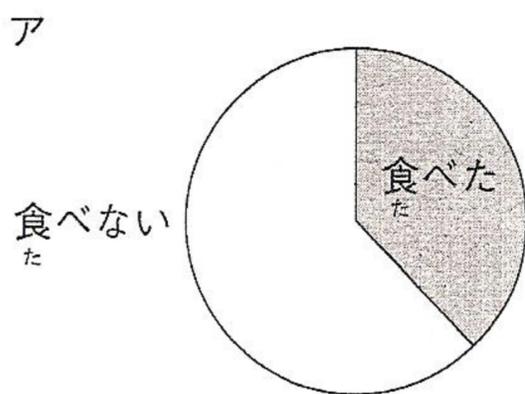
1) 基本練習

次の文を読み、①はア～エ、②はア～ウのどのグラフか選びなさい。

①うなぎの売り上げは全国では1位東海、2位近畿、3位関東の順番である。



②恵方巻きを食べた人は62%で食べない人より多い。



1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

日本では () うなぎのかば焼きが買える。しかし、「土用のうしの日」(7月20日前後)にはその売り上げが年平均の () 倍にも跳ね上がるのだ。多くの人にとって、土用のうしの日は「うなぎを食べずにはいられない日」ということだろう。

土用のうしの日とうなぎを食べる () は江戸時代の「夏ばて防止にはうなぎがよい」という宣伝 () から生まれたらしい。本当だとしたら、() 以上もその効果が続いていることになる。 5

短い期間に売り上げが集中するものは、うなぎのほかに「バレンタインデーの ()」「クリスマスの ()」 10
などがあるが、最近定着しつつあるのが、「節分の太巻きずし」だ。これはもとは () にあった「恵方巻き」を食べるとい
う習慣だ。「節分の日恵方(縁起のいい方向)を向いて、太巻きずしを一気に食べると、その年に幸運が訪れる」と言われている。
この関西の習慣を、大手 () が関東に持ち込んで、広めたのだ。 15

商業主義から生まれる新しい () の習慣は、「土用のうしの日とうなぎ」のように、200年後も残っているだろうか。

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-19)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



プラスアルファ

味を表すことば

あじ あらわ

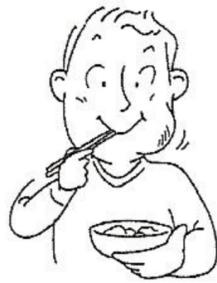
1.

| | | | | | | | |
|------------|-------------|-----------|---------------|------------|----------|-------------|-----|
| 味覚 み かく | 甘い あま | 酢っぱい す | 甘酸っぱい あま ず | 苦い にが | 辛い から | 塩辛い しおから | |
| | 油っこい あぶら | さっぱりしている | | 薄い うす | 濃い こ | うまい | まずい |
| 温度 おん ど | 冷たい つめ | ぬるい | 熱い あつ | 温かい あたた | | | |

2.

| | | |
|----------|----------|------|
| 辛い から | 熱い あつ | おいしい |
|----------|----------|------|

1)



2)



ほっぺたが落ちそうなくらい ()。舌がやけどしそうなくらい ()。

3)



一口から火が出るぐらい ()。

3.

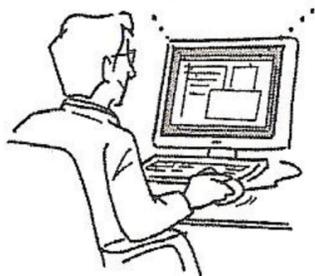
| | | | | |
|----------|-----|----------|-----|------------|
| 苦い にが | うまい | 甘い あま | まずい | 後味 あとあじ |
|----------|-----|----------|-----|------------|

- 子供の欲しいものを何でも与える () 親が増えている。
- 大学受験に失敗するという () 経験をした。
- 簡単に金もうけはできない。() 話には必ず裏がある。
- ドラマの終わり方は () の悪いものだった。
- A: この問題についてまだ部長に報告していません。
B: それは () よ。すぐ報告したほうがいいよ。
A: はい、分かりました。

お相撲さんの世界

すもう せかい

7 課



1. スポーツ選手には下のどんなことが必要だと思いますか。

せんしゅ した ひつよう おも

2. 関心がある職業は何ですか。

かんしん しょくぎょう なん

それには下のどんなことが必要だと思いますか。

した ひつよう おも

・明るくて社交的だ

あか しゃこうてき

・リーダーシップがある

・冷静だ

れいせい

・1人で努力が続けられる

ひとり どりよく つづ

・自然や動物が好きだ

しぜん どうぶつ す

・ほかの人のことが気にならない

ひと き

・人と話すのが好きだ

ひと はな す

・ストレスに強い

つよ

・人と感じ方や考え方が違う

ひと かん かた かんが かた ちが

・運動神経がいい

うんどうしんけい

・リズム感がある

かん

・食べることに関心がある

た かんしん

・体力がある

たいりよく

・勉強が好きだ

べんきょう す

・人の世話が喜欢だ

ひと せわ す

・活動的だ

かつどうてき

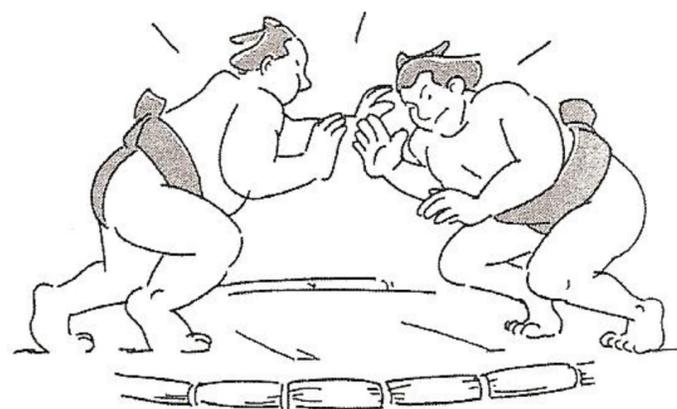
・器用だ

きよう

・物を作るのが好きだ

もの つく す

お相撲さんの世界



どんな職業にも大変な面とおもしろい面がある。相撲取りの世界もこの二面性がある点は同じだ。

まず部屋という組織に入門する。入門してしばらくの間は、朝から晩まで同じ部屋の人と同じ所で寝食を共にする。新人の弟子たちに与えられる仕事は多い。毎朝4時半に起き、朝食は食べずに朝げいこをする。冬の寒いときでも裸ではだし。砂だらけ傷だらけになって頑張る。それが終わるのが11時。その後ふろ場で兄弟子たちの背中を流す。ふろに入るのは一番最後。食事当番は食事を作る。食器などの後片付けの後、兄弟子たちが昼寝をしている間に掃除や洗濯。それが終わった後で、夕方まで昼寝をするのだが、これは体を休めないと、太れないからだ。当番は夕食も作らなければならない。再び後片付けをしてようやく眠りにつく。朝が来るたびに、同じことを繰り返す。

食べる量もすごい。肉類・魚介類・豆腐・野菜類などを大量に入れた「ちゃんこ」と呼ばれる料理をたっぷり食べる。それに加え、体重が少ない新人力士は寝る前に最低お茶漬け2杯とバナナ10本は食べるように言われる。新人の中には泣きながら食べる力士もいる。

しかし、強くなってくると、相撲がおもしろくなる。おもしろいからさらにけいこを重ねる。するともっと勝てるようになり、勝てば、番付が上がる。番付が上がれば、給料も上がり、勝ったとき賞金がもらえるようになり、頑張ったことがはっきり形になって表れてくる。だからおもしろい。

旭鷲山昇著、宮田修監修『土俵の上から見た不思議なニッポン人』扶桑社、2000より一部加筆修正

新しいことば

| | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 入門する <small>にゅうもん</small> | 面 <small>めん</small> | はだし | 夕食 <small>ゆうしょく</small> | |
| 共にする <small>とも</small> | 相撲取り <small>すもうと</small> | 砂 <small>すな</small> | 眠り <small>ねむ</small> | 再び <small>ふたたび</small> |
| 与える <small>あた</small> | 二面性 <small>にめんせい</small> | ふろ場 <small>ば</small> | ～類 <small>るい</small> | ようやく |
| 流す〔背中を～〕 <small>なが せなか</small> | 組織 <small>そしき</small> | 兄弟子 <small>あにでし</small> | 魚介類 <small>ぎょかいりい</small> | 大量に <small>たいりょう</small> |
| つく〔眠りに～〕 <small>ねむ</small> | 寝食 <small>しんしょく</small> | 背中 <small>せなか</small> | 豆腐 <small>とうふ</small> | たっぷり |
| 繰り返す <small>く かえ</small> | 新人 <small>しんじん</small> | 当番 <small>とうばん</small> | 体重 <small>たいじゅう</small> | |
| 重ねる <small>かさ</small> | 弟子 <small>でし</small> | 食器 <small>しょっき</small> | 最低 <small>さいてい</small> | |
| 表れる <small>あらわ</small> | けいこ | 後片付け <small>あとかたづ</small> | お茶漬け <small>ちゃづ</small> | |
| | 裸 <small>はだか</small> | 昼寝 <small>ひるね</small> | 番付 <small>ばんづけ</small> | |

新しいことばの練習

1. 知っている食品の名前を書きなさい。

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. 肉類 <small>にくるい</small> | 2. 魚・貝 <small>さかな かい</small> | 3. 野菜類 <small>やさいるい</small> | 4. 果物類 <small>くだものるい</small> |
| (牛肉) <small>ぎゅうにく</small> | (さけ) | (ジャガイモ) | (バナナ) |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |

2.

重ねる 上がる 勝つ 表れる 流す
かさ あ か あらわ なが

- ほかの人の背中を洗うことを「背中を () ）」と言う。
ひと せなか あら せなか い
- 相撲に () と、番付が () 。
- けいこを () と、勝てるようになる。
か
- 頑張ったことが形に () と、うれしい。
がんば かたち

学習項目

1. Nだらけ〔同質の物が多量に存在していてよくない状態〕

- ①大雨の中を歩いたので、靴が泥**だらけ**になった。
おおあめ なか ある くつ どろ
- ②上司に「間違い**だらけ**のレポートだ」としかられた。
じょうし まちが

2. V_{ナイ}と、V_{ナイ}からだ

- ①ここは車の普及率が高い。その理由は交通が不便で、車**がないと**、生活**できない**からだ。
くるま ふきゅうりつ たか りゆう こうつう ふべん くるま せいかつ
- ②大好きな酒をやめたのは、やめ**ないと**、命の保障**がない**からだ。
だいす さけ いのち ほしょう

3. ～たびに（＝～のときはいつも）

接続

$\left[\begin{array}{c} V_{ル} \\ Nの \end{array} \right]$ たびに

- ①これは旅行する**たびに**、買い集めた絵はがきのファイルだ。
りょこう か あつ え
- ②誕生日の**たびに**、本をくれる友達がいる。
たんじょうびほんともだち

4. ～に加えて〔今まであったものに別のものを加える・書きことばでよく使われる〕

接続

$\left[\begin{array}{c} V_{ル}の \\ N \end{array} \right]$ に加えて
くわ

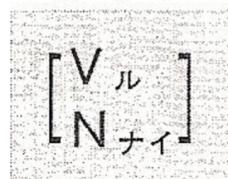
- ①この電子辞書は百科事典**に加えて**、ゲームも入っている。
でんしじしょ ひゃっかじてん くわ はい
- ②雨が降っているの**に加えて**、風もひどくなってきた。
あめ ふ くわ かぜ

5. 「は」と「が」の整理

- ①星ほしがで出ている。冬ふゆの星ほしはせいりきれいだ。
- ②医者いしゃ：熱ねつがねつありますか。患者かんじゃ：いいえ、熱ねつはねつありません。
- ③これは父ちちがおく送ってくれた写真しゃしんだ。
- ④去年きょねんの冬ふゆはさむ寒かったが、今年ことしの冬ふゆはだんとう暖冬だ。
- ⑤1年ねんに最低さいてい1回かいはりょこう旅行したい。
- ⑥この入り口いぐちからははい入れません。

6. ～ように～ [依頼・命令・禁止の内容を述べる]

接続



ように～

- ①一人暮らしひとりぐをしていたとき、「食事しょくじはきちんとするように」と、よく親おやに言われたい。
- ②先生せんせいに遅刻ちこくしないように何度も注意なんどもちゅういされた。

7. 接続詞・副詞の整理

- ①昨夜さくばんは雨あめが強くつよ降ふった。そのうえ、風かぜもひどくて、うるさくて寝ねられなかった。
- ②「ちゃんこ」と呼よばれる料理りょうりをたたっぷり食べる。

学習項目の練習

1. Nだらけ

1) 基本練習

例：この部屋はごみだらけで汚い。
へや きたな

①この靴下は_____だから、もう捨てよう。
くつした す

②このかばんは_____だが、もう少し使うつもりだ。
かばん すこ つか 泥 どろ

③この靴は_____で、洗わないと、はけない。
くつ あら

④机の下が_____だが、気にしない。
つくえ した き



2) 書こう・話そう

テーマ：()だらけ

| | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|-----|
| 間違い <small>まちが</small> | ごみ | 泥 <small>どろ</small> | ほこり |
| 傷 <small>きず</small> | 穴 <small>あな</small> | 砂 <small>すな</small> | () |

例：このおもちゃは傷だらけだが、子供のころからの思い出の物なので捨てられない。
おもちゃ きず こども おも で もの す

話すときは丁寧体で

2. Vナイと、Vナイからだ

1) 応用練習

例：相撲取りがこんなにたくさん食べなければならないのは、食べないと太れないからだ。
すもうと た た ふと

①ダイエットしているのは、_____ないと、この服が_____ないからだ。
ふく

②漢字を覚えなければならないのは、_____ないと、専門書が_____ないからだ。
かんじ おぼ せんもんしょ な

③_____のは、_____ないと、
 _____ないからだ。

3. ～たびに

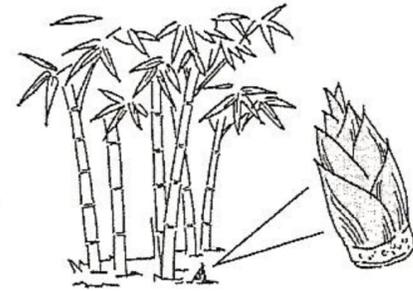
1) 応用練習

①試験しけんのたびに、例：おなかいたが痛くなる。

② _____ に行くいたびに、 _____

③ _____ たびに、 _____

2) 読もう



京都に行くたびに、京都に住んでいる友人が連れて行ってくれるレストランがある。そのレストランは季節の野菜料理が有名だが、特に有名なのは春のたけのこ料理だ。これを食べてみたいと思っているのだが、いつも季節が合わないので、まだ食べていない。今年こそと思っている。

- ①新鮮なたけのこが食べられる季節はいつですか。
- ②一番有名なたけのこ料理をまだ食べていない理由は何ですか。

4. ～に加えくわ(て)

1) 基本練習

例：(アジアの人ひと・ヨーロッパの人ひと)

相撲取りすもうとはアジアの人ひとに加えくわ、ヨーロッパの人ひともいる。

① (服装・髪型)
ふくそう かみがた

相撲取りすもうとは _____ に加えくわ、 _____ も独特だ。
どくとく

② (ことば・習慣)
しゅうかん

外国がいこくに行くと、 _____ でもストレスがたまることがある。
い

③ (電話やメールの機能・コンビニなどでの支払い)
でんわ きのう しはら

携帯電話けいたいでんわは _____ もできる。

5. 「は」と「が」の整理

1) 基本練習 「は」か「が」を書きなさい。

A

- ①あ、空（ ）暗くなってきた。雨（ ）降るかもしれない。
そら くら あめ ふ
- ②山田先生（ ）作った練習問題は簡単だ。
やま だ せんせい つく れんしゅうもんだい かんたん
- ③昨日（ ）熱（ ）あって、出かけられなかったが、
きのう ねつ で
今日（ ）もう大丈夫だ。
きょう だいじょうぶ
- ④山田さん（ ）オフィスに来たとき、だれもいなかった。
やま だ き
- ⑤日本で生活するのに（ ）1か月最低10万円（ ）必要だ。
に ほん せいかつ げつさいてい まんえん ひつよう

B

- ①A：あ、月（ ）出ていますよ。
つき で
B：秋の月（ ）きれいですね。
あき つき
- ②A：Bさん、Cさん（ ）戻って来たら、すぐ連絡してください。
もど き れんらく
B：あ、Cさん（ ）さっき早退しましたよ。
そうたい
- ③A：新聞を読むのに（ ）、漢字がいくつぐらい読めなければなりませんか。
しんぶん よ かんじ よ
B：そうですね。最低2,000字（ ）読めないと。
さいてい じ よ

2) 読もう

職人の世界は、長くて厳しい修行を重ねなければ、一人前になれない。すし職人の場合、最低でも5,6年は修行が必要である。カウンターで客の注文を受けて、すしを握るのにはさらに時間がかかるようだ。

- ①すし職人に必要な修行の期間は何年ぐらいですか。
- ②「一人前」ということばの意味を選びなさい。
- a. だれかの前
- b. 1人が食べるすしの量
- c. 十分な技術を身につけていること



6. ～ように～

1) 基本練習

| | | | |
|---|--|---|--|
| MEMO | MEMO | MEMO | MEMO |
| 例：練習は朝 <small>れんしゅう あさ</small> 8時からなの <small>じ</small> で、集合時間 <small>しゅうごう じかん</small> に遅れないで <small>おく</small> ください。 | ①昼の弁当は <small>ひる べんとう</small> 自分で用意し <small>じぶん ようい</small> てください。 | ②筆記用具は <small>ひっ きようぐ</small> 忘れないでく <small>わす</small> ださい。 | ③都合が悪い <small>つごう わる</small> 場合は、電話 <small>ばあい でんわ</small> で連絡してく <small>れんらく</small> ださい。 |

例：すみませんが、伝言をお願いします。

れんしゅう あさ じ 練習は朝8時からなので、しゅうごう じかん おく 集合時間に遅れないようにつた伝えてくださいますせんか。

①すみませんが、伝言をお願いします。

_____ どのように伝えてくださいますせんか。

②すみませんが、伝言をお願いします。

③すみませんが、伝言をお願いします。

2) 書こう・話そう

テーマ：先輩や家族によく言われる／言われたこと
せんぱい かぞく い い

例：日本語の先生によく言われることがある。例えば、「もう少し字を丁寧に書くように」とか「漢字をもっと使うように」とかだ。
にほんご せんせい い たと すこ じ ていねい か

_____ によく (言われる 言われた) ことがある。

例えば、「_____ ように」とか
「_____ ように」とかだ。

話すときは丁寧体で

7. 接続詞・副詞の整理

A 接続詞・接続詞的表現

1) 基本練習 1

つまり でも そうすると それに加え(て)

- ① 強い雨が降っている。() 風もひどい。
つよ あめ ふ かぜ
- ② たばこが健康によくないことは分かっている。()
けんこう わ
 やめられない。
- ③ スポーツ選手として強くなるためには何回も練習することが必要だ。
せんしゆ つよ なんかい れんしゆう ひつよう
 () こつが分かってくる。
わ
- ④ 5月の第2日曜日、() 母の日には、花がよく売れる。
がつ だい にちようび はは ひ はな う

2) 基本練習 2

例えば 反対に それで その上

- 友人Aは実によく食べる。(①)) 焼肉屋に行くと、焼肉は10皿、
ゆうじん じつ た やきにく や い やきにく さら
- (②)) ご飯も5杯は食べる。(③)) 体重が増え続け、医者
はん はい た たいじゆう ふ つづ いしゃ
- に注意されている。(④)) Aの奥さんは食が細く、非常にやせている。
ちゆうい おく しょく ほそ ひじよう

B 副詞

1) 基本練習 1

はるかに ようやく 不意に たっぷり 特に

- ① 町を歩いていたら、() 後ろから名前を呼ばれた。
まち ある うし なまえ よ
- ② この地方は農業が盛んだ。() 米を作る農家が多い。
ちほう のうぎよう さか こめ つく のうか おお
- ③ みかんにはビタミンCが() 含まれている。
ふく
- ④ 電気製品は数年前のと比べると、今のものは() 機能が増えている。
でんき せいひん すうねんまえ くら いま きのう ふ
- ⑤ 今年の梅雨は長かったが、() 明けるらしい。
ことし つゆ なが あ

2) 基本練習2

正しいことばを選びなさい。
ただ えら

①風邪をひいたら、ビタミンC [たつぷり] のこの〇〇を！
かぜ [特に] とく

②お待たせしました！！
ま
お待ちいただいていた〇〇が [不意に] 入荷致しました。
ま [ようやく] にゅうかいた
皆さんのご来店をお待ちしております。
みな らいてん ま

③この新製品は従来のものより [はるかに] 汚れが落ちやすいものです。
しんせいひん じゅうらい [何だか] よご お
なん

聴解 (CD-20, 21)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

どんな職業にも大変な面とおもしろい面がある。相撲取りの世界もこの二面性がある点は同じだ。

() 部屋という組織に入門する。入門してしばらくの間は、朝から晩まで同じ部屋の人と同じ所で寝食を共にする。新人の弟子たちに与えられる仕事は多い。毎朝4時半に起き、朝食は食べずに朝げいこをする。冬の寒いときでも裸ではだし。砂だらけ傷だらけになって頑張る。それが終わるのが11時。() ふろ場で兄弟子たちの背中を流す。ふろに入るのは一番最後。食事() は食事を作る。食器などの後片付けの後、兄弟子たちが昼寝をしている間に掃除や洗濯。それが終わった後で、夕方まで昼寝をするのだが、これは体を休めないと太れないからだ。当番は夕食も作らなければならない。() 後片付けをして() 眠りにつく。朝が来るたびに、同じことを繰り返す。

5

10

食べる量もすごい。肉類・魚介類・豆腐・野菜類などを() 入れた「ちゃんこ」と呼ばれる料理を() 食べる。()、体重が少ない新入力士は寝る前に最低お茶漬け2杯とバナナ10本は食べるように言われる。新人の中には泣きながら食べる力士もいる。

15

しかし、強くなってくると、相撲がおもしろくなる。おもしろいから() けいこを重ねる。すると() 勝てるようになり、勝てば、番付が上がる。番付が上がれば、給料も上がり、勝ったとき賞金がもらえるようになり、頑張ったことが() 形になって表れてくる。だからおもしろい。

20

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-22)

1) _____

2) _____

3) _____

作文

1. 本文を読んで答えなさい。

1) 新人の弟子たちが毎日すること (a~e) を順番に並べなさい。
しんじん でし まいにち じゅんばん なら
 (b) → () → () → () → ()

- a. 昼寝をする
ひる ね
- b. 朝げいこをする
あさ
- c. ふろ場で兄弟子たちの背中を流す
ば あに でし せ なか なが
- d. 掃除や洗濯をする
そうじ せんたく
- e. 朝食の後片付けをする
ちょうしょく あとかたづ

2. あなたは①~⑨のことを嫌なことだと思いませんか、いいことだと思いませんか。下の□の中に番号を書きなさい。

- ① 「ちゃんこ」やご飯をたくさん食べなければならない。
はん た
- ② 朝から晩まで同じ所で同じ部屋の人と寝食を共にする。
あさ ばん おな ところ おな へや ひと しんしょく とも
- ③ 毎日同じことを繰り返す。
まいにち おな く かえ
- ④ ほかの人の背中を流す。
ひと せ なか なが
- ⑤ 勝つと番付が上がる。
か ばんづけ あ
- ⑥ 番付が上がると給料が上がる。
ばんづけ あ きゅうりょう あ
- ⑦ 一番最後にふろに入る。
いちばんさいご はい
- ⑧ 毎日昼寝をしなければならない。
まいにち ひる ね
- ⑨ 冬でも裸ではだしでいなければならない。
ふゆ はだか

| 嫌なことだと思う <small>いや</small> <small>おも</small> | いいことだと思う <small>おも</small> |
|---|-------------------------------|
| 例：① | |

2. 書きなさい。

テーマ：今の仕事や関心がある仕事

第1段落：今の仕事・関心がある仕事

だい だんらく いま しごと かんしん しごと

第2段落：その仕事のおもしろい面・よい面

だい だんらく しごと めん めん

第3段落：大変な面

だい だんらく たいへん めん

第4段落：意見・感想

だい だんらく いけん かんそう

例：今の仕事は小学校の教師だ。

いま しごと しょうがっこう きょうし

この仕事を選んだのは子供が大好きで、子供と一緒にいる仕事をしたいと思っ
たからだ。子供の発想はユニークだし、これからの成長を見るのが楽しみなの
だ。

しかし、事務的な仕事で忙しいのに加え、保護者からの要望も多い。「これを
するように・あれをしないように」と言われることが少なくない。楽な仕事では
ないと思うときもよくある。

だが、子供の顔を見ると、やる気が出る。ずっとこの仕事を続けていきたいと
思っている。

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しな さい。

じぶん さくぶん よ ともだち さくぶん き しつもん



プラスアルファ

自己アピールに関することば

じこ

かん

1. ことばの意味を確認しなさい。

ほかに知っていることばがあったら⑰～⑳に書きなさい。

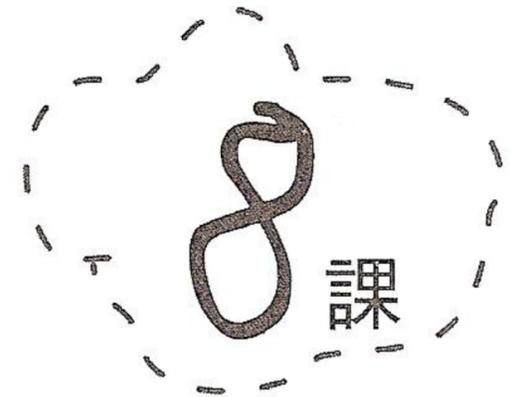
し

か

| | |
|----------------------------------|------------------------------|
| ① コミュニケーション力がある りよく | ⑪ 効率よく働ける こうりつ はたら |
| ② 主体性がある しゅたいせい | ⑫ まじめだ |
| ③ バランス感覚がある かんかく | ⑬ ストレスに強い つよ |
| ④ 情報収集力がある じょうほうしゅうしゅうりよく | ⑭ 明るい あか |
| ⑤ 語学力がある ごがくりよく | ⑮ 粘り強い ねば つよ |
| ⑥ サービス精神がある せいしん | ⑯ 資格がある 資格名 () しかく しかくめい |
| ⑦ 協調性や柔軟性がある きょうちようせい じゅうなんせい | ⑰ |
| ⑧ 好奇心や探究心がおうせいだ こうきしん たんきゅうしん | ⑱ |
| ⑨ リーダーシップがある | ⑲ |
| ⑩ 体力がある たいりよく | ⑳ |

第一印象

だいいちいんしょう



1. にチェック (レ) を入れましょう。

1) よい印象を与えるために心がけていることは何ですか。

① 相手の話をよく聞く

② 自然な笑顔

③ 明確な話し方

④ 明るさ

⑤ 相手の目を見る

⑥ ()



2) 自信があることは何ですか。

① 話し方

② 表情

③ 笑顔

④ 話題

⑤ 服装

⑥ ()



3) 外見は人の印象の何割を占めるとお考えですか。

① ゼロ

② 1～2割

③ 3～4割

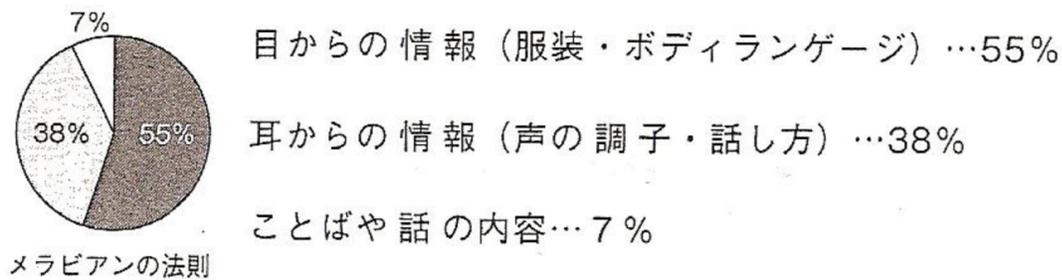
④ 半分ぐらい

⑤ 7～8割



第一印象

人の第一印象の93%はことばや話の内容以外のことで決まってしまうという説がある。



5

つまり、第一印象を決定する要素の中で言語的なものはわずか7%にすぎないという。

比率が高い「目からの情報」について考えてみよう。これは服装さえ気をつければいいというものではなく、しぐさや姿勢や表情も重要なポイントである。専門家の話を2, 3紹介しよう。例えば、いすの背もたれに寄りかかりすぎると、威圧感を与えかねない。また、前かがみの姿勢では暗い印象になる。そして無表情だとやる気を感じさせないという。

10

「人間は中身が大切だ」と一般的には言われているものの、見た目や話し方が人の第一印象を大きく左右するのは事実のようだ。したがって自分が言いたいことをより効果的に伝えるためには、自分の外見にも注意する必要がある。

15

学習項目

1. ～にすぎない〔質的・量的に程度の低さを強調する〕

接続

〔普通形
Na・N だ→(である)〕 にすぎない

- ①彼のスピーチはほかの人のをまねした**にすぎない**。
かれ ひと
- ②アルバイトの収入は1か月2万円(である)**にすぎない**。
しゅうにゆう げつ まんえん

2. ～さえ～ば〔唯一の条件を仮定する〕

接続

〔V マス
A く
Na で
N〕

さえ～ば

「いい」→「よくさえ～ば」はない

- ①風邪をひいた。しかしゆっくり休み**さえ**すれば、すぐによくなるだろう。
かぜ やす
- ②お金**さえ**あれば、何でもできるわけではない。
かね なん
- ③子供が病気をすると、子供は元気で**さえ**あればいいと思う。
こども びょうき こども げんき おも

3. 「さえ」「しか」「こそ」の整理

せいり

- ①平仮名**さえ**読めない。
ひらがな よ
- ②平仮名**しか**読めない。
ひらがな よ
- ③漢字学習**こそ**何よりも大切だと思っている学生がいる。
かんじがくしゅう なに たいせつ おも がくせい

4. ~というものではない/~というものでもない

(=~わけではない/~わけでもない)

接続

【普通形
Na・N だ→(だ)】 というものではない/~というものでもない

① 外国語はその国に住めば上手になる**というものではない**。

がいこくご くに す じょうず

② 有名な大学を卒業した人が優秀**だというものでもない**。

ゆうめい だいがく そつぎょう ひと ゆうしゅう

5. Vマスかねない [ある原因から悪い結果になる可能性がある]

① そんなことを言うと、誤解を招き**かねない**。

い ごかい まね

② 栄養のバランスを考えないで食事をしていると、病気になる**かねない**。

えいよう かんが しょくじ びょうき

6. ~ものの (=けれども)

接続

【普通形
Na だ→な・である
N だ→である】 ものの

① 長年日本語を学んでいる**ものの**、話す力がなかなか身につかない。

ながねん にほんご まな はな ちから み

② 今の会社は給料は安い**ものの**、人間関係がよいので満足している。

いま かいしゃ きゅうりょう やす にんげんかんけい まんぞく

③ 彼はことば遣いは丁寧な**ものの**、態度がよくないので、印象が悪い。

かれ づか ていねい たいど いんしょう わる

学習項目の練習

1. ～にすぎない

1) 基本練習

- ①こんなに一生懸命働いているのに、()
いっしょうけんめいはたら
- ②5年も英語の勉強を続けているが、()
ねん えいご べんきょう つづ
- ③この会社が事業を拡大するという話は、()
かいしゃ じぎょう かくだい はなし
- ④全国で続いた脱税の告発は、()
ぜんこく つづ だつぜい こくはつ
- ⑤彼はいつも自信満々に意見を言うが、()
かれ じしんまんまん いけん い

- a. 人の受け売りにすぎない。
ひと うり
- b. うわさにすぎない。
- c. まだ氷山の一角にすぎない。
ひょうざん いっかく
- d. 話せるのは日常会話程度にすぎない。
はな にちじょうかいわていど
- e. 1か月の収入はわずか8万円程度にすぎない。
げつ しゅうにゅう まんえんていど

2) 応用練習

- ① [例：服装はマナー全体から見ると、
ふくそう ぜんたい み
_____ は _____ から見ると、] 1つのポイントにすぎない。
み
- ② [例：わたしがもらう1か月の給料はわずか5万円にすぎない。
げつ きゅうりょう まんえん
_____ はわずか _____ にすぎない。
(数字) すうじ

2. ～さえ～ば

1) 基本練習

例：敬語は使いさえすればいいとは言えない。

けいご　つか

い

服装は清潔でさえあればいいのだろうか。

ふくそう　せいけつ

ことは遣いは正しくさえあればいいわけではない。

つか　ただ

①頭を（下げる→

あたま　さ

）、許してくれると思っ**て**はいけない。

ゆる

おも

②贈り物は値段が（高い→

おく　もの　ねだん　たか

）いいと思っ**て**いる人がいる。

おも

ひと

③話し方は（丁寧だ→

はな　かた　ていねい

）いいというわけではない。

④マナーは（マナーの本を読む→

ほん　よ

）、だれでもマスターできる

と思っ**て**はいけない。

おも

2) 応用練習

①A：サッカーはつづけている？

B：うん、（　　）さえあれば、やっているよ。

②A：ここは（　　）さえよければ、富士山がきれいにみえるんですよ。

ふじさん

み

B：そうですか。今日は残念ですね。

きょう　ざんねん

③A：わたしは（　　）さえ いれば、
あれば、 ほかには何も要らない。

なに　い

B：え？ わたしはそうは思**わ**ないけど……。

おも

3) 書こう・話そう

テーマ：これさえできれば～だと思**う**こと

おも

一人前

いちにんまえ

大人

おとな

プロの（　　）

例：大人としてきちんとしたことは遣いさえできれば、一人前だと思**っ**ている人がい

おとな

つか

いちにんまえ

おも

ひと

る。しかしわたしは…

話すときは丁寧体で

3. 「さえ」「しか」「こそ」の整理

「さえ／しか／こそ」から1つ選び、() に書きなさい。

1) ネクタイ () サラリーマンの服装のポイントだと言われている。それで、わたしは仕事場の服装としてネクタイ () すれば良いと思っていた。しかしネクタイをしていても、シャツが汚れていたら、よくない。しかも1本 () 持っていないのではどうしようもない。

2) わたしは来週 () 彼女に「きみ () わが命だ。きみ () 見ていない」と言うつもりだ。さらに、「きみ () いれば、ほかには何も要らない」と言って、プロポーズするつもりだ。



4. ～というものではない／～というものでもない

1) 基本練習

例：授業・出席していればいいです

じゆぎょう しゅっせき

→授業は出席していればいいというものではない。

じゆぎょう しゅっせき

①外国語・その国に住めば上手になります

がいこくご くに す じょうず

_____ というものではない。

②食事・おなかがいっぱいになればいいです

しょくじ

③お金・たくさんあれば幸福です

かね たくさん こうふく

2) 応用練習

① [例：コンピューターゲーム] は、

ないと困るというものではないが、わたしには必要だ。

こま

ひつよう

② _____ は、しなければならないというものではないが、したほ

うがいいと思う。

おも

3) 読もう

物の値段の安さにつられて買ってしまったという経験が多くの人にあるだろう。後になって、品質が悪くて嫌になったり、実は必要がないと分かたりする。物は安ければいいというものではないのだ。

①筆者が言いたいことは何ですか。

a. 物は安ければ安いほどいい。

b. 安いものは買っておいたほうがいい。

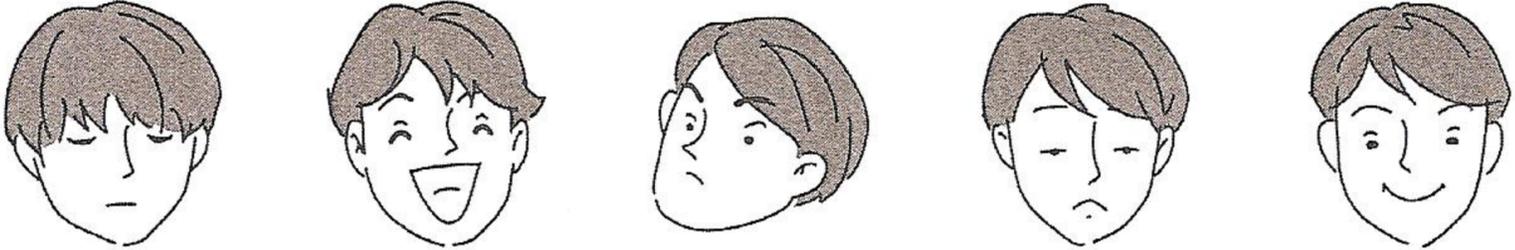
c. 値段が安くても、買うかどうかはよく考えたほうがいい。

5. Vマスかねない

1) 基本練習

A いい印象だと思うものに丸をつけなさい。

ア イ ウ エ オ



B の中のことばを選んで () に入れなさい。

暗い やる気がない 威張っている
くら き いば

例：アは (暗い) と誤解されかねない。

①ウは () と言われかねない。

②エは () と言われかねない。



2) 読もう

パソコンで漢字を変換していて、おもしろいになった経験はだれにもあるだろう。「今日は見に来てくれてありがとう」が「今日はミニ(ドレス)着てくれてありがとう」と変換された例はおもしろい。しかし、ビジネスの場面では漢字の変換ミスが大きなトラブルになる場合があり、ビジネス能力を疑われかねない。

①ビジネス場面で漢字の変換ミスはどんなことを引き起こす可能性がありますか。

6. ～ものの

1) 応用練習

例：彼女は社会人になったものの、子供っぽい話し方が消えない。

かのじょ しゃかいじん

こども はな かた き

①この2, 3日は _____ ものの、気温は上がらず、寒い。

にち

き おん あ

さむ

②彼は _____ ものの、態度はひどいものだった。

かれ

たいど

2) 書こう・話そう

テーマ：意識しているものの、身についていないこと

いしき

み

例：丁寧な話し方をしようと意識しているものの、慌てるとつい混乱してしまう。…

ていねい はな かた

いしき

あわ

こんらん

話すときは丁寧体で

3) 読もう

自動車の運転者の省エネ対策の実行度（2005年日本）は全般的に向上している。「急な発進・急な加速をしない」「不要な荷物を積んだまま運転しないように気をつけている」などは実行度が上がってきている。このようにいくつかの点では実行が進んでいるものの、一番省エネの効果があると思われる「外出時は公共交通機関を利用する」の実行度は低い。

財団法人省エネルギーセンター http://www.eccj.or.jp/swenqute/15/home_change.html 参照

上の内容と合っているものに○、違うものに×を書きなさい。

- ① () 日本人は自動車に関して省エネ対策を完全に実行している。
- ② () 「急な発進・急な加速をしない」人が増えている。
- ③ () 「外出時は公共交通機関を利用する」人はあまり多くない。

聴解 (CD-23, 24)

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

人の第一印象の93%はことばや話の()以外のことで決まってしまうという説がある。

目からの情報 (服装・()) …55%

耳からの情報 (声の調子・話し方) …38%

ことばや話の内容…7%

5

つまり、第一印象を決定する()の中で()なものはずか7%にすぎないという。

比率が高い「目からの()」について考えてみよう。これは服装さえ気をつければよいというものではなく、しぐさや姿勢や表情も重要な()である。専門家の話を2, 3紹介しよう。例えば、いすの背もたれに寄りかかりすぎると、威圧感を与えかねない。また、前かがみの姿勢では暗い()になる。そして無表情だと()を感じさせないという。

10

「人間は中身が大切だ」と()には言われているものの、見た目や話し方が人の第一印象を大きく左右するのは()のようだ。したがって自分が言いたいことをより()に伝えるためには、自分の()にも注意する必要がある。

15

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-25)

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

作文

1. 書きなさい。

テーマ：人に会うとき、気をつけていること

第1段落：初めて人に会うときに気をつけていること。

第2段落：具体的な説明

第3段落：結論・感想

例：

初めて人に会うとき、気をつけていることは相手の気持ちだ。

具体的に言うと、例えば会社に入って、初めて先輩にあいさつする場合、特に世話になる先輩にはきちんとあいさつしなければならない。しかし相手が忙しいそうだったら、あいさつは短くしたほうがいいと思う。忙しくなさそうだったら、趣味やどこに住んでいるかなどについて話してみると、いい関係が作れるかもしれない。

相手の気持ちや状況は絶対に軽視してはいけないと思う。

(初めて人に会うときに気をつけていること)

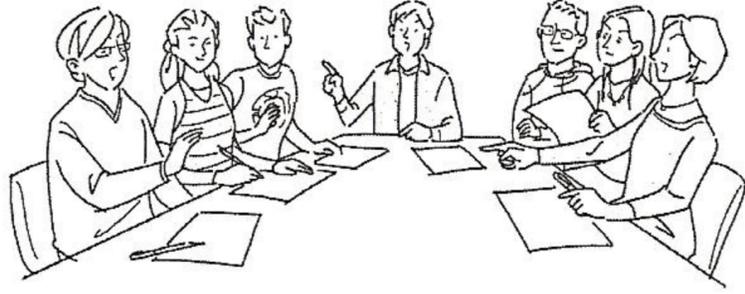
(具体的な例)

(結論・感想)

2. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しなさい。



プラスアルファ ディベートのしかた



1. ディベート (討論) の手順や表現

1) 手順

1つのテーマに対して賛成と反対の2つのグループに分かれる

↓ * 2つのグループは同数にする。

* 本当の自分の考えと同じでないほうが練習になる。

グループごとに意見をまとめる

↓ 作戦タイム

賛成意見・反対意見をそれぞれ述べる

↓

相手の意見への反論をまとめる

↓ 作戦タイム

再度意見を述べ合う

↓

個々にまとめシートに記入する

2) 表現

○さんは～と言いましたが、……

| 賛成のとき さんせい | 反対のとき はんたい |
|---------------------|------------------------------|
| わたしも○さんの意見に賛成です。 | わたしは○さんと意見がちょっと違います。 |
| わたしもやはり同じように感じています。 | 確かに、そういう面もあるかもしれませんが、でもわたしは～ |
| | そうでしょうか。わたしは～ |

2. ディベートしなさい。

テーマ：人の第一印象と外見の関係

ひと だいいちいんしょう がいけん かんけい

人の第一印象の93%はことばや話の内容以外のこと、つまり外見で決まってしまう
ひと だいいちいんしょう はなし ないよう い がい がいけん き
という説がある。これについて賛成か反対か。
せつ さんせい はんたい

- 1) 賛成・反対の2つのグループに分かれる。
さんせい はんたい わ
- 2) グループで意見をまとめる。(記入シート①を使って)
いけん きにゆう つか
- 3) ディベートする。
- 4) グループで反論をまとめる。(記入シート②を使って)
はんろん きにゆう つか
- 5) 再度、ディベートする。
さいど

記入シート①
きにゆう

記入シート②
きにゆう

- 6) 自分の意見をまとめなさい。(ディベートの後で)
じぶん いけん あと

人の第一印象の93%は外見で決まるという説がある。わたしはこの説に(賛成で
ひと だいいちいんしょう がいけん き せつ せつ さんせい
ある・反対である)
はんたい

理由は _____
りゆう

しかし、 _____

索引

あ

あい (愛) 4
 あいかわらず (相変わらず) 3
 あいしょう (相性) 2
 あいする (愛する) 6
 あきらか[な] (明らか[な]) 5
 あきれる 4
 あくしつ[な] (悪質[な]) 3
 アクション 2
 あくようする (悪用する) 3
 あける[つゆが~] (明ける[梅雨が~]) 7
 あし (葦) 3
 アジア 6
 あたえる (与える) 7
 あたる[ちゅうせんに~]
 (当たる[抽選に~]) 2
 あちこち 3
 あと (跡) 5
 あとあじ (後味) 6
 あとかたづけ (後片付け) 7
 あな (穴) 7
 あにでし (兄弟子) 7
 アニメ 3
 あびる[ちゅうもくを~]
 (浴びる[注目を~]) 1
 あびる[ひを~] (浴びる[日を~]) 5
 アピール 7
 あぶらっこい (油っこい) 6
 あふれる 4
 あまずっぱい (甘酸っぱい) 6
 あらわす (表す) 4
 あらわれる (表れる) 7
 アルコール 6
 アレルギー 4
 あわせる[うたに~]
 (合わせる[歌に~]) 1
 あわてる (慌てる) 8

い

いかす (生かす) 2
 いきぬき (息抜き) 5
 いくぶん (幾分) 5
 いけぞい (池沿い) 5
 いしき (意識) 5
 いしきする (意識する) 8
 いぜん (以前) 3
 いそんしょう[かいもの~]
 (依存症[買い物~]) 6
 いち (位置) 5
 いちする (位置する) 5
 いちにんまえ (一人前) 7
 いちねんじゅう (一年中) 6
 いちぶ (一部) 3
 いっきに (一気に) 6
 いっしゅうする (一周する) 5
 いっしょう (一生) 2
 いっせいに (一斉に) 4
 いっぱんてきな (一般的な) 4
 いと (意図) 6
 いのち (命) 7
 いばる (威張る) 8
 いびき 4
 いぶつ (異物) 4
 いぶんか (異文化) 4
 イベント 7
 イメージ 1
 いやがる (嫌がる) 1
 いやされる 1
 いやし 1
 いよいよ 5
 いらいらする 1
 入れる[てに~] (入れる[手に~]) 2
 いろづく (色づく) 5
 いろんな 3
 いんしょう (印象) 8
 いんしょくぶつ (飲食物) 4
 インテリア 3

8
 8

う

| | |
|-------------------------------|---|
| ウイークエンド | 1 |
| うかぶ〔あたまに～〕 （浮かぶ〔頭に～〕） | 3 |
| うけうり（受け売り） | 8 |
| うけとる（受け取る） | 4 |
| うける〔ちゅうもんを～〕 （受ける〔注文を～〕） | 7 |
| うたがう（疑う） | 8 |
| うちあける〔なやみを～〕 （打ち明ける〔悩みを～〕） | 4 |
| うちがわ（内側） | 6 |
| うどん | 1 |
| うなぎ | 6 |
| うなぎのぼり（うなぎ登り） | 6 |
| うまれかわる（生まれ変わる） | 6 |
| うらない（占い） | 2 |
| うらなう（占う） | 2 |
| うりあげ（売り上げ） | 6 |
| うるおう（潤う） | 6 |
| うわさ | 2 |
| うんどうしんけい（運動神経） | 7 |

え

| | |
|-------------------------------|---|
| えいきょう（影響） | 6 |
| えいよう（栄養） | 8 |
| えがお（笑顔） | 1 |
| えどじだい（江戸時代） | 6 |
| えどじょう（江戸城） | 5 |
| えほう（恵方） | 6 |
| えほうまき（恵方巻き） | 6 |
| えもの（獲物） | 3 |
| えんか（演歌） | 1 |
| えんかつに（円滑に） | 3 |
| えんぎがいい（縁起がいい） | 2 |
| えんグラフ（円グラフ） | 6 |
| えんそうする〔がっきを～〕 （演奏する〔楽器を～〕） | 1 |

お

| | |
|--------------|---|
| おいわいごと（お祝い事） | 2 |
| おうせい〔な〕 | 7 |
| おおあめ（大雨） | 7 |

| | |
|------------------------------|---|
| おおがた（大型） | 3 |
| おおく（多く） | 3 |
| オークション | 2 |
| おおごえ（大声） | 2 |
| おおて（大手） | 6 |
| おきなわ（沖縄） | 6 |
| おこる〔くしゃみが～〕 （起こる〔くしゃみが～〕） | 4 |
| おさえる（押さえる） | 3 |
| おさまる〔じしんが～〕 （収まる〔地震が～〕） | 4 |
| おじぎ | 5 |
| おしこむ（押し込む） | 3 |
| おしだす（押し出す） | 4 |
| おしのける（押しのける） | 3 |
| おすもうさん（お相撲さん） | 7 |
| おせちりょうり（おせち料理） | 6 |
| おだやか〔な〕（穏やか〔な〕） | 5 |
| おちこむ（落ち込む） | 6 |
| おちつき（落ち着き） | 1 |
| おちつく（落ち着く） | 1 |
| おちば（落ち葉） | 5 |
| おちゃづけ（お茶漬け） | 7 |
| おとずれる（訪れる） | 5 |
| おとな（大人） | 8 |
| オフィス | 7 |
| おもいがけない（思いがけない） | 3 |
| おもいきり（思い切り） | 4 |
| おもいで（思い出） | 7 |
| おもに（主に） | 6 |
| おや（親） | 3 |
| おやこ（親子） | 4 |
| オリンピック | 4 |
| おれせんグラフ（折れ線グラフ） | 6 |
| おんがくりょうほう（音楽療法） | 1 |
| おんち（音痴） | 1 |

か

| | |
|----------|---|
| ガードレール | 6 |
| カーブ | 6 |
| かい（貝） | 7 |
| がいけん（外見） | 8 |
| かいし（開始） | 4 |

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|---|
| がいしょく (外食) | 2 | かんとく (監督) | 2 |
| かいはつする (開発する) | 6 | かんばん[~をたてる] | |
| かいふくする (回復する) | 5 | (看板[~を立てる]) | 4 |
| カウンター | 7 | | |
| かかく (価格) | 2 | き | |
| かがやく (輝く) | 5 | きおくりよく (記憶力) | 3 |
| かかる[アレルギーに~] | 4 | きおん (気温) | 1 |
| かきことば (書きことば) | 6 | ぎおんご (擬音語) | 4 |
| かく[いびきを~] | 4 | きかくする (企画する) | 7 |
| かくいつてき[な](画一的[な]) | 3 | きかん (器官) | 4 |
| かくかいはつ (核開発) | 3 | きかん (期間) | 6 |
| かくすう (画数) | 2 | きかん (機関) | 8 |
| かくだいする (拡大する) | 8 | ききとる (聞き取る) | 3 |
| かけこみじょうしゃきんし (駆け込み乗車禁止) | 4 | きぎょうする (起業する) | 2 |
| かこむ (囲む) | 5 | きしゅ (旗手) | 5 |
| かさねる (重ねる) | 7 | きすう (奇数) | 2 |
| かず (数) | 2 | きちょうめん[な] | 3 |
| かそく (加速) | 8 | きちんとした | 8 |
| かちかん (価値観) | 5 | きっかけ | 1 |
| がっき (楽器) | 1 | きにする (気にする) | 7 |
| かつて | 5 | きになる (気になる) | 7 |
| かつどうてき[な](活動的[な]) | 7 | きのう (機能) | 7 |
| かっぱつ[な](活発[な]) | 1 | きぼう (希望) | 1 |
| かどう (華道) | 1 | きめつける (決めつける) | 3 |
| かなしみ (悲しみ) | 1 | ぎもん (疑問) | 3 |
| かねもうけ (金もうけ) | 6 | キャッチコピー | 3 |
| かば | 2 | キャッチする | 3 |
| かばやき (かば焼き) | 6 | きゅう[な](急[な]) | 8 |
| かみがた (髪型) | 7 | きゅうか (休暇) | 3 |
| カラオケボックス | 1 | きゅうじつ (休日) | 5 |
| からかう | 3 | きゅうしゅう (九州) | 6 |
| からす | 4 | きゅうりょう (給料) | 4 |
| カルチャーショック | 1 | きよう[な](器用[な]) | 7 |
| かながえ (考え) | 5 | ぎょうせき (業績) | 3 |
| かんかく (感覚) | 7 | きょうちょうせい (協調性) | 7 |
| かんさい (関西) | 6 | きょうみぶかい (興味深い) | 4 |
| かんじょうする (勘定する) | 2 | きょうゆうする (共有する) | 3 |
| かんじる (感じる) | 1 | ぎよかいるい (魚介類) | 7 |
| かんしん (関心) | 7 | きらう (嫌う) | 2 |
| かんぜんに (完全に) | 8 | きんき (近畿) | 6 |
| かんそう (感想) | 5 | きんねん (近年) | 5 |
| かんとう (関東) | 6 | きんむ (勤務) | 3 |
| | | きんメダリスト (金メダリスト) | 5 |

| | | | |
|--------------------|---|----------------------|---|
| く | | こうおんいき (高音域) | 3 |
| く (苦) | 2 | こうか (効果) | 1 |
| ぐうすう (偶数) | 2 | こうかてき[な](効果的[な]) | 1 |
| クーラー | 6 | こうきしん (好奇心) | 7 |
| くしゃみ | 4 | こうきよ (皇居) | 5 |
| くずす (崩す) | 3 | こうきょう (公共) | 8 |
| ぐたいてきに (具体的に) | 3 | ごうコン (合コン) | 3 |
| くちずさむ (口ずさむ) | 1 | こうさてん (交差点) | 6 |
| くばる (配る) | 3 | ~ごうしつ (~号室) | 2 |
| くらす (暮らす) | 3 | こうしゅうは (高周波) | 3 |
| くらべる (比べる) | 6 | こうじょうする (向上する) | 8 |
| クリーニングてん (クリーニング店) | 3 | こうそうビル (高層ビル) | 5 |
| くりかえし (繰り返し) | 3 | こうど[な](高度[な]) | 1 |
| くりかえす (繰り返す) | 7 | こうない[えき~](構内[駅~]) | 1 |
| クリスマスソング | 5 | こうはく (紅白) | 1 |
| | | こうふく[な](幸福[な]) | 8 |
| | | こうりつ (効率) | 7 |
| け | | ごかい (誤解) | 8 |
| けいえい (経営) | 3 | ごがく (語学) | 7 |
| けいかく (計画) | 2 | ごがくがくしゅう (語学学習) | 5 |
| けいき (景気) | 5 | ごがくりょく (語学力) | 1 |
| けいこ | 7 | こくさいこうりゅう (国際交流) | 6 |
| けいご (敬語) | 1 | こくさいてき[な](国際的[な]) | 3 |
| けいしする (軽視する) | 8 | こくせき (国籍) | 3 |
| ゲーム | 7 | こくない (国内) | 3 |
| けしょうする (化粧する) | 5 | こくないがい (国内外) | 4 |
| けつえきがた (血液型) | 2 | こくはつする (告発する) | 8 |
| けっか (結果) | 3 | こくみんせい (国民性) | 3 |
| けっきよく (結局) | 4 | ごけん[ちゅうごく~](語圏[中国~]) | 2 |
| けっていする (決定する) | 8 | ここに (個々に) | 8 |
| けつろん (結論) | 8 | こころがける (心がける) | 8 |
| けはい (気配) | 5 | こころぼそい (心細い) | 2 |
| げんごてき[な](言語的[な]) | 8 | ごさどう (誤作動) | 4 |
| げんざい (現在) | 5 | こじん (個人) | 3 |
| げんじつ (現実) | 3 | コスト | 1 |
| げんしょう (現象) | 3 | こだわる | 2 |
| げんしょうする (減少する) | 6 | こつ | 7 |
| げんだい (現代) | 1 | こっき (国旗) | 5 |
| | | ごと[しゅうまつ~](ごと[週末~]) | 3 |
| こ | | ことばづかい (ことば遣い) | 8 |
| こいしい (恋しい) | 5 | こどもっぼい (子供っぼい) | 8 |
| こうい (行為) | 3 | ことわざ | 2 |
| こういてき[な](好意的[な]) | 3 | このむ (好む) | 2 |
| こううん (幸運) | 6 | | |

| | |
|---------------|---|
| こみち (小道) | 5 |
| コミュニケーション | 1 |
| こもりうた (子守歌) | 1 |
| ごりん (五輪) | 5 |
| こんかい (今回) | 2 |
| こんご (今後) | 1 |
| こんざつ (混雑) | 3 |
| コンサルタント | 3 |
| こんちゅう (昆虫) | 3 |
| コンテンツ | 2 |
| コンビニ | 3 |
| コンビニチェーン | 6 |
| こんらんする (混乱する) | 8 |

さ

| | |
|-------------------------|---|
| さ (差) | 1 |
| サービスせいしん (サービス精神) | 7 |
| さいてい (最低) | 7 |
| さいど (再度) | 8 |
| さいばい (栽培) | 1 |
| さえずり | 1 |
| さか (坂) | 5 |
| さくせんタイム (作戦タイム) | 8 |
| さくねん (昨年) | 1 |
| さくばん (昨晚) | 7 |
| さけ | 7 |
| さけくさい (酒臭い) | 3 |
| さげる [あたまを~] (下げる [頭を~]) | 8 |
| ざせき (座席) | 3 |
| サッカーずき (サッカー好き) | 1 |
| サッカーチーム | 6 |
| さっぱりしている | 6 |
| サポートする | 5 |
| さぼる | 3 |
| さまざま [な] | 1 |
| さゆうする (左右する) | 8 |
| さらに | 7 |
| さんかしゃ (参加者) | 7 |
| さんぎょう (産業) | 5 |
| サンプル | 1 |
| さんぽコース (散歩コース) | 5 |

し

| | |
|----------------------|---|
| し (死) | 2 |
| じ [がいしゅつ~] (時 [外出~]) | 8 |
| しおからい (塩辛い) | 6 |
| しかく (資格) | 3 |
| じかくしょうじょう (自覚症状) | 4 |
| しき (四季) | 2 |
| じき (時期) | 3 |
| じぎょう (事業) | 8 |
| しぐさ | 8 |
| しげき (刺激) | 4 |
| じこ (自己) | 7 |
| しこく (四国) | 6 |
| しごとば (仕事場) | 8 |
| じじつ (事実) | 8 |
| じしん (自信) | 7 |
| システム | 3 |
| しずむ (沈む) | 1 |
| しせい (姿勢) | 8 |
| しぜんさいがい (自然災害) | 3 |
| した (舌) | 6 |
| しだいに (次第に) | 1 |
| したがって | 1 |
| したまち (下町) | 5 |
| じっかんする (実感する) | 6 |
| じっこう (実行) | 8 |
| じっさい (実際) | 4 |
| じっしする (実施する) | 7 |
| じつに (実に) | 7 |
| じつりょく (実力) | 2 |
| しつれい [な] (失礼 [な]) | 3 |
| しはらい (支払い) | 7 |
| じはんき (自販機) | 6 |
| じまんする (自慢する) | 3 |
| しみ | 3 |
| じむてき [な] (事務的 [な]) | 7 |
| しめる (占める) | 6 |
| しゃ [A~] (社 [A~]) | 3 |
| しゃ [うんてん~] (者 [運転~]) | 8 |
| しゃかいがくてきに (社会学的に) | 4 |
| しゃかいじん (社会人) | 3 |
| しゃかいてきに (社会的に) | 3 |
| じゃがいも | 7 |

| | | | |
|-------------------|---|-----------------------|---|
| しゃこうてき[な](社交的[な]) | 7 | しょくがほそい(食が細い) | 7 |
| しゃない(車内) | 3 | しょくぎょう(職業) | 7 |
| しゅうかんか(習慣化) | 6 | しょくじかい(食事会) | 2 |
| しゅうぎょうベル(終業ベル) | 4 | しょくせいかつ(食生活) | 6 |
| しゅうごう(集合) | 7 | しょくにん(職人) | 7 |
| しゅうしゅう(収集) | 7 | しょくば(職場) | 3 |
| しゅうしょくさき(就職先) | 2 | しょくぶつえん(植物園) | 2 |
| しゅうしょくする(就職する) | 6 | しょくよく(食欲) | 4 |
| じゅうたくがい(住宅街) | 5 | しょつき(食器) | 7 |
| じゅうたくち(住宅地) | 5 | しょどう(書道) | 1 |
| しゅうちゅうごう(集中豪雨) | 4 | じれい(事例) | 1 |
| しゅうちゅうする(集中する) | 2 | しんけい(神経) | 4 |
| しゅうとくする(習得する) | 1 | じんさい(人災) | 3 |
| じゅうなんせい(柔軟性) | 7 | しんしゅつ(進出) | 5 |
| じゅうよう[な](重要[な]) | 8 | しんしょく(寝食) | 7 |
| じゅうようしする(重要視する) | 2 | しんじん(新人) | 7 |
| じゅうらい(従来) | 7 | じんせい(人生) | 1 |
| しゅうりょうベル(終了ベル) | 4 | しんせいひん(新製品) | 7 |
| しゅぎょう(修行) | 7 | しんせん[な](新鮮[な]) | 1 |
| じゅぎょうちゅう(授業中) | 4 | しんにゅうどめ(進入止め) | 5 |
| じゅくご(熟語) | 2 | しんぼう(辛抱) | 2 |
| じゅけんせい(受験生) | 4 | しんりょく(新緑) | 5 |
| しゅたいせい(主体性) | 7 | しんろ(進路) | 2 |
| しゅたいてきに(主体的に) | 7 | | |
| しゅだん(手段) | 2 | す | |
| しゅつじょうする(出場する) | 4 | す(酢) | 6 |
| しゅっせする(出世する) | 3 | すいぞくかん(水族館) | 2 |
| しゅと(首都) | 5 | すいとる(吸い取る) | 6 |
| じゅん(順) | 4 | すいみん(睡眠) | 1 |
| じゅんばん(順番) | 6 | すう[~ひゃくまん](数[~百万]) | 2 |
| しょうエネ(省エネ) | 8 | すう[カラオケボックス~] | |
| じょうきゃく(乗客) | 3 | (数[カラオケボックス~]) | 1 |
| じょうきょう(状況) | 8 | すうじ(数字) | 2 |
| しょうぎょうしゅぎ(商業主義) | 6 | すうねんまえ(数年前) | 4 |
| しょうぎょうちいき(商業地域) | 5 | すぐれる(優れる) | 3 |
| じょうげする(上下する) | 8 | すごす[きゅうかを~] | |
| じょうし(上司) | 7 | (過ごす[休暇を~]) | 4 |
| じょうたい(状態) | 3 | すすむ[としかが~](進む[都市化が~]) | 5 |
| しょうてんがい(商店街) | 5 | スタッフ | 1 |
| しょうひりょう(消費量) | 3 | すっぱい(酸っぱい) | 6 |
| しょうひん(商品) | 5 | ステレオタイプ | 3 |
| しょうめん(正面) | 5 | ストレスかいしょう(ストレス解消) | 1 |
| しょうりやくする(省略する) | 1 | すな(砂) | 7 |

すまい (住まい) 5
すもうとり (相撲取り) 7
すらすら 1
ずらりと 5

せ

せいかく (性格) 2
せいけつ[な] (清潔[な]) 8
せいこう (成功) 1
せいざ (星座) 2
せいじつ[な] (誠実[な]) 1
せいしん (精神) 1
せいちょう (成長) 1
せいちょうき (成長期) 6
せいめいはんだん (姓名判断) 2
せいりげんしょう (生理現象) 4
せいりてき[な] (生理的[な]) 4
せきにん (責任) 3
せせらぎ 1
せつ (説) 8
せつする (接する) 5
せつぶん (節分) 6
せつりつする (設立する) 3
せなか (背中) 7
せもたれ (背もたれ) 8
セラピー 1
ぜんいん (全員) 3
ぜんご (前後) 6
ぜんこく (全国) 6
ぜんごする (前後する) 8
せんしゅ (選手) 7
せんしゅたち (選手達) 4
せんしゅだん (選手団) 5
ぜんたい (全体) 8
せんでんコピー (宣伝コピー) 6
せんでんもんく (宣伝文句) 3
ぜんぱんてきに (全般的に) 8
せんもんか (専門家) 8
せんもんしょ (専門書) 7
せんようしゃりょう (専用車両) 6

そ

そう (沿う) 5
ぞうかする (増加する) 6
そうすると 7
そうだんしつ (相談室) 2
そうりょう (送料) 4
そしき (組織) 7
そつぎょうりょこう (卒業旅行) 4
そっくり[な] 4
そのた (その他) 1
そば 1
それぞれ 6
それとも 3
それにくわえ (それに加え) 7

た

ターゲットにする 5
だいいち (第一) 8
だいいちしぼう (第一志望) 4
だいがくじゅけん (大学受験) 6
だいきぎょう (大企業) 5
たいざいする (滞在する) 3
たいさく (対策) 8
たいじゅう (体重) 7
だいしょう (大小) 5
たいちょう (体調) 3
たいど (態度) 8
だいとし (大都市) 2
だいに (第2) 7
たいはん (大半) 3
たいりょうに (大量に) 7
たいりよく (体力) 7
たからくじ (宝くじ) 2
たけのこ 7
たしかに (確かに) 8
だす[れいに~] (出す[例に~]) 3
たすける (助ける) 3
ただ 3
たたずまい 5
ただよわせる (漂わせる) 5
だつぜい (脱税) 8
たっぷり 7
たて (縦) 3

| | | | |
|---------------------|---|---------------------|---|
| たてる〔おとを〜〕(立てる〔音を〜]) | 1 | つきあたり (突き当たり) | 5 |
| たとえば (例えば) | 1 | つく〔ねだんが〜〕(つく〔値段が〜]) | 2 |
| たびたび | 3 | つく〔ねむりに〜〕(つく〔眠りに〜]) | 7 |
| タブー | 2 | つくる (造る) | 5 |
| たまる | 1 | つける | 1 |
| たんきゅうしん (探究心) | 7 | つたわる (伝わる) | 4 |
| たんご (単語) | 3 | つつまれる〔くうきに〜〕 | |
| だんじょ (男女) | 3 | (包まれる〔空気に〜]) | 5 |
| だんたいこうどう (団体行動) | 3 | つとめる〔きしゅを〜〕 | |
| だんち (団地) | 5 | (務める〔旗手を〜]) | 5 |
| だんとう (暖冬) | 7 | つまり | 4 |
| たんとうしゃ (担当者) | 3 | つむ (積む) | 8 |
| だんボール (段ボール) | 6 | つゆ (梅雨) | 7 |
| だんらく (段落) | 2 | つよい〔ストレスに〜〕 | |
| | | (強い〔ストレスに〜]) | 7 |
| | | つらい | 1 |
| | | つる | 8 |
| ち | | | |
| ちい (地位) | 3 | て | |
| チェックする | 3 | であい (出会い) | 3 |
| ちがい (違い) | 3 | てあそび (手遊び) | 1 |
| ちけい (地形) | 3 | ディーブイディー (DVD) | 2 |
| ちほう (地方) | 2 | ていおんいき (低音域) | 3 |
| ちゅうきゅう (中級) | 1 | ディズニーランド | 3 |
| ちゅうけいする (中継する) | 6 | ていちゃくする (定着する) | 6 |
| ちゅうこうねん (中高年) | 5 | ていど (程度) | 8 |
| ちゅうごく〔ちほう〕(中国〔地方]) | 6 | ディベート | 8 |
| ちゅうじつ〔な〕(忠実〔な]) | 2 | テーマ | 1 |
| ちゅうしんとし (中心都市) | 3 | できごと (出来事) | 4 |
| ちゅうしんぶ (中心部) | 5 | てきとう〔な〕(適当〔な]) | 4 |
| ちゅうせん (抽選) | 2 | でし (弟子) | 7 |
| ちゅうぶ (中部) | 6 | てじゅん (手順) | 8 |
| ちゅうもくする (注目する) | 1 | てすうりょう (手数料) | 2 |
| ちゅうもんする (注文する) | 1 | てつどうせんろ (鉄道線路) | 5 |
| ちょうさ (調査) | 4 | でる〔ひが〜〕(出る〔火が〜]) | 6 |
| ちょうしょく (朝食) | 6 | テレビきょく (テレビ局) | 1 |
| ちょうみりょう (調味料) | 6 | テレビドラマ | 6 |
| ちょうりょく (聴力) | 3 | てんこう (天候) | 8 |
| ちりょう (治療) | 1 | でんごん (伝言) | 3 |
| | | でんしょく (転職) | 2 |
| | | でんとうてき〔な〕(伝統的〔な]) | 1 |
| つ | | | |
| ついきゅうする (追求する) | 1 | | |
| 〜つう (〜通) | 3 | | |
| つうきんでんしゃ (通勤電車) | 3 | | |
| つうじる (通じる) | 2 | | |

| | | | |
|----------------------|---|-------------------------|---|
| と | | | |
| と (都) | 5 | どろ (泥) | 7 |
| ど [じっこう~] (度 [実行~]) | 8 | どろぼう | 4 |
| といあわせ (問い合わせ) | 4 | な | |
| ~どう (~道) | 1 | ないよう (内容) | 2 |
| とうきょうわん (東京湾) | 5 | ながす (流す) | 3 |
| とうざい (東西) | 5 | ながす [せなかを~] (流す [背中を~]) | 7 |
| とうざいなんぼく (東西南北) | 5 | ながねん (長年) | 8 |
| どうし (同士) | 3 | なかば (半ば) | 5 |
| とうしゃ (当社) | 4 | なかま (仲間) | 2 |
| どうすう (同数) | 8 | なかみ (中身) | 8 |
| とうばん (当番) | 7 | なきごえ (鳴き声) | 1 |
| とうふ (豆腐) | 7 | なつばてぼうし (夏ばて防止) | 6 |
| とうぶ (東部) | 5 | ななめ (斜め) | 5 |
| とうほく (東北) | 6 | なみ (波) | 1 |
| どうりょう (同僚) | 6 | なやみ (悩み) | 1 |
| とうろん (討論) | 8 | なる [おなかが~] | 4 |
| とおりぬけきんし (通り抜け禁止) | 5 | なんだか (何だか) | 5 |
| とかい (都会) | 3 | ナンバー | 2 |
| ドキュメント | 1 | | |
| とく (解く) | 4 | に | |
| とくいげ [な] (得意げ [な]) | 5 | にぎる (握る) | 7 |
| どくしょする (読書する) | 5 | にちじょうかいわ (日常会話) | 8 |
| どくとく [な] (独特 [な]) | 1 | にっちゅう (日中) | 1 |
| とくめいせい (匿名性) | 3 | にどと (二度と) | 2 |
| とし (都市) | 5 | にめんせい (二面性) | 7 |
| としか (都市化) | 5 | にゅうか (入荷) | 7 |
| とつぜん (突然) | 4 | にゅうしゃ (入社) | 3 |
| とない (都内) | 5 | にゅうもんする (入門する) | 7 |
| とびこみきんし (飛び込み禁止) | 4 | にる (煮る) | 4 |
| とびだしきんし (飛びだし禁止) | 4 | にわとり (鶏) | 4 |
| とびだす (飛びだす) | 4 | にんげん (人間) | 3 |
| とびら (扉) | 3 | にんげんかんけい (人間関係) | 1 |
| ともなう (伴う) | 3 | | |
| ともにする (共にする) | 7 | ぬ | |
| どようのうしのひ (土用のうしの日) | 6 | ぬける (抜ける) | 5 |
| ドライブ | 1 | ぬるい | 6 |
| トラブル | 8 | | |
| とりくむ (取り組む) | 2 | ね | |
| どりよく (努力) | 1 | ねごと (寝言) | 4 |
| とる (捕る) | 3 | ねずみ | 3 |
| とる [コミュニケーションを~] | 1 | ネット | 6 |
| とる [れいに~] (とる [例に~]) | 2 | ねばりづよい (粘り強い) | 7 |

| | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| ねむり (眠り) | 7 | はんたいがわ (反対側) | 3 |
| ねんがじょう (年賀状) | 6 | はんたいに (反対に) | 2 |
| ねんへいきん (年平均) | 6 | はんだんざいりょう (判断材料) | 2 |
| | | ばんづけ (番付) | 7 |
| | | はんろん (反論) | 8 |
| の | | ひ | |
| のう (脳) | 4 | ひ (日) | 5 |
| のうか (農家) | 5 | ピアス | 5 |
| のうぎょう (農業) | 7 | ピアノきょく (ピアノ曲) | 1 |
| ノック | 4 | ひがえり (日帰り) | 2 |
| のび (伸び) | 6 | ひかくする (比較する) | 6 |
| のびる (伸びる) | 3 | ひかり (光) | 4 |
| のべあう (述べ合う) | 8 | ひきうける (引き受ける) | 3 |
| のべる (述べる) | 8 | ひきおこす (引き起こす) | 8 |
| のぼる [さかを~] (上る [坂を~]) | 5 | ひけつ (秘訣) | 1 |
| のんびり | 5 | ひじょうベル (非常ベル) | 4 |
| のんべえ (飲んべえ) | 3 | ビタミンシー (ビタミンC) | 7 |
| は | | ひっきようぐ (筆記用具) | 7 |
| バイト | 3 | ひていてき [な] (否定的 [な]) | 3 |
| はいる [てに~] (入る [手に~]) | 2 | ひとくみ (一組) | 2 |
| はく (拍) | 1 | ひとりぐらし (一人暮らし) | 1 |
| はくぶつかん (博物館) | 2 | ひましに (日増しに) | 5 |
| はげます (励ます) | 1 | ひみつ (秘密) | 6 |
| ばしょ (場所) | 5 | ひゃっかじてん (百科事典) | 7 |
| はだか (裸) | 7 | ひょうげんする (表現する) | 1 |
| はだし | 7 | ひょうご (標語) | 1 |
| はつおんする (発音する) | 2 | ひょうざんのいっかく (氷山の一角) | 8 |
| はっこうする (発酵する) | 6 | びょうしつ (病室) | 2 |
| はっしん (発進) | 8 | ひょうじょう (表情) | 8 |
| はっそう (発想) | 7 | ひりつ (比率) | 8 |
| はってんする (発展する) | 5 | ひるね (昼寝) | 7 |
| はつばい (発売) | 3 | ひろめる (広める) | 6 |
| はで [な] (派手 [な]) | 3 | ふ | |
| はなしことば (話しことば) | 6 | ファストフード | 5 |
| はなみず (鼻水) | 4 | ファッション | 5 |
| はねあがる (跳ね上がる) | 6 | ファン | 4 |
| ばめん (場面) | 8 | ふいに (不意に) | 7 |
| バランス | 7 | ふうけい (風景) | 5 |
| はるかに | 7 | ふきゅうりつ (普及率) | 7 |
| バレンタインデー | 6 | ふくそう (服装) | 2 |
| はんしゃうんどう (反射運動) | 4 | ふくそうをする (服装をする) | 8 |
| はんそで (半そで) | 1 | | |
| はんダース (半ダース) | 2 | | |

| | | | |
|------------------|---|-----------------------|---|
| ふくむ (含む) | 7 | ほっさてきに (発作的に) | 4 |
| ぶた (豚) | 4 | ほっぺた | 6 |
| ふたたび (再び) | 7 | ボディランゲージ | 8 |
| ふたんする (負担する) | 4 | ほぼ | 6 |
| ふつう (普通) | 3 | ホンコン (香港) | 2 |
| ふとまきずし (太巻きずし) | 6 | ほんばん (本番) | 5 |
| ふび (不備) | 3 | ほんらい (本来) | 4 |
| ふよう[な](不要[な]) | 8 | | |
| プライド | 3 | ま | |
| プラス | 1 | マイナス | 1 |
| ブランコ | 5 | マイペース | 3 |
| ブランドひん (ブランド品) | 1 | まえかがみ (前かがみ) | 8 |
| プレート | 2 | ます | 2 |
| ふるば (ふる場) | 7 | マスターする | 8 |
| プロ | 4 | まちあいしつ (待合室) | 1 |
| プロポーズする | 8 | まちがう (間違う) | 3 |
| ぶん (文) | 3 | まとまり | 2 |
| ふんいき (雰囲気) | 3 | マナー | 8 |
| | | まなぶ (学ぶ) | 8 |
| へ | | まねく (招く) | 8 |
| ペア | 2 | まねする | 8 |
| へいかいしき (閉会式) | 5 | まぶしい | 4 |
| へいきんきおん (平均気温) | 1 | まるめる (丸める) | 8 |
| へいきんじゅみょう (平均寿命) | 3 | まんかい (満開) | 5 |
| へいねんさ (平年差) | 1 | まんぞくする (満足する) | 8 |
| ~へいほうキロ (~平方キロ) | 5 | まんまんに[じしん~](満々に[自信~]) | 8 |
| ベストテン | 1 | | |
| ペットボトル | 1 | み | |
| へび | 4 | みあげる (見上げる) | 4 |
| へんかする (変化する) | 5 | みしらぬ (見知らぬ) | 4 |
| へんかん (変換) | 8 | ミス | 8 |
| へんぴん (返品) | 4 | みため (見た目) | 8 |
| | | みちる (満ちる) | 3 |
| ほ | | みなおす (見直す) | 6 |
| ポイント | 8 | みにつく (身につく) | 8 |
| ぼうグラフ (棒グラフ) | 6 | みにつける (身につける) | 7 |
| ほうこく (報告) | 1 | ミニドレス | 8 |
| ボーナス | 3 | みまん (未満) | 2 |
| ホームページ | 1 | | |
| ほごしゃ (保護者) | 7 | む | |
| ほこり | 4 | むかい (向かい) | 5 |
| ほしょう (保障) | 7 | むく (向く) | 6 |
| ほっかいどう (北海道) | 6 | むすぶ (結ぶ) | 2 |

| | | | |
|-----------------------|---|-----------------|---|
| むね (胸) | 1 | ゆるす (許す) | 8 |
| むひょうじょう (無表情) | 8 | | |
| むりやり (無理やり) | 3 | よ | |
| め | | ようき[な] (陽気[な]) | 3 |
| めいかく[な] (明確[な]) | 8 | ようそ (要素) | 8 |
| めいししゅうしょくせつ (名詞修飾節) | 6 | ようぼう (要望) | 6 |
| メール | 3 | ようやく | 7 |
| めぐまれる[あい]に～] | | ヨーロッパ | 7 |
| (恵まれる[愛]に～)] | 4 | よか (余暇) | 2 |
| めだつ[のびが～] (目立つ[伸びが～]) | 6 | よかん (予感) | 4 |
| めん (面) | 7 | よこばい (横ばい) | 6 |
| めんする (面する) | 5 | よごれ (汚れ) | 7 |
| めんせき (面積) | 5 | よりかかる (寄りかかる) | 8 |
| めんせつ (面接) | 7 | よろこび (喜び) | 1 |
| も | | ら | |
| もくぜん (目前) | 4 | らいてん (来店) | 7 |
| もたらす | 1 | らいにち (来日) | 3 |
| もちかえる (持ち帰る) | 2 | らくだいする (落第する) | 3 |
| もちこみきんし (持ち込み禁止) | 4 | ラッシュアワー | 3 |
| もちこむ (持ち込む) | 6 | り | |
| もっとも (最も) | 1 | リーダーシップ | 1 |
| もとめる (求める) | 1 | リサイクル | 1 |
| や | | リズムかん (リズム感) | 7 |
| やおや (八百屋) | 1 | りゅうがくする (留学する) | 6 |
| やきにく (焼き肉) | 7 | りょうしん (良心) | 3 |
| やけどする | 6 | りょうほうし (療法士) | 1 |
| やたい (屋台) | 2 | りよく[コミュニケーション～] | |
| やっきょく (薬局) | 3 | (力[コミュニケーション～]) | 7 |
| やはり | 8 | リラックスする | 1 |
| やまのて (山の手) | 5 | る | |
| やるき (やる気) | 7 | ～るい (～類) | 7 |
| ゆ | | れ | |
| ゆうしゅう[な] (優秀[な]) | 8 | れいがい (例外) | 3 |
| ゆうしょう (優勝) | 4 | れいせい[な] (冷静[な]) | 7 |
| ゆうしょく (夕食) | 7 | れっとう (列島) | 5 |
| ゆうじん (友人) | 1 | ろ | |
| ゆたか[な] (豊か[な]) | 8 | ロックバンド | 1 |
| ユニーク | 7 | | |
| ユニセックスファッション | 5 | | |

わ

| | |
|---------------|---|
| わかちあう (分かち合う) | 6 |
| わかもの (若者) | 3 |
| わざわざ | 3 |
| わずか | 8 |
| わだい (話題) | 8 |
| わらいごえ (笑い声) | 4 |
| ～わり (～割) | 3 |
| わりきる (割り切る) | 2 |

7
3
3
1
7
1
7
3
7
5
1

著者

平井悦子

日本語講師 著書に「中級へ行こう日本語の文型と表現 59」「みんなの日本語初級 I 書いて覚える文型練習帳」「同初級 II」「クラス活動集 101」「続・クラス活動集 131」(以上共著、スリーエーネットワーク)がある。

三輪さち子

日本語講師 著書に「中級へ行こう日本語の文型と表現 59」「みんなの日本語初級 I 書いて覚える文型練習帳」「同初級 II」「クラス活動集 101」「続・クラス活動集 131」(以上共著、スリーエーネットワーク)がある。

英語訳

尊田望

中国語訳

徐前

韓国語訳

姜琿嬉

イラスト

内山洋見

装丁・本文デザイン

柳本あかね

ちゅうきゅう まな
中級を学ぼう
にほんご ぶんけい ひょうげん ちゅうきゅうぜんき
日本語の文型と表現 56 中級前期

2007年9月20日 初版第1刷発行

著者 平井悦子 三輪さち子
発行者 高井道博
発行 株式会社スリーエーネットワーク
〒101-0064 東京都千代田区猿樂町 2-6-3 (松栄ビル)
電話 営業 03 (3292) 5751
編集 03 (3292) 6521
<http://www.3anet.co.jp>
印刷 倉敷印刷株式会社

不許複製 ISBN978-4-88319-447-6 C0081

落丁・乱丁本はお取替えいたします。